



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD



LICEUL TEHNOLOGIC "FRANCISC NEUMAN" ARAD

**SESIUNE JUDEȚEANĂ
DE INFORMARE ȘI
DISEMINARE PROIECTE
EUROPENE**



Erasmus+

CHANGING LIVES. OPENING MINDS.

ORGANIZATORI:

**Prof. Lupei Anca — inspector școlar pentru
proiecte educaționale, ISJ Arad**

**Prof. Dr. Avacovici Adina — director adjunct Liceul
Tehnologic "Francisc Neuman" Arad**

**Prof. Stoica Doina — director Liceul Tehnologic
"Francisc Neuman" Arad**

Prof. Diana Lădariu — Școala Gimnazială Nr. 5, Arad

COLABORATORI:

**UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" ARAD
ASOCIAȚIA EDUCATIO
MILLENIUM CENTER
JURNAL ARĂDEAN**

NR PROIECT: 2015-1-RO01-KA101-014408

UNITATEA SCOLARA: Liceul Tehnologic “Francisc Neuman” Arad

ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Adina Avacovici

Obiective:

- obținerea de cunoștințe și idei practice pentru a încorpora TIC în lecțiile existente indiferent de disciplină;
- schimb de experiență în învățarea cooperativă și colaborativă;
- schimbarea comportamentului profesorilor pentru a înlătura barierele de comunicare digitală.

Grup țintă: 11 cadre didactice din cadrul instituției, din fiecare comisie metodică de specialitate

Perioada de implementare: 2015-2016

Parteneri: Cervantes Training, Alcala de Henares, Madrid, Spania

Activități: *Curs Creativity in Teaching and Learning using ICT: the digital classroom*

Rezultate:

- proiectarea demersul didactic integrand noile tehnologii ca resursa;
- integrarea tehnologiilor moderne in activitatile curente la clasa;
- familiarizare cu tehnologiile Web 2.0 si trendul Internetului; creare de lectii virtuale prin cooperare.

Impact:

- îmbunătățirea metodelor de predare prin utilizarea tehnologiilor Web 2.0, rețelelor de socializare, bloguri, site-uri web și tabla interactivă și crearea claselor virtuale;
- lărgirea orizontului profesional și intercultural, schimbarea percepției asupra educației ca sistem;
- creșterea numărului de activități didactice în cadrul cărora se utilizează tehnologiile Web 2.0, rețelele de socializare, bloguri, site-uri web și tabla interactivă;
- scăderea cu 10% a numarului de elevi din învățământul obligatoriu care părăsesc scoala



EDUCAȚIE LA STANDARDE EUROPENE PRIN FORMAREA PROFESORILOR ÎN DOMENIUL UTILIZĂRII EFICIENTE A UNOR NOI METODE ȘI A INSTRUMENTELOR TIC ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

NR. PROIECT: 2014-1-RO01-KA101-001060

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 5 Arad

ADRESA SITE: <http://scoalagimnaziala5arad.weebly.com/>

COORDONATOR PROIECT: Diana Lădăriu

Obiective:

- dezvoltarea resursei umane aparținând comisiilor metodice Învățământ primar și Limbi moderne în vederea creșterii eficienței actului educațional
- introducerea în curriculum la decizia școlii a unui tip de opțional bazat pe metode IT și CLIL
- însușirea și implementarea noilor tehnologii (TIC) ca parte integrantă a orelor de curs în vederea creșterii motivației elevilor pentru învățare

Grup țintă: 8 profesori (6 profesori învățământ primar și 2 profesori de limbi moderne)

Perioada de implementare: 2014 - 2015

Parteneri:

ETI Malta, CES Dublin, Cavilam Vichy

Activități: desfășurarea unor activități de formare în instituții din Malta, Franța, Irlanda

Rezultate:

- 8 cadre didactice cu competențe IT, sociale și lingvistice dezvoltate
- prezentare PowerPoint care să cuprindă obiectivele proiectului, organizațiile implicate în proiect, participanți, activitățile din cadrul proiectului, imagini de pe perioada mobilității
- introducerea unei noi programe de opțional limba engleză bazată pe folosirea mijloacelor IT și CLIL
- introducerea tehnologiilor moderne (folosirea calculatorului) direct în procesul de învățământ, cu scop pedagogic: modernizarea sistemului de predare prin introducerea unor instrumente și metode didactice noi în învățământul primar și în predarea limbilor moderne

Impact:

- implementarea unor metode noi de predare în actul didactic
- utilizarea metodelor TIC pentru a aduce o valoare adăugată procesului educativ
- extinderea colaborării cu alte cadre didactice din Europa și dezvoltarea de parteneriate în viitor
- creșterea motivației pentru învățare a elevilor
- introducerea și aplicarea examenului KET pentru cel puțin 10 elevi din clasele cu predare intensivă a limbii engleze

NR. PROIECT: 2015-1-RO01-KA101-014561

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Lazăr Tâmpa Almaș, jud Arad

ADRESĂ SITE: www.scoala-almas.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Pop Talida

Obiectiv general: dezvoltarea competențelor cheie ale Uniunii Europene și creșterea motivației elevilor pentru propria formare și implicare în comunitatea din care fac parte.

Obiective specifice:

- Dobândirea experienței în implementarea proiectelor de colaborare și cooperare europeană de către cel puțin 8 cadre didactice din școală până în mai 2017;
- Creșterea competențelor lingvistice ale celor 8 cadre didactice implicate în proiect prin trecerea la un nivel superior de competență lingvistică până în mai 2017;
- Creșterea motivației elevilor prin formarea, până în mai 2017, a cel puțin 8 cadre didactice pentru a utiliza metode ale educației nonformale în activitățile formale.

Grup țintă: 8 cadre didactice ale Școlii Gimnaziale „Lazăr Tâmpa”, implicate în activitatea formală, nonformală și informală, interesate de dezvoltarea unui mediu intercultural, creativ în instituția în care activează, preocupate de propria dezvoltare personală și profesională.

Perioada de implementare: 2015 - 2017

Activități: cursurile *Spice up formal education!*, *Vitamin C boosts education!*

Parteneri: Asociația Edu2Grow din Portugalia.

Rezultate:

- 8 cadre didactice din școală formate pe utilizarea, adaptarea și integrarea metodelor non-formale în mediul formal, în predarea diferitelor discipline;
- cel puțin 200 de cadre didactice din județul Arad, informate referitor la utilizarea, adaptarea și integrarea metodelor non-formale în mediul formal, în predarea diferitelor discipline;
- o activitate/săptămână/participant, până la sfârșitul anului școlar, reproiectată și desfășurată (în care se vor integra metode ale educației nonformale);
- câte un parteneriat/an încheiat cu alte instituții, după întoarcerea din mobilitate;
- un ghid metodologic cu metode nonformale și exemple de bune practici.

Impact asupra beneficiarilor (directi și indirecti):

- utilizarea, adaptarea și integrarea metodelor, activităților și instrumentelor de educație non-formală în mediul formal
- creșterea motivației în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare (statistici la sf anului școlar)
- creșterea motivației de a participa la schimburi de bune practici cu elevi ai unor școli din UE;

NR. PROIECT: 2015-1-RO01-KA101-014207

UNITATEA ȘCOLARĂ : Liceul Tehnologic “Stefan Hell” Sântana

ADRESA SITE: <http://www.scoala-sfanta-ana.ro/>

COORDONATOR PROIECT: prof.dr. Ana Höniges

Obiectivul principal al proiectului constă în creșterea motivației elevilor pentru învățare prin diversificarea ofertei Curriculumului la Decizia Școlii (CDS), însușirea unor strategii moderne, europene pentru formarea competențelor la elevi, prin participarea la mobilități școlare europene.

Grup țintă: elevii și cadrele didactice ale Liceului Tehnologic “Stefan Hell” Sântana

Perioada de implementare: 2015 - 2017.

Parteneri:

- GO!Basisschool Het Molenschip Evergem, Belgia
- ECOLE MATERNELLE JB CLEMENT Paris, Franta
- Hellenstein-Gymnasium Heidenheim, Germania
- Solitude Gymnasium Stuttgart Weilimdor, Germania
- Colegio Publico de Education Infantil y Primaria San Fernando, Aranjuez, Spania
- I E S Poeta Julian Andugar Santomera, Spania
- Mjölby kommun, Blåklintskolan, Suedia
- Laboratorio del cittadino Onlus, Castiglione del Lago, Italy
- EUcourses.eu, 112 High Street, Birmingham, United Kingdom

Activități:

Activitățile de job-shadowing în următoarele țări: Germania 2 locuri gimnazial sau liceal, Suedia 1 loc gimnazial sau liceal, Belgia 1 loc preșcolar sau primar, Spania 2 locuri preșcolar, primar sau gimnazial, Franța 2 locuri preșcolar sau primar.

Cursurile de formare în: Suedia 1 loc, Spania 2 locuri, Italia 2 locuri, Franța 1 loc, Portugalia 1 loc, Irlanda 1 loc.

Rezultate:

- culegerea de bune practici didactice europene,
- demararea a cel puțin două noi proiecte educaționale europene în următorii doi ani

Impact:

- creșterea motivației elevilor pentru învățare,
- diversificarea ofertei Curriculumului la Decizia Școlii (CDS),
- însușirea unor strategii moderne europene pentru formarea competențelor la elevi,
- integrarea copiilor cu CES, a celor reîntorși din străinătate și a celor instituționalizați

NR. PROIECT: 2015-1-RO01-KA101-014886

UNITATEA ȘCOLARĂ : Liceul de Arte “Sabin Drăgoi” Arad

ADRESA SITE: www.rtesabindragoiarad.ro

COORDONATOR PROIECT: prof.Stoica Nicoleta

Scop:

- Proiectul își propune să sprijine cadrele didactice ale școlii în achiziția de noi competențe digitale, având ca scop îmbunătățirea actului didactic.

Obiective generale:

- dezvoltarea rețelei de contacte profesionale la nivel internațional;
- cultivarea toleranței și a înțelegerii față de alte culturi;
- îmbunătățirea competențelor de comunicare într-o limbă străină la nivelul corpului didactic;
- creșterea atractivității școlii, prin educarea capacității de a răspunde mai bine nevoilor specifice ale elevilor;
- sporirea gradului de continuitate între învățarea informală și activitățile didactice formale.

Obiective specifice:

- îmbunătățirea competențelor de utilizare și adaptare în scop didactic a aplicațiilor pentru dispozitivele inteligente mobile;
- dezvoltarea competențelor de utilizare a formatului și a tehnicilor video în organizarea și evaluarea activităților de învățare;
- îmbunătățirea competențelor de integrare a rețelelor de tip social-media în organizarea și monitorizarea activităților didactice;
- dezvoltarea cunoștințelor cu privire la responsabilitate, securitate și legalitate în domeniul on-line și cultivarea valorilor relevante pentru conceptul de cetățenie digitală;
- îmbunătățirea competențelor de utilizare și adaptare în sens educațional a instrumentelor de redare dinamică și interactivă a conținuturilor („digital story-telling,,);
- dezvoltarea capacității de a pune în valoare resursele și alternativele de spațiu în proiectarea sevenșelor didactice și în planificarea investițiilor de infrastructură

Perioada de implementare: 2015-2017 .

Activități: cursuri de formare în instituții educaționale europene de prestigiu din Austria, Finlanda, Spania, Malta, Germania, Grecia



NR. PROIECT: 2015-1-RO01-KA101-014589

UNITATE ȘCOLARĂ: Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

WEBSITE: <http://ghibabirta.ro>

COORDONATOR PROIECT: prof. Camelia Avramescu

Obiective:

- dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe legate de dezvoltarea competenței cheie digitală și a competenței cheie lingvistică de comunicare în limba engleză,
- dobândirea de competențe în vederea implementării cu succes a unui proces didactic care integrează tehnologia și comunicarea în limba engleză la alte discipline,
- creșterea inovației, flexibilității și creativității cadrelor didactice prin cunoașterea și înțelegerea practicilor de succes din alte țări UE,
- formarea și activarea unei echipe de 12 cadre didactice în vederea aplicării de noi abordări în procesul didactic și în formarea altor cadre didactice.

Grup țintă: 12 cadre didactice din diverse arii curriculare care participă la 2 cursuri tematice.

Partener: Executive Training Institute, Malta

Perioada de implementare: 2015-2016

Activități: management al proiectului, de mobilitate, de diseminare (de informare și de formare) în cadrul școlii și în afara ei, de monitorizare, de măsurarea și evaluarea impactului. Activitățile de mobilitate propriu-zisă sunt concretizate prin participarea la două cursuri de formare „*CLIL- Methodology & ICT Tools for Teachers Working with CLIL*” și „*TEL: Technology Enhanced Learning*”.

Rezultate:

- o echipă de 5 specialiști CLIL;
- o echipă de 7 specialiști TEL;
- 20 de cadre didactice din școală formate pe tehnici și strategii inovatoare de integrare CLIL și TEL;
- 2 cursuri opționale care integrează metodologia CLIL;
- 200 cadre didactice din județ formate în tematica CLIL și TEL;
- 1 ghid metodologic digital.

Impactul se va resimți asupra participanților direcți la mobilitate, asupra instituției noastre și grupurilor din afara acesteia. Sunt așteptate schimbări la nivelul elementelor de curriculum la decizia școlii, prin introducerea a 2 cursuri opționale în oferta pentru anul școlar 2016 – 2017, peste 400 de elevi vor fi antrenați în activități de învățare CLIL și TEL, 15% dintre cadrele didactice ale școlii vor integra constant tehnologia și metodologia CLIL în actul educațional, 200 cadre didactice din județ vor fi familiarizate cu metodologia CLIL și instrumente IT, orice cadru didactic interesat va putea accesa și folosi materialele din ghidul



ECONOMIE DURABILĂ PRIN FORMAREA DE RESURSE UMANE PROFESIONALE

NR PROIECT: 2015-1-RO01-KA102-014819

UNITATEA SCOLARĂ: Colegiul Economic Arad

ADRESA SITE: <https://economiedurabila.wordpress.com>

COORDONATOR PROIECT: prof. Sirca Veronica

Obiective:

- Acumularea de aptitudini, abilități și experiență de lucru de către elevii români în domeniul lor de formare -servicii economice, în cadrul unei țări din Uniunea Europeană, astfel încât să fie în măsură să practice profesia pentru care sunt pregătiți: tehnician în activități economice, și să se adapteze cerințelor pieței muncii din România sau din Europa.
- Consolidarea comunicării la locul de muncă în domeniul în care se pregătesc, pentru a obține o relaționare și comunicare eficientă într-o limbă străină și în limba română, în cadrul echipei de lucru.
- Îmbunătățirea competențelor lingvistice ale elevilor implicați în proiect și extinderea orizontului cultural prin impactul cu un mediu cultural dintr-o țară europeană.

Grup țintă: 30 de elevi de clasa a XI-a, calificarea tehnician în activități economice, aflați în formare profesională la Colegiul Economic Arad.

Perioada de implementare: 2015 - 2016

Parteneri:

Paphos Chamber of Commerce and Industry, Cda College, Rivensco Consulting LTD

Activități: Stagiul de pregătire practică

Rezultate:

- 30 de tineri cu abilități, cunoștințe și competențe îmbunătățite la nivel european, în ceea ce privește instrumentele de plată;
- 30 de portofolii personale cuprinzând materialele elaborate în timpul pregătirii, al stagiului și de după stagiul
- 30 de elevi capabili să se exprime fluent în limba engleză, să comunice oral și scris, să stăpânească termeni de specialitate.
- Motivarea dorinței de învățare a celorlalți elevi.

Impact

- Pregătire profesională la nivel european.
- Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă prin conștientizarea rolului, prin asumarea responsabilă a sarcinilor de lucru și respectarea termenelor impuse.
- Creșterea adaptabilității tinerilor la un mediu socio-cultural nou, cu tradiții și exigențe diferite.
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial.
- Plasamentul a sporit încrederea tinerilor în forțele proprii
- Creșterea prestigiului școlii.



NR. PROIECT: 2014-1-RO01-KA102-001429

UNITATEA SCOLARA: Liceul Teologic Penticostal Arad

COORDONATOR PROIECT: prof. Gutu Daniel

Obiective:

- Dezvoltarea competențelor și abilităților practice ale elevilor, în vederea asigurării unei mai bune tranziții de la școală la viața activă;
- Creșterea calității în formarea profesională inițială prin sporirea adaptabilității elevilor noștri la cerințele actuale ale schimbărilor din domeniul IT;
- Sporirea competențelor și abilităților sociale, culturale și lingvistice prin contactul cu un mediu nou;
- Dobândirea abilităților și competențelor de antreprenoriat care pot determina în viitor inițierea propriei afaceri.

Parteneri primire: DSI Spain Granada și RED GLOBAL ASESORES INFORMATICOS

Parteneri intermediari: MEP EUROPROJECTS GRANADA

Grup țintă: 20 elevi din clasele a XI-a și a XII-a, specializarea matematică-informatică,

Flux 1 perioada 13.02.2015 – 05.03.2015

Flux 2 perioada 22.09.2015 – 12.10.2015

Perioada de implementare: 2014 - 2015

Activități:

- scrierea de programe folosind C/C++
- crearea de baze de date folosind Visual FoxPro Home
- prelucrarea de imagini în: Adobe Photoshop
- utilizarea pachetului Office (Word, Excel, PowerPoint) pentru procesarea de date
- modificarea unor pagini Web cu ajutorul programului WebStudio
- upgradarea de PC-uri/Laptopuri/Tablete prin înlocuirea de componente Hardware și instalarea de Software

Impact:

- competențele dobândite de cei 20 de elevi practicanți în cadrul firmelor de stagiu constituie un adevărat imbold spre o perfecționare continuă în domeniul IT, sporind șansele acestora de a-și dezvolta propria firmă sau de a lucra într-o multinațională, devenind astfel informaticieni competitivi pe piața europeană a muncii.



PREVENIREA EXCLUZIUNII ȘCOLARE PRIN EDUCAREA NEVOILOR SPECIALE

NR. PROIECT: 2014-RO01-KA102-000994

APLICANT: Asociația Alianța pentru copii Arad

ADRESA SITE:

COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Toderici Ovidiu Florin

Obiective:

- să faciliteze la participanți cunoașterea sistemului educațional portughez, a metodelor și strategiilor de integrare și de creștere a gradului de participare la educație și reducere a riscului de abandon școlar pentru copiii cu nevoi speciale
- să dezvolte la participanți abilități/ competente eficiente de prevenire a excluziunii școlare, care să permită producerea de schimbări pozitive la copii cu CES, la nivel atitudinal, comportamental în vederea creșterii calitatii vietii
- să realizeze și să elaboreze strategii de prevenție a excluziunii școlare, modele de adaptări curriculare, PIP-uri pentru elevii cu CES, materiale educaționale în vederea eficientizării procesului instructiv educativ
- să sprijine participanții în vederea inovării didactice și dezvoltării unor instrumente și mecanisme menite să îmbunătățească accesul la educație și formare profesională a tinerilor/elevilor cu CES

Grup țintă: 24 de cadre didactice din învățământul de masă și cel special, psihologi, medici, asistenți sociali, consilieri școlari, profesori în centre și cabinete interșcolare, profesori logopezi, deținând competențe în formarea și evaluarea adulților, cu statut de formatori, profesori metodiști, inspectori școlari, în calitate de membri ai Asociației "Alianța pentru copii", implicați în formarea profesională inițială a elevilor cu CES din școlile speciale și a celor integrați în învățământul de masă.

Perioada de desfășurare: 2014 - 2016

Parteneri: Associação Intercultural Amigos da Mobilidade Barcelos, Portugalia

Activități

- asistență la ore, dezbateri, mese rotunde, focus-grup, elaborarea structurii portofoliului cadrului didactic din învățământul de masă integrat, parteneriat educațional privind inserția socio-profesională pe piața muncii, planuri de intervenție personalizate

Rezultate:

- cunoașterea sistemului educațional portughez, a metodelor și strategiilor de integrare și de creștere a gradului de participare la educație și reducere a riscului de abandon școlar pentru copiii cu nevoi speciale prin preluarea modelelor de bune practici în domeniu;

- dezvoltarea unor abilități eficiente/elaborarea de strategii de prevenire a excluziunii școlare, care să permită producerea de schimbări pozitive la copii cu CES, la nivel atitudinal, comportamental în vederea creșterii calității vieții prin însușirea de tehnici și metode incluzive/ didactic- aplicative;
- dezvoltarea/implementarea unor instrumente și mecanisme menite să îmbunătățească accesul la educație și formare profesională a tinerilor/elevilor aflați în situații de risc prin utilizarea unor mijloace moderne de lucru.

Impact:

- o mai bună acceptare și înțelegere a copiilor cu CES datorită faptului că au devenit conștienți de nevoile acestora, creșterea toleranței atât față de copii cu CES cât și față de ceilalți copii, adaptarea mai bună a curriculei pentru copii cu CES,
- creșterea interesului și a cunoștințelor despre sursele de informații care îi pot ajuta,
- aplicarea la clasă a celor învățate în cadrul programului de formare,
- o mai bună înțelegere a modului în care să abordeze problemele de comportament.
- profesorii vor fi capabili să elaboreze strategii pe termen lung pentru reducerea excluziunii școlare (abandon școlar, eșec școlar, absentism).

NR. PROIECT: 2014-1-RO01-KA102-000573

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic “Francisc Neuman” Arad

ADRESA SITE: www.liceul-neuman.ro

COORDONATOR PROIECT: An 1 – prof. Ramona Hlihor
An 2 – prof. dr. Adina Avacovici

Obiective:

- îmbunătățirea cunoștințelor în domeniile textil, servicii, estetică
- dezvoltarea competențelor de specialitate și abilităților practice astfel încât să fie mai facilă integrarea pe piața muncii
- dezvoltarea cunoașterii și înțelegerii diversității, culturii, limbii și valorilor europene
- dezvoltarea atitudinii de viitori angajați sau antreprenori, importantă pentru funcționarea optimă a pieței transnaționale și pentru dezvoltarea economică a Uniunii Europene
- dezvoltarea personală a elevilor, lărgirea orizontului personal (comunicare, relații personale și profesionale, independență crescută prin necesitatea de a descurca într-un mediu străin lor) prin contactul cu un mediu de muncă transnațional
- creșterea respectului de sine și dobândirea unui avantaj competitiv pe piața forței de muncă prin dobândirea certificatului Europass, a Certificatelor eliberate de organizațiile de primire și a Certificatelor de competențe profesionale eliberate de școală la finalizarea studiilor de către participanți.

Grup țintă:

- 80 elevi din clasa a X-a, aflați în formare profesională inițială (IVT) în domeniile pregătirii de bază: Industrie textilă și pielărie, Comerț și Estetica și igiena corpului omenesc;
- 10 profesori însoțitori

Perioada de implementare: 2014-2016.

Flux 1 : 26 ianuarie 2015- 17 februarie 2015

Flux 2 : 25 ianuarie 2016 – 16 februarie 2016

Parteneri:

- M.E.P.Europrojects, Granada, Spania;
- Coleg Cambria, Wrexham, Marea Britanie

Activități:

Stagiile de pregătire practică sunt parte componentă a modulelor de pregătire practică comasată - CDL:

• **LUCRĂRI DE ESTETICĂ ÎN STUDIOUL DE COAFURĂ - FRIZERIE**, din clasa a X-a, domeniul pregătirii de baza Estetica și igiena corpului omenesc, calificarea Coafor stilist;

• **TEHNICI COMERCIALE**, din clasa a X-a, domeniul pregătirii de baza Comerț, calificarea Tehnician în achiziții și contractări;

• **PROCESE TEHNOLOGICE PENTRU PRODUSE DE ÎMBRĂCĂMINTE DE COMPLEXITATE MEDIE**, din clasa a X-a, domeniul pregătirii de baza Industrie textile și pielărie, calificarea Tehnician designer vestimentar.

Rezultate:

- dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale participanților;
- creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală,
- promovarea imaginii unei școli care susține profesionalizarea;
- conștientizarea necesității formării continue atât a elevilor cât și a profesorilor;
- câștigarea unei imagini internaționale la nivelul instituției școlare prin cuprindere în baze de date europene; creșterea atractivității ofertei educaționale în domeniilor specifice școlii;
- experiențe multiculturale valoroase și o viitoare posibilă internaționalizare a forței de muncă;
- impulsuri /stimuli și idei noi, cunoașterea de noi piețe de muncă;
- posibilitatea introducerii pe parcursul de pregătire profesională a unor noi abordări și a unor noi metode (de lucru).

Impact:

- formarea de deprinderi tehnice și profesionale concrete;
- îmbogățirea portofoliului personal;
- motivare sporită pentru absolvirea studiilor;
- oportunități pentru carieră prin prisma dezvoltării personale;
- creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic, în general, și a sistemului de practică în particular, atât la nivelul sistemului învățământului profesional și tehnic cât și la nivelul instituțiilor sale.

NR. PROIECT: 2014-1-RO01-KA102-000570

UNITATEA ȘCOLARĂ : Liceul Teoretic Sebiș

ADRESA SITE: www.liceulsebis.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Costea Angela Delia

Obiective:

- Dezvoltarea competențelor și abilităților practice de servire a băuturilor și preparatelor;
- Prepararea cafelei espresso și întreținerea espresso-ului;
- Cunoașterea consumurilor specifice și a rețetelor de preparare;
- Folosirea și manevrarea obiectelor de inventar;
- Prelucrarea datelor numerice;
- Dezvoltarea aptitudinilor de transmitere și înțelegere în engleză;

Grup țintă: 15 elevi din clasa a X-a, profilul Turism și alimentație, calificarea Tehnician în Gastronomie

Perioada de implementare: 2014 - 2015

Partener Intermediar: MEP Europrojects Granada, Spania

Parteneri: Hotel Corona de Granada, Hotel Alixares, Hotel Navas, Granada, Spania.

Activități:

- prepararea și servirea cafelei espresso și a cocteilurilor,
- executarea preparatelor specifice comandate,
- montarea preparatelor realizate și decorarea lor,
- asocierea preparatelor cu băuturi și servirea acestora,
- debarasarea meselor, decorarea salonului de servire,
- calcularea necesarului de materiale, calcularea valorii nutritive a băuturilor și preparatelor servite,
- întocmirea documentelor privind consumul de materiale,
- realizarea, servirea și asocierea bauturii sangria cu un preparat din bucataria spaniola.

Rezultate:

Competențele profesionale specifice; competențe lingvistice de comunicare și înțelegere în limba engleză, limba de comunicare a proiectului și cunoștințe de bază în limba spaniolă; competențe atitudinale și comportamentale: .

Impactul a fost semnificativ și pozitiv atât la nivelul instituției noastre cât și la nivelul școlilor gimnaziale vecine, a liceelor de pe Valea Crișului Alb. La nivelul scolii noastre, a rezultat și scrierea unui alt proiect Erasmus +.



PREGĂTIRE PROFESIONALĂ LA STANDARD

EUROPENE – DRUM SIGUR CĂTRE O

CARIERĂ DE SUCCES

NR PROIECT: 2014-1-RO-01-KA102-001454

UNITATEA SCOLARA: Liceul Tehnologic de Transporturi Auto „Henri Coandă” Arad

ADRESA SITE: www.henricoandaarad.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Nicoleta Giurgiu

Obiective:

- Îmbunătățirea nivelului de cunoștințe, abilități și competențe profesionale a unui grup de 32 de participanți
- Consolidarea dimensiunii internaționale a educației prin îmbogățirea competențelor profesionale și lingvistice
- Recunoașterea competențelor dobândite prin transferarea acestora în sistemul educațional românesc

Grup țintă: 32 de participanți elevi din cls.a XI - a

Perioada de implementare: 2014-2016

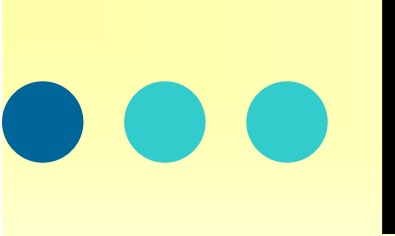
Parteneri: Escola Profissional do Montijo, Lisabona, Portugalia

Rezultate:

- 32 de elevi cu competențe profesionale obținute în context internațional. Pe baza acestor competențe profesionale, comisia de validare a acestora a stabilit nota corespunzătoare Modulului IX – Circuite electronice.
- certificatele obținute, validarea rezultatelor cu credite și note, motivație pentru învățare. - conștientizarea apartenenței la Uniunea Europeană și alinierea la normele europene pentru a deveni buni cetățeni europeni
- promovarea examenului de atestat și creșterea numărului de elevi încadrați în câmpul muncii
- lărgirea rețelei de contacte internaționale cu scopul dezvoltării de noi parteneriate

Impact:

- îmbunătățirea bazei didactice a școlii prin valorificarea portofoliului personal realizat de elevi pe parcursul stagiului,
- motivarea profesorilor de a utiliza tehnici noi de predare în cadrul propriilor cursuri,
- dezvoltarea dimensiunii europene în cadrul instituției,
- creșterea vizibilității instituției prin diseminarea rezultatelor în mass-media,
- atragerea de fonduri,
- îmbunătățirea imaginii școlii



TRIADA FORMAL-NON-FORMAL-INFORMAL ÎN ABORDAREA EUROPEANĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TEHNOLOGIC

NR PROIECT: 2015-1-RO01-KA102 – 014380

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad.

ADRESA SITE: www.indalimarad.ro

COORDONATOR PROIECT: prof.ing. Anda Sauliuc

Obiective:

- Creșterea calității și eficienței actului educațional.
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin dobândirea competențelor de utilizare a metodelor formale, non-formale și informale în predarea disciplinelor tehnologice care susțin educația pentru dezvoltare durabilă
- Implementarea metodelor alternative de predare-învățare pentru obținerea performanței școlare, creșterea gradului de conștientizare a eficienței acestora, schimbarea atitudinii și comportamentului profesorilor privind învățământul centrat pe elev
- Dezvoltarea dimensiunii europene a instituției prin contactul cu instituții școlare și de formare profesională din UE
- Dezvoltarea și recunoașterea competențelor pedagogice, lingvistice și culturale dobândite de participanți.

Grupul țintă: 10 cadre didactice ale CTIA Arad: manageri, profesori-ingineri și maiștri instructori (cu specializările: industrie alimentară, zootehnie, mecanică).

Perioada de implementare: 2015- 2016

Parteneri: Associação Intercultural Amigos da Mobilidade Barcelos, Portugalia

Activități:

- asistență la activități teoretice și practice ale IVT, workshop-uri și dezbateri desfășurate la: Agrupamento de Escolas de Barcelos, Escola Secundaria Rocha Peixoto, Professional Schools ETG, Didactic House Barcelos
- vizite tehnice, prezentări, dezbateri și workshop-uri la agenți economici de profil: Carnes Landeiro, Padaria Independente, Clinica Veterinaria, Biocelos.
- activități culturale.

Rezultate:

- dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale participanților
- produse finale cu rol de valorizare și diseminare: CD-ul proiectului, pliante, afișe, articol pe pagina web a școlii și în presa locală, panoul proiectului
- suport de curs “Metode alternative de predare-învățare-evaluare în învățământul tehnologic”
- culegere de bune practici “Ghid de carieră” disponibilă la bibliotecă, lecții demonstrative.

Impact

- *asupra participanților* constă în: schimbarea atitudinii și comportamentelor participanților, mediu de învățare atractiv, eficient, favorabil colaborării, centrat pe elev; flexibilitate în aplicarea metodelor de învățare; împărtășirea experienței dobândite; creșterea stimei de sine prin dobândirea competențelor lingvistice, de comunicare, de utilizare a instrumentelor TIC.

- *la nivel instituțional*: valoarea europeană adăugată, adoptarea viziunii europene la nivelul managementului școlar; creșterea dimensiunii europene a instituției; creșterea numărului de parteneriate; creșterea prestigiului școlii, promovarea imaginii școlii; creșterea atractivității calificărilor; creșterea numărului de elevi.

- *la nivel local*: sprijinirea dezvoltării comunității locale prin furnizarea de specialiști în domeniul procesării alimentelor, tranziția elevilor de la școală la viața activă, inserția pe piața muncii, schimbarea atitudinii agenților economici față de încheierea acordurilor de realizare a stagiilor de practică în unitățile lor

- *la nivel regional*: dezvoltarea sectorului agricol, zootehnic, viticol și a unităților de procesare a produselor alimentare de origine vegetală și animală, absolvenți bine pregătiți, realizarea planului de dezvoltare locală a regiunii, susținerea dezvoltării economice a județului Arad.

- *la nivel național*: utilizarea rezultatelor proiectului de către orice cadru didactic prin accesarea online a site-ului școlii (www.indalim.ro), a site-urilor de specialitate (www.didactic.ro), bloguri personale.

- *la nivel european*: schimbarea atitudinii viitorilor parteneri în proiecte din cadrul programului Erasmus+, creșterea numărului de parteneriate încheiate, transferul de cunoștințe și informații.

NR. PROIECT: 2014-1-RO01-KA102-000240

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări “Caius Iacob “

ADRESĂ SITE: www.liceulcfrarad.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Deac Lucica

Obiective:

- Dezvoltarea competențelor profesionale și a abilităților practice din domeniul de pregătire al participanților pentru inserția cu ușurință pe piața muncii.
- Creșterea calității formării profesionale pentru a asigura o bună tranziție de la școală la viața activă.
- Dezvoltarea personală prin mobilitate transnațională și dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi de circulație internațională.

Grup țintă: 64 de elevi din clasa a XI-a, profil tehnic, împărțiți în 4 fluxuri, primele 2 în anul școlar 2014-2015, iar celelalte în 2015-2016:

- flux 1, 3: 10 elevi din clasa a XI-a, profil tehnic, domeniul Electric, învățământ profesional de 2 ani,

- flux 2, 4: 12 elevi din clasa a XI-a, profil tehnic, domeniul Electronică - Automatizări și 10 elevi din clasa a XI-a, profil tehnic, domeniul Electric.

Perioada de implementare: 2014 – 2016

Parteneri:

Organizația de primire: ZAW Zentrum fur Aus – und Weiterbildung Leipzig GmbH

Organizația intermediară: Wisamar GmbH Leipzig, Germania

Activități: desfășurarea unui stagiu de pregătire practică (3 săptămâni) într-un centru de formare profesională recunoscut în Europa.

Rezultate:

- Formare profesională de calitate, îmbunătățirea competențelor profesionale specifice domeniului electric, competențe înscrise în certificatul Europass
- Dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale participanților
- Obținerea certificatelor: Europass Mobility, certificat Erasmus+ de la Wisamar GmbH, certificat de instruire practică de la ZAW Leipzig GmbH

Impact:

- Impactul rezultatelor proiectului se reflectă atât în dezvoltarea profesională și personală a participanților, cât și al școlii și al comunității locale prin creșterea prestigiului școlii în România și în Europa.
- În urma derulării plasamentului într-o țară avansată tehnologic participanții vor fi pregătiți la standarde calitative europene.
- Cooperarea între instituțiile de educație și companii, întreprinderi din același domeniu, duce la adaptarea ofertei de formare la piața muncii actuale.

NR PROIECT: 2015-1-RO01-KA102-014847

BENEFICIAR: CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ARAD

COORDONATOR PROIECT : prof. dr. Ovidiu Toderici

OBIECTIVELE PROIECTULUI vizează doi actori educaționali: elevul/ tânărul cu CES și cadrul didactic din învățământul special. Astfel, la finalul mobilității elevul/tânărul cu CES, va fi capabil să-și dezvolte deprinderile de autonomie, să relaționeze cu societatea și cu lumea în care trăiește, să-și îmbunătățească deprinderile și abilitățile specifice atelierului ocupațional în care este integrat. La cadrele didactice participante în proiect se urmărește dezvoltarea unor competențe privind dezvoltarea motivației de lucru la elevi, implementarea unor noi metode și tehnici de învățare de tip european, dezvoltarea profesională și personală.

Parteneri: Associação Intercultural Amigos da Mobilidade, Barcelos, Portugalia

Grupul țintă al acestui proiect se constituie din două categorii de participanți:

- O primă categorie este formată din 60 de elevi/tineri cu cerințe educative speciale, cu vârste cuprinse între 14 și 21 de ani, școlarizați în Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă din Arad. Deplasarea în mobilitate a acestora se va realiza în funcție de cele 3 ateliere pentru care s-a negociat cu partenerii externi: *atelierul de tâmplărie/pirogravură, atelierul de ceramică, atelierul de bucătărie/patiserie*. Astfel vor fi, între 2016-2017, 6 fluxuri câte 2 pentru fiecare atelier cu un număr de 10 elevi /flux (fiecare flux fiind compus din 6 elevi cu deficiențe ușoare, moderate și 4 elevi cu deficiențe grave, severe și asociate).

- O a doua categorie a grupului țintă este formată din 18 cadre didactice din CSEI Arad, care conform fișei postului derulează activități de preprofesionalizare cu elevii cu CES din unitate, având ca formare inițială specializări care permit derularea unor activități educaționale, practic-aplicative cu elevii cu CES; aceste cadre didactice vor derula activități de job-shadowing.

Impact la toate nivelurile; elevilor li se oferă posibilitatea de a cunoaște cerințele unui loc de muncă modern, să înțeleagă importanța lucrului în echipă, a prestării unor servicii de înaltă calitate. Crearea obiectelor din lemn, ceramică sau muncă în bucătărie va avea un impact asupra dezvoltării inteligenței, a creativității, a memoriei, a psihomotricității, a personalității și în final, de formare a copilului pentru viața de adult.

Pe lângă impactul personal putem vorbi de un impact la nivelul familiei de proveniență, la nivelul școlii și la nivel local. La nivelul comunității efectele produse se pot regăsi în atitudinea aproapelui față de tânărul cu CES, o regândire a mentalității și a faptului că fiecare individ bine pregătit și cu o formare practic aplicativă adecvată, poate deține un rol/ poate derula activități în vederea autointegrării eficiente în societate.

Participarea Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă pentru prima dată la un proiect Erasmus+ pentru mobilități ale elevilor va contribui la creșterea calității pregătirii profesionale, la dezvoltarea dimensiunii europene în cadrul instituției.

În acest sens se va organiza Ziua porților deschise pentru a prezenta rezultatele muncii din cadrul atelierelor, dar și pentru a valorifica produsele obținute. Cadrele didactice participante vor realiza în urma exemplilor de bune practici asimilate, un ghid pentru școlile similare din România și vor participa cu proiecte care au ca punct de plecare copilul cu CES și rolul său în societate.



NR PROIECTULUI: 2015-1-RO01-KA105-0013813

ASOCIATIA: Millennium Center

ADRESA SITE : <http://www.millenniumcenter.org/proiect/meetings-with-languages/>

COORDONATOR PROIECT - Cristina Nistor

Obiective:

Organizarea si livrarea, prin metode non – formale, a unor cursuri de limbi straine, prin intermediul vorbitorilor nativi (voluntari EVS) si astfel dezvoltarea competentelor lingvistice a membrilor comunitatii locale.

Grupul:

- Antonio Laurino – Italia,
- Federica Sechi– Italia,
- Elisabetta Delli Santi– Italia, C
- Claudia Portadibasso– Italia,
- DuyguTabu - Turcia

Perioada de implementare: 2015 - 2017

Activitati derulate:

Stagiu A –Incheiat – 01.11.2015 - 31.03.2016

Cursuri gratuite de limba engleza, italiana, spaniola si turca.

Beneficiarii cursuri au fost diferite personae din comunitatea locală, structurate pe trei, patru grupe – copii, tineri, adulți și vârstnici.

Trei evenimente interculturale – *Seara Turceasca, Seara Spaniola, Seara Italiana.*

La aceste evenimente au participat peste 100 de localnici. În cadrul evenimentelor participanții au avut ocazia să descopere diferite aspect interesante legate de cultura și tradiția fiecărei țări prezentate. Acestea s-au desfășurat prin intermediul difuzării unor scurte filme documentare, poze din zone și orașe relevante fiecărei tari, muzică tradițională etc.

Conferinta de diseminare a rezultatelor stagiului A si acordare de certificate lingvistice persoanelor care au absolvit cursurile

Lansarea E-book-ului proiectului.

Acest volum electronic inglobeaza descrierea activitatilor proiectului, metodele non-formale folosite de trainerii in vederea desfasurarii cursurilor si un dictionar Roman- Englez – Spaniol – Italian de cuvinte si expresii uzuale.

Stagiu B – In desfasurare - 01 Aprilie – 31 August 2016

Cursuri gratuite de limba engleza, italiana, spaniola si turca, prin metode non – formale pentru copii, tineri, adulti si varstnici. Rapoartele sesiunilor desfasurate pot fi accesate pe site-ul proiectului. Inscrierile se pot face pe site-ul proiectului, completand formularul de inscriere.

Evenimente interculturale (zilele in care acestea se vor organiza vor fi anuntate pe site-ul proiectului). Intrarea la toate aceste evenimente este gratuita.

Dezvoltarea E-book-ului cu noi informatii privind metode non-formale de predare si adaugirea continua, la dictionarul existent, a noi cuvinte si expresii.

Conferinta de diseminare a rezultatelor stagiului B si acordare de certificate lingvistice persoanelor care au absolvit cursurile

Stagiu C – Va incepe din 01.09.2016 – 31.01.2017

Cursuri gratuite de limba engleza, italiana, spaniola, germana si turca, prin metode non – formale pentru copii, tineri, adulti si varstnici. Rapoartele sesiunilor desfasurate pot fi accesate pe site-ul proiectului.

Evenimente interculturale (zilele in care acestea se vor organiza vor fi anuntate pe site-ul proiectului). Intrarea la toate aceste evenimente este gratuita.

Dezvoltarea E-book-ului cu noi informatii privind metode non-formale de predare si adaugirea continua, la dictionarul existent, a noi cuvinte si expresii.

Conferinta de diseminare a rezultatelor stagiului C si acordare de certificate lingvistice persoanelor care au absolvit cursurile.

NR PROIECT: 2014-3-RO01-KA105-013609

BENEFICIAR : Clubul Sportiv Experiența Multisport

ADRESA SITE: <http://experientamultisport.ro/proiect/mfotb/3>

COORDONATOR PROIECT : Roxana Tomos

Obiectivul proiectului “Many Faces of the Bicycle” este acela de a promova un stil de viață sănătos și de a crește gradul de conștientizare a beneficiilor ciclismului.

Grupul:

- ADRIĂ TALLADA și REBECA NAVARRO din Barcelona, Spain;
- ANTON LINHOLM din Tallinn, Estonia;
- ANTONIO BILOTTA din Avellino, Italy;
- DORA MATOS din Leiria, Portugal;
- PATRYCJA BERNATEK din Pulawy, Poland.

Perioada de implementare: 2015 - 2016

Parteneri:

Lexus Publicitate, Jatomi Pure Fitness Arad, Liceul Teoretic Adam Müller Guttenbrunn Arad, Parcul Natural Lunca Mureșului, Școala Generală nr. 21 „Aurel Vlaicu”, Colegiul Național Elena Ghiba Birta, Racing Bike Shop Arad, Asociația Euromediu.

Activități

- Workshop-uri lunare despre utilizarea bicicletei și beneficiile sale
- Crearea unei comunități de ciclism locale prin mijloacele media și adunări regulate
- Organizarea velo-activității indoor- și în aer liber
- Dezvoltarea unei infrastructuri de ciclism
- Incurajarea oamenilor din toate categoriile de vârstă să folosească bicicleta. Sensibilizare cu privire la consecințele negative ale poluării aerului și a daunelor provocate de obiceiurile nesustenabile de a trăi.
- Stabilirea de parteneriate cu școlile arădene, universități, inclusiv cu organizațiile non-guvernamentale, magazine sportive și cluburi prin crearea unor workshop-uri și organizarea în mod regulat a unor evenimente care să implice bicicleta, în timp ce ne extindem comunitatea locală de cicliști. Am vrea să știm care este poziția Primăriei Municipiului Arad și să ne implicăm.
- Clubul Sportiv Experiența Multisport dorește să inițieze o strategie de cooperare împreună cu Primăria Municipiului Arad pentru a pune accentul pe următoarele aspecte:
- Îmbunătățirea condițiilor pentru cicliști
- Furnizarea de servicii sportive publice pentru cetățenii din Arad
- Furnizarea populației locale de informații despre ciclism urban și siguranța traficului
- Stabilirea unui dialog public împreună cu cicliștii locali.

NR. PROIECT: 2014-1-PL01-KA201-003382

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 5 Arad

ADRESA SITE: <http://scoalagimnaziala5arad.weebly.com/>

COORDONATOR PROIECT: prof. Diana Lădariu

Obiective:

Formarea profesorilor din instituțiile partenere în ceea ce privește:

- Abordarea multidisciplinară a conținuturilor învățării
- Introducerea educației bilingve și CLIL în procesul de predare
- Consolidarea cooperării între organizațiile care acționează pentru domeniile de educație și schimbul de bune practici

Grup țintă: 60 de profesori din 14 instituții din cele 4 țări partenere

Perioada de implementare: 2014 – 2016

Parteneri:

- Przedszkole Miejskie Nr 206 z Oddziałami Integracyjnymi w Łodzi,
- Przedszkole Miejskie nr 152 w Łodzi,
- Szkoła Podstawowa nr 41 im. Króla Władysława Jagiełły,
- Rainbow English Lodz
- Platon M.E.P.E. Katerini,
- Koundoura Language Centre Katerini,
- Dhmotiko Sxoleio Neoi Por,
- Samsun Buyuksehir Belediyesi,
- Tekkekoy 19 Mayıs Ortaokulu,
- Bahcesehir Koleji Gaziantep Ortaokulu,
- Gradinita P.P., „Perlutele mării” Constanța,
- Asociația de părinți „Perlutele magice” Constanța,
- Asociația Creative Human Development, Constanța

Activități:

- desfășurarea unor lecții demonstrative de limba engleză prin utilizarea CLIL

Rezultate:

- 2 DVD-uri cu filme și instrucțiuni pentru a ilustra conținutul inclus în planurile de lecție;
- workshopuri pentru părinți și profesori- sub forma unor lectii deschise sau sesiuni de formare
- editarea unui Catalog de bune practici - 2 editii, 500 de exemplare fiecare
- crearea unui Curriculum pentru Școala primară și editarea unui Ghid metodologic pentru utilizarea CLIL în școala primară
- platformă digitală
- 2 Conferințe pentru promovarea CLIL și educației bilingve
- webinarii despre metodologia CLIL

Impact:

- dezvoltarea competențelor profesionale în ceea ce privește predarea bilingvă și utilizarea CLIL și în domeniul TIC
- cooperarea internațională, interregională și regională a contribuit la îmbunătățirea competențelor lingvistice ale participanților

NR PROIECT: 2015-1-FR01-KA219-015163_5

UNITATEA SCOLARA: Colegiul Csiky Gergely Arad

SITE ȘCOALĂ: www.csikygergelyarad.ro

SITE PROIECT: <http://theeuropeanexpress.e-monsite.com/>

COORDONATOR PROIECT: prof. Tóthpál Renáta

Obiectivul principal: dezvoltarea inteligenței multiple la elevi cu ajutorul pedagogiei pozitive.

Grup țintă: 15 cadre didactice, întregul colectiv de elevi ai școlii

Perioada de implementare: 2015-2017

Parteneri:

- Ecole Condorcet – Franța – Meyzieu;
- Dr. Refik Saydam Ortaokulu – Turcia – Istanbul;
- Dimitiko Scholeio Korinou – Grecia – Korinou;
- Paikuse Pohikool – Estonia – Paikuse

Activități:

- 6 întâlniri de proiect în diferite țări.
- schimburi de experiențe,
- folosirea metodei de bune practici, învățând unii de la alții să implementăm cât mai multe metode și tehnici de pedagogie pozitivă la orele de specialitate și să încercăm să dezvoltăm cât mai multe laturi ale inteligenței elevilor noștri
- evenimente la care vor participa elevi, părinți și profesorii interesați cu scopul de-a face cunoștință cu acest proiect, cu teoria inteligenței multiple și să se cunoască mai bine.

Evenimente derulate în acest an școlar:

- Realizarea unei cărți de bucate cu mâncărurile specific țărilor partenere
- Eveniment de prezentare a teoriei inteligenței multiple cu participarea elevilor, părinților, profesorilor, oficialităților și mass-media
- Realizarea de felicitări de Crăciun/an nou pentru elevii din școlile partenere
- Schimb de scrisori între elevii școlilor partenere
- Realizarea unei cărți cu descrierea unor jocuri tradiționale din țările partenere
- Eveniment sportiv cu jocurile tradiționale primare de la fiecare partener cu participarea elevilor, părinților, profesorilor, oficialităților și mass-media
- Întâlniri periodice cu părinții pentru consiliere în procesul de educare

- Întruniri de proiect în: Franța – Meyzieu, Turcia – Istanbul, Estonia – Paikuse
- Actualizarea permanentă a site-ului proiectului cu evenimentele derulate

Rezultate:

- profesorii implicați în proiect vor utiliza teoria inteligenței multiple în procesul de predare – învățare și vor atrage și alți colegi din școală să cunoască și să folosească această metodă.
- elevii să fie mai echilibrați psihic și să se simtă mai bine la școală.

Impact:

- diminuarea tendinței de abandon școlar la nivelul instituției noastre și asigurarea satisfacției elevilor și părinților.



"EARLY SUPPORT FOR STUDENTS POTENTIALLY UNEMPLOYED AFTER COMPLETING SCHOOL EDUCATION"

NR PROIECT: 2015-PL01-KA219-016926_7

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic Pâncota

COORDONATOR PROIECT: prof. Guiu Manuela

Obiective:

- Sprijin timpuriu pentru elevii cu un risc ridicat al șomajului după terminarea școlii.
- Sprijin timpuriu pentru elevii cu un risc ridicat al abandonului școlar.

Grup țintă: elevii claselor a VIII-a

Perioada de implementare: 2015-2018

Parteneri: Polonia (țara coordonatoare), Turcia, Finlanda, Germania și Italia (2 școli: Palermo și Florența)

Rezultate:

- cunoștințe despre piețele locale de muncă și specificitatea de viață în aceste țări, ceea ce este important, de asemenea, din perspectiva imigranților locali.
- oportunitatea de a își compara aptitudinile/abilitățile și problemele lor cu aptitudinile și problemele elevilor din alte țări. Prin urmare, aceștia vor ignora stereotipurile despre străini și emigrare și vor fi mult mai siguri în ceea ce privește propria lor persoană.

Activități: ateliere și activități pentru elevi.

În primul an de proiect am avut următoarele activități: întâlnirea transnațională a profesorilor, selecția elevilor pe baza criteriilor stabilite de comun acord, interacțiunea dintre elevii selectați cu cei din alte țări - prin intermediul tehnologiei, vizitarea locurilor de muncă - interviuri cu angajați și angajatori, editarea interviurilor și crearea de filmulețe despre locurile de muncă vizitate, 2 mobilități ale elevilor în Italia (Palermo) și Finlanda (Liperi), promovarea proiectului prin diferite activități: mini-festival al profesioanelor, prezentări power-point, filmulețe etc.

Impact:

Ca urmare a acestui proiect, elevii vor absolvi liceul, vor găsi locuri de muncă și își vor reuși să le păstreze.



ELEARNING FOR THE PREVENTION, PREPAREDNESS AND RESPONSE TO NATURAL DISASTERS

NR. PROIECT: KA200-2014-012

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Național “Vasile Goldiș” Arad

ADRESĂ SITE: lvg.blogspot.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Bocănicu Eugenia-Mihaela

Obiectiv general:

Educarea și pregătirea elevilor cu scopul de-a reacționa în mod adecvat la diferite situații de urgență în caz de calamități naturale.

Perioada de implementare: 2014-2016.

Parteneri:

- Frederikssund-Halsnaes Brand- & Redningsberedskab, Danemarca;
- Northumberland Fire and Rescue Service, Marea-Britanie;
- Vilniaus apskrities priesgaisrine gelbejimo valdyba, Lituania;
- Ayuntamiento de Alcala de Guadaira, Spania;
- Lohusuu Kool, Estonia.

Rezultate:

- platforme electronice pentru elevii din clasele primare și gimnaziale, pentru adulți și personalul specializat în salvarea populației în caz de dezastre naturale. Conținuturile platformelor electronice vor ține seama de nevoile grupurilor țintă, cuprinzând măsuri referitoare la prevenirea, pregătirea și reacția la patru tipuri de dezastre naturale: inundații, furtuni, valuri de căldură și incendii.
- patru module de învățare electronică vor fi disponibile în șase limbi europene: daneză, engleză, estoniană, lituaniană, română și spaniolă, pe platforma electronică creată în acest scop.

Impact:

- Elevii vor deveni conștienți de nevoia de a fi cât mai bine pregătiți pentru a acționa în mod corespunzător în situația unor dezastre naturale

- Profesorii vor fi pregătiți să acționeze în mod adecvat în caz de dezastre naturale și, mai mult decât atât, vor desfășura activități didactico-educative prin care vor dezvolta acele deprinderi ale elevilor care să-i ajute să reacționeze corespunzător în caz de dezastre naturale



THE MAGIC OF SOUND

NR. PROIECT: 2015-1-HR01-KA219-013043_2

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Național ”Moise Nicoară ” Arad

ADRESĂ SITE: www.moisenicoara.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Bodrogean Ovidiu

Obiectiv general: abordare transdisciplinară a diferitelor discipline ce se studiază în programa școlară cum ar fi: matematica, fizica, literatura, muzica, istoria și chiar psihologia.

Obiective specifice:

- dezvoltarea abilităților interogative ale elevilor prin activități provocatoare;
- stimularea creativității elevilor;
- motivarea elevilor pentru a urma o carieră în matematică sau științe;
- motivarea elevilor pentru studiul unor discipline exacte cum ar fi matematica și fizica prin metode de predare transdisciplinare;
- schimbul de experiențe și bune practice printr-o cooperare europeană.

Grup tinta: elevii claselor 9-12

Perioada de implementare: 2015 - 2017

Parteneri: coordonator Școala XV. Gimnazija, Zagreb, Croația, Devonport High School for Girls, Plymouth, Anglia, Justus-von-Liebig-Gymnasium, Neusäß, Germania.

Activitati:

-7-15.11.2015 mobilitate Zagreb (Croatia) unde am pregătit materiale pentru temele „LearningTeaching Experiences in Different Systems”, “Cultural Differences and Similarities” și “Open Access and Academic Honesty”; vizite de documentare la casa memorială a lui Nicola Tesla, urmărirea la Universitatea din Zagreb a unor cursuri, participarea la ore normale cât și la cele de program IB.

-7-14.05.2016 mobilitate Plymouth (Anglia) unde am pregătit materiale pentru temele „The use of speech”, “Performing an interview for a job” și “Playing a traditional song”; vizita de documentare la Science Museum din Londra, audierea unor cursuri la Facultatea de Matematică și Facultatea de Fizică de la Oxford University, participarea în cadrul departamentului Marine Science de la Universitatea din Plymouth la diverse activități legate de sunetele emise de mamiferele marine.

Rezultate:

- un quiz ce va fi folosit în cadrul orelor de muzică,
- interviuri în vederea angajării,
- prezentarea unei povești atât în limba română cât și în engleză în vederea îmbunătățirii modului prin care se poate folosi sunetul și limbajul formal și nonformal în comunicare,
- înregistrare de sunete (clopote, sunete din natură, cântece) în vederea studierii acestora de către toți participanții la proiect;
- analiza diferențelor și similitudinilor sistemelor de învățământ.

Impact:

Proiectul va demonstra că abordarea transdisciplinară a predării și învățării este posibilă în Colegiul Național „Moise Nicoară” din Arad.

Prin temele ce vor fi abordate în cadrul acestui proiect se încearcă o dezvoltare a metodelor de predare moderne, motivatoare, centrate pe elev precum și crearea unei imagini pozitive de studiu a programelor unor materii mai abstracte cum ar fi matematica și fizica. Soluțiile ce vor rezulta prin dezbaterile temelor între toți elevii și profesorii participanți vor putea fi aplicate în diferite țări din comunitatea europeană independent de sistemul școlar al fiecărei țări în parte.

NR. PROIECT: 2015-1-PL01-KA219-016483

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic “Gheorghe Lazăr” Pecica

ADRESĂ WEBSITE: www.liceupecica.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Camelia Kallos

Obiective specifice:

- dezvoltarea capacității elevilor de a efectua simple observații și de a studia obiectele de pe sfera cerească, în latitudini diferite;
- îmbunătățirea aptitudinilor de analiză și gândire independentă, precum și cooperarea în domeniul științei cu colegii lor din alte țări europene;
- familiarizarea elevilor cu relațiile dintre activitățile umane și modul de funcționare a mediului natural din zona școlilor partenere;
- dezvoltarea atitudinilor antreprenoriale ale tinerilor prin prezentarea de oportunități de a dezvolta afaceri în legătură cu folosirea rațională a mediului natural al regiunilor (astroturism);
- dezvoltarea sensibilității și a talentelor artistice, prin prezentarea elementelor de astronomie.

Parteneri: Liceum Ogólnokształcące im. Marcina Kromera, Gorlice, Polonia

Franjo Malgaj Primary School, Šentjur, Slovenia

Mustafa Gürbüz Necat Bayel Anadolu Lisesi, Gaziantep, Turcia

IES Magallanes, Granadilla de Abona, Spania

Activități:

Organizarea de sesiuni de observații astronomice de zi și de noapte, lectorate științifice la Universități, Observatoare Astronomice, Planetarii, workshop-uri despre astrofotografie, conferințe științifice pe teme de astronomie, campanii astro-ecologice și campanii de educație antreprenorială în domeniul astronomiei.

Rezultate:

- un ghid conținând planuri de lecții de astronomie;
- modelări și prezentări multimedia despre astronomie;
- o revistă electronică de astronomie;
- un calendar astronomic și o carte despre legende și mituri legate de astronomie.

Impact:

- dezvoltarea contactelor cu colegii din școlile partenere, prin ruperea barierelor în utilizarea unei limbi străine, elevii îmbogățindu-și vocabularul în domeniul limbii engleze și învățând unele expresii de bază în limba țărilor partenere;
- extinderea cunoștințelor de astronomie, geografie, fizică, și obținerea capacității de a efectua observații, măsurători și cercetări de teren dar și compararea rezultatelor studiilor în cadrul cooperării internaționale;
- creșterea competențelor TIC, a capacităților de a utiliza anumite programe de calculator în cadrul proiectului, de căutare pe Internet, de utilizare de material sursă și de creare de documente electronice, prezentari, grafică pe calculator, filme;
- utilizarea în mod rațional a energiei electrice, conservarea ei și dezvoltarea durabilă de relații adecvate om-mediu;
- creșterea gradului de conștientizare a diversității culturale și nevoia de respect față de persoanele care trăiesc în conformitate cu obiceiurile lor în diferite regiuni ale Europei.

NR. PROIECT: 2014-1-RO01-KA201-002846_1

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Economic Arad

ADRESĂ SITE: www.colecoproiecte.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Vădăsan Adriana

Obiectiv general:

A crește gradul de conștientizare a prejudecăților pe care le avem despre diferitele culturi și țări, a motivelor pentru care aceste prejudecăți apar și a necesității de a face schimbări în atitudinea noastră. Prin intermediul proiectului vom învăța despre culturi diferite și despre modul de viață în țările din care provin participanții.

Grup țintă: Elevi, profesori, familiile elevilor, personal administrativ, alte școli din localitate, ONG-uri , fundații legate de tema proiectului

Perioada de implementare: 2014 - 2016

Parteneri: Carsamba 75. Yil Anadolu Saglik Meslek Lisesi-Turcia, Agrupamento de Escolas À Beira Douro – Medas-Portugalia, Siauliu Vijoliu vidurine mokykla-Lituania

Activități:

- întâlniri transnaționale de proiect
- mobilități ale cadrelor didactice
- mobilități ale elevilor
- ateliere de lucru pentru elevi
- publicarea de articole în revista școlii
- realizarea unui site
- realizarea unui blog

Rezultate

- o mai bună înțelegere și reacție a elevilor noștri la diversitatea socială, lingvistică și culturală;
- îmbunătățirea aptitudinii pentru angajare și crearea de noi afaceri
- creșterea competențelor interculturale, sociale și de comunicare ale profesorilor și elevilor
- crearea cadrului școlilor europene, pentru a lucra pe tema stereotipurilor și a prejudecăți

Impact:

- Proiectul va ajuta elevii, prin întâlniri și lucrând unii cu alții, în a-ți evalua propeia identitate și stilul de viață
- Activitățile desfășurate în cadrul proiectului vor dezvolta abilități creative ale elevilor, dezvoltarea care se va face prin munca în echipă și colaborarea internațională la pregătirea de articole, eseuri, benzi desenate, filme video scurte, prezentări, schimburi periodice de scrisori și e-mail-uri
- Îmbunătățirea competențelor și cunoștințelor în domeniul limbilor străine atât pentru elevi cât și pentru profesori

NR. PROIECT: 2015-1-AT01-KA219-004988_6

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul de Arte ”Sabin Drăgoi” Arad

ADRESĂ SITE: www.artesabindrigoiarad.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Suciu Laura

Tema proiectului este arta afișului ca limbaj universal.

Grup țintă: elevi ai claselor de arte plastice și arhitectură

Perioada de implementare: 2015-2018

Parteneri:

Proiectul se adresează elevilor din 7 țări Austria, Italia, Spania, Portugalia, Macedonia, Polonia.

Activități:

Proiectul presupune o serie de activități comune precum întâlniri tematice on line pe E-Twinning, Poster Hunt) vânătoare de afișe, concursuri, expoziții, întâlniri de proiect, toate având ca scop dezvoltarea abilităților și competențelor în proiectarea de postere, precum și în utilizarea tehnicilor tradiționale și modern de lucru în arta posterului.



BENEFICIAR: Colegiul Național “Moise Nicoară” Arad

ADRESĂ SITE: <https://www.etwinning.net/en/pub/profile.cfm?f=2&l=en&n=120400>

Coordonator RO: prof. Camelia Circa Chirilă

Coordonator: Stredná odborná škola technická – Múszaki Szakközépiskola Slovakia

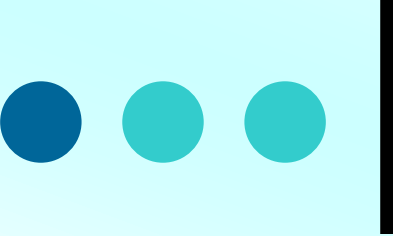
Parteneri:

- Toki Şehit Ozan Onur İlgen Anadolu LİSES Turcia,
- Toki Şehit Savaş Kubaş Anadolu Lisesi Turcia,
- Tupras Anatolian Vocational High School Turcia,
- 8th General Lyceum of Ioannina Grecia,
- 1st General Lyceum of Aghios Dimitrios Grecia,
- Liceo Statale "E. Montale" Italia,
- Liceo Statale "Don Carlo La Mura" Italia,
- Lycée Franklin Roosevelt Franța,
- Gimnazija Velika Gorica Croația.

Proiectul nostru se axează pe căutarea și culegerea poveștilor folclorice mai puțin cunoscute, sau chiar uitate din Europa. Scopul nostru este să formăm un website, unde poveștile alese pot fi citite atât în engleză, cât și în limbile originale. Elevii și profesorii din școlile partenere au ales una sau două povești uitate din cultura lor și au creat ilustrații pentru acestea. Pe lângă acestea, cele două școli partenere au creat un website independent, unde poveștile pot fi citite.

Produsele se adresează nevoilor elevilor de gimnaziu și liceu, interesați de materiale educaționale noi, interactive, de viziuni culturale comparative și abilități lingvistice față de alte limbi decât cele din programa școlară (slovacă, croată, turcă, greacă, italiană).

Fiecare partener și-a realizat sarcinile, realizându-se nu doar intercomunicarea în limbile de circulație europeană, ci și relații interculturale de interes, schimb de bune practici în ceea ce privește activitatea la clasă în fiecare țară participantă (prin webinarii, chat-uri, schimb de fotografii și filmulețe cu obiceiuri și tradiții din fiecare țară parteneră în proiect), contribuind la consolidarea dimensiunii europene în educație.



SEMINAR: EARLY SCHOOL LEAVING: VET AND YOUTH WORK AS AN ALTERNATIVE LEARNING PATHWAY

NR. SEMINARULUI: 15-TCA-VET07-02-MT

UNITATEA ȘCOLARĂ: CJRAE Arad

ADRESĂ SITE: <http://cjraearad.ro>

PARTICIPANT: Ardelean Otilia Călina

Obiective:

- schimburi de bune practici în domeniul prevenirii/reducerii/stopării abandonului școlar
- dezvoltarea cooperării europene cross-sectoriale pe tema abandonului școlar timpuriu colaborare pentru scrierea și depunerea de proiecte Erasmus +

Grup țintă: profesioniști din domeniile formare profesională (VET) și tineret din Europa : Croația, Macedonia, Belgia, Turcia, România, Suedia, Italia, Cipru, Malta și Portugalia

Perioada de desfășurare: 15—19.11.2015

Activități:

- participare la Conferința Euroguidance
- workshop pe tema Fostering Entrepreneurship Through Education
- vizită la Malta College of Art Science and Technology, Alternative Learning Programme și Institute of Tourism Studies, asistență la prezentările realizate de către reprezentanții acestora, interacțiuni cu
- elevi, profesori și consilieri, muncă pe grupe la conturarea unui proiect pe tema ESL (early school leaving)
- vizită la Agenzia Żgħażaġh , asistență la prezentări, muncă pe grupe pentru identificarea de strategii de lucru pentru intervenția și soluționarea problematicei abandonului școlar cu care se confruntă educația din țările noastre
- prezentarea tuturor ideilor de proiect apărute

Rezultate și impact: la nivelul instituției au fost depuse 2 proiecte pe acțiunea KA1
(1 este pe lista de rezervă) și 3 pe acțiunea KA2



PROIECTE DE MOBILITATE ERASMUS+ PENTRU INVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR (STUDENȚI, CADRE DIDACTICE/NEDIDACTICE)

NR. PROIECT: 2015-1-RO01-KA103-014118 (cu țările programului)

NR. PROIECT: 2015-1-RO01-KA107-014666 (cu țările partenere)

BENEFICIAR: Universitatea Aurel Vlaicu din Arad

COORDONATOR: Knap Gerlinde

Principalele obiective ale proiectelor sunt promovarea ofertei educaționale a Universității în teritoriul european, a capacității de cercetare; creșterea vizibilității instituției în sistemul academic european; asigurarea unei cooperări strânse între activitățile de predare și de cercetare; creșterea numărului de studenți, cadre didactice și nedidactice care, datorită mobilităților, să aibă un rol activ în implementarea unei dimensiuni internaționale în curriculum, în asigurarea de servicii de înaltă calitate tuturor studenților; dezvoltarea de parteneriate cu Universități, companii din străinătate.

Proiectele sunt de mobilități, atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice și nedidactice. Ele se desfășoară pe durata a 16 luni (iunie 2015-septembrie 2016) și cuprind toate genurile de mobilități: de studiu și de plasament (practică) pentru studenți, de predare și de formare pentru cadre didactice/nedidactice.

În derularea proiectelor, au fost implicați mai mulți parteneri. Este vorba de mai multe universități din 8 țări europene (plus Serbia) cu care Universitatea Aurel Vlaicu din Arad are încheiate acorduri de colaborare, dar și de organizații private.

În ceea ce privește primul proiect (cu țările programului), numărul de mobilități ce vor fi realizate este mai mare decât cel al mobilităților pentru care universitatea a primit finanțare cu circa 10%. Au crescut: numărul mobilităților personalului pentru predare, al mobilităților personalului pentru formare, numărul de zile pentru aceste două tipuri de mobilități. Estimările celui de-al doilea proiect au fost realizat în proporție de 100%.

Derularea acestor proiecte contribuie la aducerea actului educațional la un nivel de calitate și eficiență comparabile cu cele ale universităților europene de prestigiu. Mobilitățile studenților, cadrelor didactice și nedidactice în străinătate (prin urmarea de cursuri, efectuarea de stagii practice, schimburi de experiență) pot fi considerate mijloace eficiente pentru transferul de know-how la Universitatea Aurel Vlaicu din Arad și pentru promovarea imaginii de universitate cu largă deschidere internațională.

Mobilități de studiu pentru studenții UAV

Programul Erasmus+ permite studenților din cadrul UAV să efectueze o perioadă de studiu în străinătate, cuprinsă între 3 și 12 luni, într-o universitate parteneră, în baza unui acord bilateral încheiat între UAV și respectiva universitate. Studenții UAV pot opta pentru o mobilitate de studiu Erasmus+ la una dintre cele 48 de universități partenere, din țări precum: Portugalia, Germania, Franța, Spania, Italia, Cipru, Danemarca, Cehia, Polonia, Slovacia, Belgia, Ungaria, Grecia, Turcia, Letonia.

Cuantumul unui grant în Erasmus+ : 500 de Euro/lună pentru Austria, Danemarca, Finlanda, Franța, Irlanda, Italia, Lichtenstein, Norvegia, Suedia, Marea Britanie, Belgia, Croația, Republica Cehă, Cipru, Germania, Grecia, Islanda, Luxemburg, Olanda, Portugalia, Slovenia, Spania, Turcia; 450 de Euro/lună pentru Bulgaria, Estonia, Ungaria, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Slovacia, Macedonia. Studenții beneficiari de bursă socială vor primi un grant lunar suplimentar de 200 de euro.

Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	1,11
Școala Gimnazială nr. 5 Arad	2, 22
Școala Gimnazială „Lazăr Tâmpa” Almaș	3
Liceul Tehnologic “Stefan Hell” Sântana	4
Liceul de Artă “Sabin Drăgoi”	5
Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad	6
Colegiul Economic Arad	7, 31
Liceul Teologic Penticostal Arad	8
Asociația „Alianța pentru copii” Arad	9
Liceul Teoretic Sebis	13
Liceul Tehnologic de Transporturi Auto „Henri Coandă” Arad	14
Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	15
Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob”	17
Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad	18
Millenium Center	19
Clubul Sportiv Experiența Multisport	21
Colegiul “Csiky Gergely” Arad	24
Liceul Teoretic Pâncota	26
Colegiul Național “Vasile Goldiș” Arad	27
Colegiul Național “Moise Nicoară” Arad	28, 33
Liceul Teoretic “Gheorghe Lazăr” Pecica	30
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad	34
Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad	35
Cuprins	36

PROIECTELE POT FACE DIFERENȚA:

Educând pe alții



$$\begin{aligned} \text{🍎} + \text{🍎} + \text{🍎} &= 30 \\ \text{🍎} + \text{🍌} + \text{🍌} &= 18 \\ \text{🍌} - \text{🥚} &= 2 \\ \text{🥚} + \text{🍎} + \text{🍌} &= ?? \end{aligned}$$

Rezolvând o problemă

Determinând acțiune



Construind ceva/altceva

Planificând evenimente



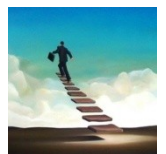
Colectând fonduri cu un scop

Inspirând pe alții



Cunoscând oameni/idei noi

Descoperind noi moduri de a lucra



Conceptie grafică: Brișan Doina



ARGUMENT

Bucuria întâlnirii coordonatorilor de proiecte poate reprezenta un punct de plecare pentru realizarea unei valorizări de calitate și a unui schimb de informații de calitate. Un astfel de seminar județean este o încununare a muncii unor echipe de proiect implicate și foarte bine pregătite.

Diseminarea realizată pe această cale are un caracter competitiv și revigorant pentru întreaga activitate de formare a elevilor cât și cea a adulților.

În speranța că aceasta va fi prima ediție dintr-un lung șir de astfel de manifestări, dorim ca ideea de proiect să fie bine înțeleasă, iar valorile acumulate prin acest gen de activități să se constituie într-o bază informațională viabilă, precursora a unor noi experiențe ERASMUS+.

