



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

BUNE PRACTICI ÎN PROIECTELE EUROPENE DIN JUDEȚUL ARAD

2018—2019



ARAD 2019

CHANGING LIVES. OPENING MINDS

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

BUNE PRACTICI ÎN PROIECTELE EUROPENE DIN JUDEȚUL ARAD

Ediție coordonată de:

Prof. Dr. Anca Stoenescu

Prof. Anca Marilena Lupei

Prof. Dr. Adina Codruta Elena Avacovici

ARAD 2019

CHANGING LIVES. OPENING MINDS

PARTENERI:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

CASA CORPULUI DIDACTIC "ALEXANDRU GAVRA" ARAD

LICEUL TEHNOLOGIC "FRANCISC NEUMAN" ARAD

PLEDOARIE PENTRU PROGRAMUL ERASMUS+

Nevoia unei pledoarii pentru proiectele oferite prin programul Erasmus+ poate părea, la primă vedere, nejustificată, în contextul în care se presupune că mediul academic este la curent cu beneficiile pe care le aduce participarea la astfel de proiecte. În realitate, acest lucru este parțial adevărat. Adesea, din ignoranță sau din dorința de a rămâne într-o zonă de confort, testată și asumată în timp, se aud voci care vehiculează opinii eronate, cu conotații negative în subsidiar, cu privire la rolul și rostul programelor internaționale, în general, a programului Erasmus+, în particular. De asemenea, nu trebuie să uităm că proiectele derulate prin programul Erasmus+ au un impact mai larg, depășind sfera instituțiilor de învățământ, în spațiul public mai puțin informat. În această situație, sunt absolut necesare câteva clarificări, din perspectiva unei persoane care a participat la numeroase proiecte oferite prin programul Erasmus+, în toate etapele sale, de la inițiere, proiectare, implementare, diseminare și raportare.

De ce este de dorit ca atât profesorii cât și elevii să se implice în proiecte derulate prin acest program ? În primul rând, pentru că Erasmus+, program al Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport în perioada 2014-2020, oferă oportunități de dezvoltare personală, profesională și socială prin dezvoltarea de competențe într-un context internațional. În al doilea rând, pentru că el contribuie la îmbunătățirea procesului de predare, formare și învățare a profesioniștilor din domeniile educație, formare și tineret. De asemenea, el contribuie la învățarea sau aprofundarea unor limbi străine și la înțelegerea unor culturi și țări noi, dezvoltând astfel sentimentul de apartenență la valorile europene și implicarea activă în comunitate. Nu în ultimul rând, proiectele derulate prin programul Erasmus+ creează "punți" de legătură între partenerii din mai multe țări, cu scopul de a crește cooperarea internațională prin elaborarea de produse educaționale de calitate, prin schimb de experiență și transfer de practici inovatoare.

Prin urmare, implicarea în proiecte internaționale facilitează ceea ce numim învățarea reciprocă—învățăm de la alții, despre alții, dar și alții învață de la noi și despre noi. Poate de aceea, sentimentul pe care îl avem de fiecare dată când participăm la un proiect internațional este că ne reprezentăm nu numai pe noi înșine ca indivizi, ci și țara, asemenea unor ambasadori. În plus, învățăm multe și despre noi înșine, devenind mai îndrăzneți, mai încrezători, mai competitivi, mai capabili să reflectăm la plusurile și minusurile pe care le avem.

Fără îndoială, nu este ușor să inițiezi un proiect internațional, să-l proiectezi, să găsești parteneri din alte țări, să-i convingi să lucreze cu tine, să implementezi partea ta de activități, să raportezi la timp activitățile derulate, sau să participi la întâlniri de proiect de dimineața până seara. Cu toate acestea, beneficiile participării la astfel de proiecte sunt indubitabil mai multe și mai semnificative pentru dezvoltarea noastră personală și profesională. Trebuie doar să îți dorești să ieși din zona ta de confort și să gândești altfel.

**Inspector școlar general,
Prof. Dr. Anca Patricia Stoenescu**



ERASMUS+ VET MOBILITY CHARTER

"Carta Erasmus+ de Mobilitate VET" numărul 2016-1-RO01-KA109-025166
se acordă de către
Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării
Profesionale
pentru
Liceul Tehnologic "Francisc Neuman",
reprezentat de Doina STOICA, Director,
pentru perioada 01/11/2016 – 31/12/2020.

Carta VET este o recunoaștere a capacității operaționale a instituției de a gestiona proiecte de mobilitate de calitate ridicată și sprijină eforturile instituției de a crește internaționalizarea VET prin intermediul Programului Erasmus+. Prin Carta de Mobilitate VET sunt, de asemenea, recunoscute calitatea ridicată a proiectelor implementate în trecut, angajamentul pe termen lung de a îmbunătăți permanent activitățile de mobilitate și abordarea strategică a instituției de a include mobilitatea internațională în activitățile curente.

Carta permite instituției sus-menționate să depună propuneri de proiecte, în mod simplificat, prin intermediul Apelurilor anuale la propuneri de proiecte Erasmus+.

Instituția este de acord să respecte prevederile din Apelul pentru Carta VET și să își îndeplinească angajamentele asumate prin candidatura depusă pentru Cartă. Per ansamblu, instituția s-a angajat să depună toate eforturile de a asigura o calitate ridicată în organizarea mobilităților VET, în conformitate cu Ghidul Programului Erasmus+ și cu condițiile stipulate în contractele de finanțare, acordurile de formare și angajamentele de calitate aferente.

Data: 1-11-2016 Locul: București

Directorul Agenției Naționale
Monica Ileana Alexandru Calotă

Semnătura: _____



Erasmus+



CARTA DE MOBILITATE PENTRU FORMARE PROFESIONALĂ VET ERASMUS+

NR PROIECT: 2016-1-RO01-KA109-025166

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic Francisc Neuman

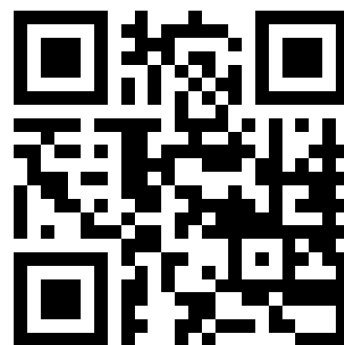
ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Dr. Adina Codruța Elena Avacovici

Recunoaștere a calității ridicate a strategiei de internaționalizare și a mobilităților de formare profesională derulate; cooperarea cu organizații și instituții din alte țări; capacitatea de a gestiona proiecte de mobilitate de calitate și pentru eforturile de a crește internaționalizarea VET prin programul Erasmus+.

Rezultate

- peste 300 absolvenți care au venit în contact cu realitatea europeană a formării profesionale și 50% profesori participanți la formări, schimburi de bune practici și întâlniri de lucru cu colegi reprezentând alte sisteme educaționale
- motivarea pentru învățarea pe tot parcursul vieții; creșterea atractivității carierei
- dobândirea de cunoștințe, abilități, atitudini necesare pentru a participa activ la viața comunității
- valorizarea diversității culturale cu accent pe eliminarea prejudecăților, a barierelor culturale, incluziune, promovarea dialogului intercultural între elevi, prin punerea în valoare a personalității fiecăruia
- proiectare didactică bazată pe instrumente digitale, metode colaborative, învățare bazată pe proiect sau forme de învățare non formală
- profesori pro-activi, capabili de transformare, adaptare și update pentru construirea unui nou tip de abilități și priceperi
- asigurarea coerenței activităților derulate prin proiecte cu politica generală a instituției
- o cultură managerială care armonizează valori, atitudini și comportamente, reușește să le amplifice potențialul, direcționat către atingerea obiectivelor propuse în strategiile și politicile organizației
- un management al proiectelor orientat spre extinderea tipurilor de stimuli adresați elevilor și profesorilor, spre înnoirea metodologică și tematică a domeniilor abordate interdisciplinar în conexiune cu realitatea, spre lărgirea ariei și tipurilor de cooperare intra- și interinstituțională, spre extinderea impactului comunitar al activităților proprii





LEARNING TO BE 2

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA116-047470

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad

ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Dr. Adina Codruța Elena Avacovici

Obiectiv general:

- Îmbunătățirea calității predării și învățării și pregătirea elevilor pentru piața muncii într-o lume globalizată;
- Întărirea legăturii dintre procesul de predare învățare și mediul economic

Obiective specifice:

- dezvoltarea competențelor de specialitate, abilităților practice și experienței de lucru în domeniile textile, servicii astfel încât expertiza profesională dobândită să ofere șanse sporite pentru integrarea pe piața muncii
- dezvoltarea personală a elevilor (comunicare, relații personale și profesionale, independență crescută) și maximizarea propriului potențial prin contactul cu un mediu de muncă transnațional,
- creșterea respectului de sine și dobândirea unui avantaj competitiv pe piața forței de muncă prin dobândirea certificatului Europass, a Certificatelor eliberate de organizațiile de primire și a Certificatelor de competențe profesionale eliberate de școala noastră la finalizarea studiilor de către participanți.
- înțelegerea aspectelor multiculturale, a diversității și însușirea valorilor europene.

Grup țintă:

- elevi clasa a X-a liceu*: tehnician designer vestimentar—5; tehnician achiziții și contractări—7; coafor stilist—15
- elevi clasa a X-a școală profesională*—frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist—16
- cadre didactice specialitatea Estetică*—2, jobshadowing

Perioada de implementare: 2018—2019

Parteneri: MEP Europrojects Granada—organizație intermediară; Grupo7 S.L. Escuela de Peluqueria y Estetica, Camino de Ronda

Activități

Elevi:

- **conform CDL:** Documentația tehnică și ergonomia locului de muncă din atelierul de instruire practică; Aplicații de bază în comerț; Lucrări de estetică în studioul de coafură—frizerie; Coafuri cu împletituri și adausuri de meșe colorate

Cadre didactice:

- **Asistență** ore la activități în salonul de coafură: observarea colaborării între personalul didactic de predare și elevi, metodele didactice și instrumentele folosite; aplicarea metodelor centrate pe elev, pe transformarea elevului în coparticipant la propria instruire și educație.
Discuții de grup: Rolul profesorului de specialitate în formarea abilităților și competențelor profesionale; orientare în carieră.

Rezultate

- 43 elevi și 2 cadre didactice care au dobândit documentul de mobilitate Europass
- Dobândirea/îmbunătățirea de competențe și abilități practice în domeniul specialității
- Înțelegerea culturii antreprenoriale prin cunoașterea activității și organizării la nivel european
- Utilizarea de instrumente și metode pentru asigurarea calității produselor finite la nivelul exigențelor spațiului european
- Abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite
- Creșterea încrederii de sine
- Îmbogățirea portofoliului personal
- Motivare sporită pentru absolvirea studiilor
- Competența a învăța să înveți - a avea o gestiune eficientă proprie a învățării, a carierei și a activității profesionale
- Stimularea competitivității și a motivației

Impact

Participanți:

- formarea de deprinderi tehnice și profesionale concrete
 - conștientizare culturală sporită
 - abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite
 - coordonarea relațiilor de muncă
 - stabilirea de relații personale
 - motivare sporită pentru absolvirea studiilor
 - impact pozitiv asupra oportunităților pentru carieră prin prisma dezvoltării personale
- Pentru *cadrele didactice în jobshadowing/însoțitoare* și pentru *tutorii* din firmele gazdă mobilitatea reprezintă :

- o provocare pentru dezvoltarea atât a deprinderilor lingvistice cât și a celor interculturale
- comunicare cu persoane din medii culturale diferite
- inter-relaționare
- adaptare la situații neprevăzute
- experiență de formare individuală

La nivelul *organizației*, se urmărește creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic, în general, și a sistemului de practică în particular, atât la nivelul sistemului IPT cât și la nivelul instituțiilor IPT .





ABILITĂȚI PENTRU VIITOR ÎN PROCESAREA ALIMENTELOR

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA102-047628

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad

**ADRESA SITE: <http://indalimarad.ro/proiect-erasmus>,
<http://erasmusindalim2018.blogspot.com/>**

COORDONATOR PROIECT: prof. Sauliuc Anda - Flavia

Obiectiv general: Elevii participanți vor aprofunda regulile de igienă, operațiile tehnologice generale din industria alimentară, se vor dezvolta personal în vederea obținerii performanței și a lucrului în echipă, într-un mediu real de muncă, în cadrul departamentelor restaurantului St George Hotel Enterprises.

Obiective specifice:

1. Aprofundarea de către 15 elevi din clasele de X-a, în 3 săptămâni de formare, a cunoștințelor, abilităților și deprinderilor cuprinse în Unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale 2 și 3 din Standardul de Pregătire Profesională corespunzător domeniului de pregătire profesională Industrie alimentară. (2 -Aplicarea noțiunilor de microbiologie și a normelor de igienă în industria alimentară, 3-Exploatarea utilajelor și echipamentelor utilizate în industria alimentară).
2. Dobândirea și aprofundarea de către cei 15 elevi participanți a competențelor cheie: comunicare în limba engleză; competențe de bază în științe și tehnologii; competențe sociale, civice și culturale; spirit de inițiativă și antreprenoriat.
3. Dezvoltarea dimensiunii europene a instituției prin contactul cu agenți economici europeni în scopul formării profesionale a elevilor noștri.

Grup țintă: 15 elevi ai Colegiului Tehnologic de Industrie Alimentară din clasele a X-a, domeniul Industrie alimentară, profil “Resurse naturale și protecția mediului”

Perioada de implementare: 17.09.2018 – 16.11.2019

Parteneri: St. George Hotel Enterprises din Paphos, Cipru, Organization for Promotion of European Issues (OPEI) din Paphos, Cipru

Activități

- Activități de instruire practică specifice industriei alimentare, cu accent pe regulile de sănătate și securitate în muncă, pe igienizarea spațiilor și utilajelor, precum și pe realizarea operațiilor de bază din industria alimentară și deservirea mașinilor specifice,
- Aplicații practice privind igienizarea, mărunțirea, separarea amestecurilor, sortarea, amestecarea materialelor solide, lichide și păstoase, operații bazate pe transferul de căldură; obținerea a diverse preparate culinare cu specific local sau internațional utilizând aparatura din dotare;
- Activități de evaluare
- Activități culturale: vizite la site-uri arheologice, muzee, vizită la Limassol, Rural Paphos.

Rezultate

a) Dezvoltarea competențelor profesionale și de dezvoltare personală ale participanților, care vor fi exploatate prin schimburile de bune practici cu colegii lor:

- Aplicarea regulilor de igienă și securitate alimentară, aplicarea metodelor de
- Identificarea și exploatarea utilajelor pentru executarea operațiilor de procesare a alimentelor, respectarea cu strictețe a succesiunii operațiilor tehnologice indicate în fișele tehnologice
- Dezvoltarea competențelor antreprenoriale, a competențelor lingvistice și culturale
- Dezvoltarea personală: munca în echipă, comunicarea asertivă și eficientă, inițiativă în rezolvarea situațiilor problemă, asumarea responsabilității, utilizarea platformelor de comunicare online
- Dezvoltarea capacităților și calităților adaptative la situații, medii socio-culturale noi; interculturalitate, cunoașterea altor realități europene

b) Produse finale cu rol de valorizare și diseminare: blogul proiectului, CD-ul proiectului, pliante ale proiectului, afișe, roll-up, 15 portofolii ale elevilor, articole pe pagina web a școlii și în presa locală, panoul proiectului

c) PPT-uri de diseminare a mobilității (CD), realizarea unor scurte filme cu activitățile profesionale

d) Sesiune de schimb de bune practici între elevii participanți la mobilitate și colegii lor.

Impact

a. Impactul proiectului la nivel local va consta în:

- Sprijinirea dezvoltării comunității locale prin furnizarea de specialiști bine pregătiți în domeniul procesării alimentelor
- O bună tranziție a elevilor de la școală la viața activă și inserția mai bună pe piața muncii
- Schimbarea atitudinii agenților economici față de încheierea acordurilor de realizare a stagiilor de practică în unitățile lor
- Creșterea prestigiului școlii prin diseminarea rezultatelor proiectului

b. Impactul la nivel regional: furnizând absolvenți bine pregătiți, CTIA contribuie la realizarea planului de dezvoltare locală a regiunii și la susținerea dezvoltării economice a județului Arad.

c. Impactul la nivel național: prin postarea materialelor de diseminare online, pe site-ul școlii (www.indalim.ro), pe site-uri de specialitate (www.didactic.ro), pe blogul proiectului, va fi un suport pentru colegi din alte licee din țară care depun aplicații Erasmus+.

d. La nivel european, proiectul promovează învățământul tehnologic românesc și dorește să schimbe atitudinea partenerilor din Cipru față de piața muncii din România.





CUNOȘTINȚE, ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI LA TEHNICIANUL ÎN TURISM DIN PERSPECTIVA EUROPEANA

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA102-048470

UNITATEA ȘCOLARA: consorțiu - Liceul Teoretic "Joszef Gregor Tajovsky" Nădlac, Colegiul Economic Arad, Colegiul Csiky Gergely Arad

ADRESA SITE : <https://wordpress.com/view/tehnicianinturism.wordpress.com>

COORDONATOR PROIECT: Nicoleta Huszarik, Monica Băltărețu, Renata Tóthpál

Obiectiv general: Proiectul "Cunoștințe, abilități și aptitudini la tehnicianul în turism în perspectivă europeană" intenționează să consolideze rolul mobilității transnaționale și să întărească dimensiunea UE în formarea profesională, orientând grupul țintă (adolescenți din clasa a XI-a aflați în plină formare profesională în domeniul: Turism și alimentație cu calificarea profesională Tehnician în turism) să contribuie la dezvoltarea idealului unei lumi mai egale.

Obiective specifice

1. Stimularea grupului țintă de a lucra în aria turismului și a industriei hoteliere cu scopul de a dobândi abilități de bază, esențiale pentru a deveni competitivi pe piața muncii.
2. Creșterea mobilității oamenilor în vederea dezvoltării continue a cunoștințelor, abilităților și competențelor precum și a posibilităților de angajare.
3. Oferirea oportunității participanților de a dobândi abilități noi în domeniul lor de interes. În același timp, participanții vor avea șansa de a-și îmbunătăți abilitățile lingvistice, astfel consolidând semnificația cetățeniei EU.
4. Promovarea beneficiilor apartinerii de EU și lărgirea orizontului participanților într-un mediu sigur; Stimularea lor de a-și privi cariera viitoare cu încredere.

Grup țintă: primul flux a fost constituit din 7 elevi de clasa a XI-a, specializarea tehnician în turism de la Colegiul Csiky Gergely Arad 7 elevi iar de la Liceul Teoretic Jozef Gregor Tajovsky din Nădlac 7 elevi, de clasa a XI-a, specializarea tehnician în activități economice. Fiecare grup de 7 elevi va fi însoțit de un profesor de la școlile respective; al doilea flux este constituit din 14 elevi de clasa a XI-a, specializarea tehnician în activități de turism de la Colegiul Economic Arad care vor fi însoțiți de doi profesori.

Perioada de implementare: 2018—2019

Parteneri: Full Travel Service Siderno, Italia; Regio municipality, Italia; VEM Pellaro, Italia; Camera di Commercio di Reggio Calabria; Feudo Gagliardi - Agriturismo in Calabria, Italia

Activități

Efectuarea de 3 săptămâni de stagiul de practică după o programă adecvată modulului ales din anul lor de studiu și dezvoltarea competențelor specifice acestora după cum urmează:

- însușirea de abilități practice și competente tehnice și lingvistice în străinătate
- dobândirea de noi competente
- dezvoltarea activităților profesionale noi încurajând antreprenoriatul
- experiențe practice în companii
- cercetarea oportunităților de afaceri legate de turism și domeniul comerțului hotelier
- întărirea integrității culturale și cetățenia europeană

CHANGING LIVES. OPENING MINDS

Rezultate: 28 de elevi formați în cadrul stagiilor de practică. Obiectivele principale ale acestor stagii au fost integrarea efectivă la locul de muncă a elevilor participanți, exersarea competențelor privind tranziția de la școală la locul de muncă, utilizarea de competențe lingvistice și socializarea elevilor cu alte culturi și obiceiuri. Aceste obiective s-au realizat, iar rezultatul lor va fi de lungă durată.

Impact

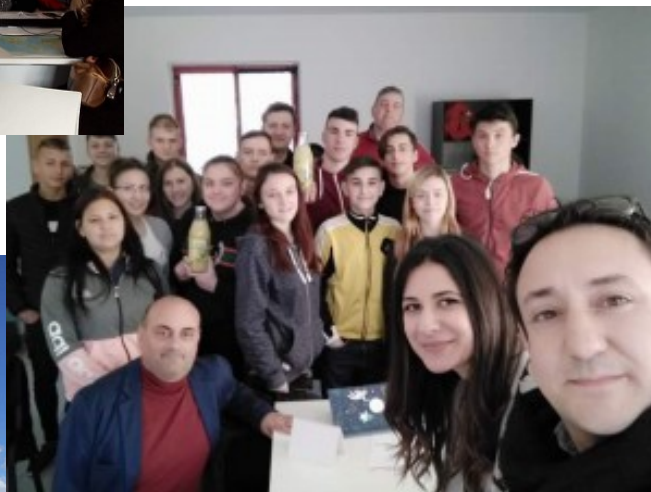
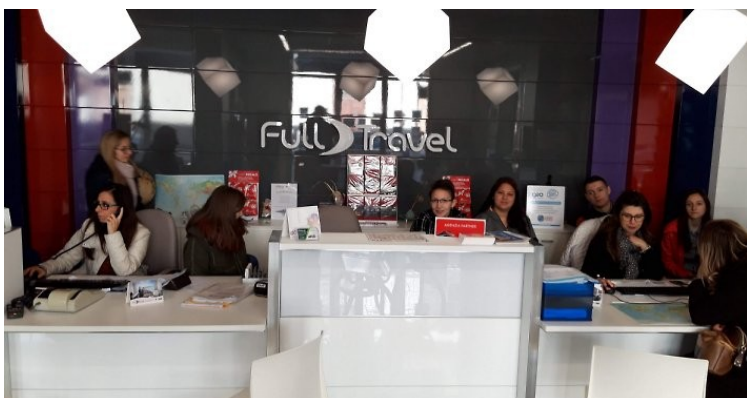
Participanții la proiect au deveni tineri calificați și bine pregătiți lucrând în agenții de turism iar competențele lor profesionale s-au îmbunătățit. Abilitățile interpersonale, încrederea și stima de sine, motivația pentru învățare s-au îmbunătățit de asemenea. Au dobândit experiența de munca într-o țară a Uniunii Europene care le va permite sa intre pe piața muncii mult mai rapid.

Impactul în școlile din consorțiu:

- Creșterea prestigiului școlilor implicate in proiect prin dezvoltarea unui sistem de școlarizare care creează forța de munca foarte bine pregătită si recunoscuta atât în țară cat și în străinătate
- Motivarea si stimularea dorinței de învățare a celorlalți elevi, participanții la proiect fiind un stimulent pentru colegi si prieteni, avand in vedere ca Școala noastra isi propune sa valorifice experiența acumulată și să aplice în viitor pentru alte proiecte Erasmus+

Organizațiile participante în proiect și partenerii UE :

- vor face parte dintr-o rețea Europeana cu agenți economici, autorități locale, parteneri sociali și școli gata sa împărtășească cunoștințe și cele mai bune practici;
- vor cunoaște modele noi de certificare a competentelor; vor câștiga experiența pentru a întreține un proiect UE cu parteneri diferiți.



CHANGING LIVES. OPENING MINDS



COMPETENTE PENTRU O DEZVOLTARE DURABILA, DEZVOLTATE IN MEDIU INTERCULTURAL

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA102-048481

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad

ADRESA SITE: colteharad.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Groza Claudia Maria

Obiectiv general: Îmbunătățirea rezultatelor învățării/competențelor generale și specializate ale viitorilor tehnicieni în protecția mediului, în scopul facilitării inserției acestora pe piața muncii.

Obiective specifice:

1. Formarea abilităților și deprinderilor practice, îmbunătățirea cunoștințelor pentru obținerea de specialiști în sistem eco și analiza acestora, pentru un grup de 24 elevi, conform SPP-urilor, prin stagii de formare în firme spaniole, în vederea asigurării unei bune integrări profesionale.
2. Îmbunătățirea competențelor personale, competențelor de comunicare și cooperare în relațiile de muncă, lărgirea orizontului cultural pentru a deveni mai flexibili, mai competitivi și mai motivați în raport cu propria formare, pentru un grup de 24 elevi.
3. Consolidarea dimensiunii europene a furnizorului de formare profesională inițială prin dezvoltarea a cel puțin 2 parteneriate educaționale cu agenți economici și companii spaniole din domeniul agriculturii și alimentației ecologice, în vederea dezvoltării unor noi proiecte educaționale.

Grup țintă: elevii din clasele a X-a și a XI-a

Perioada de implementare: 27-08-2018 - 26-08-2020

Parteneri: La Unión de Pequeños Agricultores y Ganaderos-Spania; Labminho - Laboratório de Análises de Água e Efluentes Industriais, Lda.-Portugalia; M.E.P. Europrojects Granada S.L.-Spania; Associacao Intercultural Amigos Damobilidade- Portugalia

Activități

- aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice;
- lucrul în echipă;
- comunicarea într-o limbă străină;
- monitorizează fenomenul de poluare a apei, aerului și solului;
- controlează aplicarea măsurilor de protecție a calității apelor, aerului și solului;
- interpretează efectele majore ale poluării aerului, apei și solului;

Rezultate

- competențe de monitorizare a fenomenului de poluare a apei, aerului și solului;
- competențe de controlare și aplicare a măsurilor de protecție a calității apelor, aerului și solului;
- competențe de interpretarea efectelor majore ale poluării aerului, apei și sol;

CertIFICATELE obținute: de participare, documentele Europass Mobility, certificatele lingvistice

Impact

La nivel local, proiectul va spori cooperarea dintre școală și organizațiile din Europa, va îmbunătăți calitatea practicilor de formare, va contribui la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, va da un impuls formării profesionale în parteneriat cu operatorii economici, experiența prezentului proiect putând fi folosită ca model pentru practicile viitoare de formare în cadrul școlii.

Din prisma impactului la nivelul școlii implementarea și valorificarea rezultatelor proiectului va contribui la îmbunătățirea managementului educațional și a strategiei de dezvoltare a unității școlare, la întărirea dimensiunii europene în educație și formare, la creșterea competențelor profesorilor în elaborarea și managementul proiectelor europene și a abilităților acestora de a lucra în echipă.

CertIFICATELE obținute: de participare, documentele Europass Mobility, certificatele lingvistice, vor contribui la promovarea mobilității, la creșterea prestigiului școlii, sporind interesul comunității pentru școala noastră. În acest sens preconizăm o creștere cantitativă și calitativă a numărului elevilor care doresc să urmeze calificările din cadrul școlii noastre.

-la nivel regional-exista posibilitatea ca în urma acestor stagii elevii să-și dezvolte încrederea în sine și să conștientizeze că au capacitatea să demareze propriile afaceri fapt ce va aduce o plus valoare economică la nivelul județului.

La nivel național, proiectul poate fi un model de bune practici și un exemplu pentru licee cu același profil, în special prin difuzarea de materiale informative despre proiect și rezultatele acestuia (școli cu care avem acorduri de parteneriat).

Totodată, promovarea mobilității la nivel național, va crește încrederea profesorilor, dar și a elevilor în posibilitatea de a putea beneficia de o asemenea oportunitate europeană în privința educației VET. Pe de altă parte, va fi o oportunitate de a schimba mentalitatea unor părinți care trăiesc în mediul rural și care au privit cu scepticism ideea de a-și lăsa copiii să participe la mobilitate.

- la nivel european, prin implementarea unor elemente ale Sistemului european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET), proiectul va asigura o mai bună transparență a calificărilor și competențelor, va facilita mobilitatea în Europa, în scopul învățării pe tot parcursul vieții, contribuind astfel la dezvoltarea educației și formării de calitate.

Cu atât mai mult cu cât, conform OMECT nr. 4931/29.07.2008, se recunosc rezultatele învățării dobândite de elevi prin stagiile de pregătire practică desfășurate în Europa. Un alt impact pe care această mobilitate l-ar produce asupra tinerilor este percepția acestora în ceea ce privește rolul Uniunii Europene, încrederea în instituțiile de la nivel european în ceea ce privește oferirea de șanse egale tuturor tinerilor și în suportul pe care acest organism îl oferă cetățenilor.

Deci, proiectul contribuie la atingerea a trei dintre cele patru obiective strategice privind cooperarea europeană în domeniul educației și formării pentru perioada până în anul 2020: realizarea în practică a învățării de-a lungul vieții și a mobilității, îmbunătățirea calității și a eficienței educației și formării, promovarea echității, a coeziunii sociale și a

cetățeniei active.



CHANGING LIVES. OPENING MINDS



PAȘI CĂTRE INCLUZIUNE VOCAȚIONALĂ: APLICAȚII PRACTICE DE TIP CAD ÎN INDUSTRIA AUTO (VISACAD)

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA102-048419

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic Aurel Vlaicu, Arad

ADRESA SITE : <http://www.erasmusplus.ro/formare-profesionala-vet-mobilitati>

COORDONATOR PROIECT: prof. Mateuț Mădălina

Obiectiv general: Dobândirea unor competențe profesionale și personale care să contribuie la sporirea șanselor de valorizare la maxim a potențialului individual al elevilor.

Obiective specifice:

- dobândirea competențelor specifice domeniului de formare (Tehnician proiectant CAD)
- dezvoltarea competențelor transversale: integrarea într-un mediu intercultural, adaptabilitate, munca în echipă, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, autocontrol, analiză reflexivă cu privire la propriul traseu profesional
- dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină de circulație internațională/limba engleză
- înțelegerea aplicabilității practice a cunoștințelor dobândite, în domeniul industriei auto

Grup țintă: 28 de elevi, cu vârste cuprinse între 15 și 18 ani, din clasa a IX-a X-a, XI-a și a XII-a, învățământ liceal de zi, profilul tehnic, specializarea Tehnician proiectant CAD.

Perioada de implementare: 25.09.2018-30.08.2019

Parteneri: WBS TRAINING AG DRESDA, GERMANIA

Activități

A. Activități de elaborare/coordonare a proiectului:

Formarea echipei de proiect

Completarea formularului de aplicație

În urma aprobării grantului cele două organizații au stabilit programul detaliat al stagiului practic de formare, prin încheierea unui Acord de învățare, Contract de management

Instituția de trimitere a realizat selecția participanților, procesul de selecție având loc conform criteriilor stabilite de către instituția de trimitere, în plus criteriul lingvistic stabilit de către WBS.

B. Planificarea și implementarea

Organizația de trimitere a organizat detaliile de călătorie ale participanților până în localitatea Dresda, în colaborare cu WBS. WBS a asigurat un stagiul practic de formare de calitate, activități culturale obținerea rezultatelor învățării stabilite prin Acordul de învățare. Fluxul I a participat la mobilitate în perioada noiembrie- decembrie 2018, iar Fluxul II în perioada aprilie - mai 2019.

C. Evaluarea

WBS a asigurat un stagiul de formare de calitate, a realizat o evaluare la mijlocul perioadei (după prima săptămână din fiecare flux de formare) și una la finalul stagiului (a treia săptămână). Pentru validarea și recunoașterea rezultatelor învățării WBS a pregătit Certificatele Europass, împreună cu tutorele de practică și profesorii însoțitori. WBS a sprijinit organizația de trimitere în realizarea Raportului final.

CHANGING LIVES. OPENING MINDS

Rezultate

Prin participarea la acest proiect de mobilitate participanții au dobândit o serie de cunoștințe și competențe care să ducă la posibilitatea elevilor de a-și găsi mai ușor un loc de muncă sau să își continue studiile în învățământul superior.

Impact

Impactul generat de participarea la acest proiect de mobilitate s-a evidențiat asupra beneficiarilor direcți: elevii participanți la mobilitate, beneficiarii indirecți: ceilalți elevi ai școlii, părinții, comunitatea locală, școala, ca instituție.

Beneficiarii direcți: cei 28 de elevi participanți la mobilitate.

- Participanții (28 de elevi) și-au dezvoltat anumite cunoștințe și competențe specifice domeniului de formare: utilizarea programului AUTOCAD 2017, proiectare 2D și 3D, și Autodesk Inventor.
- și-au dezvoltat competențe transversale precum: capacitatea de a se adapta și de a se integra într-un mediu intercultural, munca în echipă, analiza reflexivă cu privire la propriul traseu profesional, capacitatea de a lua decizii cu privire la traseul profesional.
- competențele lingvistice de comunicare în limba engleză și de utilizare a limbajului tehnic de specialitate
- au înțeles aplicabilitatea practică a cunoștințelor dobândite în domeniul industriei auto.

Pe termen lung, se va observa o îmbunătățire a activității elevilor participanți în ceea ce privește:

- Utilizarea cu ușurință aplicațiile de tip CAD, nu numai la orele de specialitate, dar și în cadrul altor discipline tehnice.
- Motivarea pentru continuarea studiilor în învățământul superior tehnic;
- Îmbunătățirea portofoliului personal, prin documentele obținute în cadrul mobilității, care certifică dobândirea competențelor profesionale, într-un mediu european.

Beneficiarii indirecți:

Ceilalți elevi ai școlii vor afla despre experiența colegilor și vor fi motivați pentru învățare și participare la proiecte internaționale.

Impactul asupra organizației de trimitere:

- Creșterea imaginii și a prestigiului școlii în comunitate.
- Atragerea de elevi către învățământul vocațional tehnic (VET).
- Creșterea capacității de a opera la nivel european prin consolidarea cooperării cu parteneri de formare din alte țări.

La nivel local:

- Creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală, promovarea imaginii unei școli care susține profesionalizarea și internaționalizarea.

La nivel european:

- Câștigarea unei imagini internaționale la nivelul instituției școlare prin cuprindere în baze



de date europene.

- Experiențe multiculturale valoroase și o viitoare posibilă internaționalizare a forței de muncă.





FORMARE PROFESIONALĂ ÎN DOMENIUL WEB DESIGNULUI PENTRU O INSERȚIE FACILĂ PE PIAȚA MUNCII

NR PROIECT: 218-1-RO01-KA102-04739

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș

ADRESA SITE : <https://www.liceulcris.ro/>

COORDONATOR PROIECT: Palcu Amelia

Obiective specifice:

1. Dezvoltarea competențelor practice de bază cu finalitate în designul și crearea paginilor web folosind limbaj HTML .
2. Dezvoltarea competențelor practice de creare și utilizare a foilor de stil CSS în vederea dezvoltării de pagini web și de optimizare a site-urilor pentru motoarele de căutare.
3. Dezvoltarea spiritului antreprenorial în context internațional și dezvoltarea personală prin creșterea încrederii de sine.
4. Îmbunătățirea competențelor interculturale prin creșterea capacității participanților de a înțelege o altă cultură, diferită de cea din România și a conceptului de cetățenie europeană.

Grup țintă: 14 elevi , clasa a X-a Real, matematica-informatică

Perioada de implementare: 2018-2019

Parteneri: Paphos, Cipru

Activități

Rezultate

- Dobândirea, dezvoltarea competențelor profesionale ale participanților, în domeniul graficii computerizate.;
- O pagină web a proiectului;
- O pagină Facebook a proiectului;
- Derularea de activități practice-aplicative în urma cărora beneficiarii vor putea multiplica experiența dobândită, în cadrul cursului opțional de web design, dar și de educație antreprenorială și economie, în special prin asumarea și exercitarea rolului de „formatori” pentru colegii de clasă/liceu, dar mai ales prin înființarea și funcționarea unei proiect antreprenorial de înființare a unei firme, cu domeniu de activitate: webdesign
- Dezvoltarea capacităților și calităților adaptative la situații, medii socio-culturale noi, dezvoltarea spiritului de lucru în echipă, de lucru într-un mediu concurențial la standarde europene, îmbunătățirea abilităților lingvistice

Impact

Prin acest proiect, tinerii au ocazia de a cunoaște mediul european de formare profesională, pregătindu-se să facă față flexibilității locurilor de muncă în Uniunea Europeană. În cadrul acestei mobilități, elevii vor desfășura activități într-un cadru ce le favorizează crearea spiritului de echipă, dezvoltă comunicarea, le sporește încrederea în sine și îi ajută în crearea și dezvoltarea spiritului antreprenorial. Comunicând cu personalul organizațiilor partenere au ocazia să își depășească barierele lingvistice și să lege prietenii în context intercultural.





PRACTICĂ EUROPEANĂ - COMPETENȚE PROFESIONALE LA STANDARDE ÎNALTE

NR PROIECT:

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu

ADRESA SITE :

<https://liceulineu.edupage.org/text/?text=teachers/139&subpage=1>

COORDONATOR PROIECT: NEMEȘ LILIANA-DANA

Obiectiv general: Dobândirea unor competente tehnice specializate specifice calificării într-un mediu de lucru european și includerea lor în traseul de formare profesională prin utilizarea instrumentului ECVET.

Obiective specifice:

1. Formarea de abilități și deprinderi specifice locului de muncă la nivel european, care să faciliteze inserția tinerilor pe piața muncii și să conducă la creșterea adaptabilității acestora la locul de muncă.
2. Dezvoltarea personală a beneficiarilor prin contactul cu o altă realitate europeană, pentru o mai bună tranziție de la școală la viața activă
3. Îmbunătățirea managementului instituțional prin realizarea unor parteneriate transnaționale pentru formare profesională, folosirea instrumentelor pentru recunoașterea rezultatelor învățării în diverse contexte și dobândirea de abilități de implementare a proiectelor europene

Grup țintă: Elevi din cadrul calificării menționate, cu vârste cuprinse între 16-18, cu cunoștințe necesare în calificarea menționată și nivel cel puțin A2 de cunoștințe de limba engleză.

Perioada de implementare: 2018-2020

Parteneri: Expo 24 - Sistemas de Segurança, Lda, PORTUGALIA, Grupo Bascontriz, PORTUGALIA, ASSOCIACAO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE, PORTUGALIA, P. Kousios Electrical Ltd, CIPRU, RIVENSCO CONSULTING LTD, CIPRU

Activități: Stagiul de pregătire practică este parte componentă a activităților practice prevăzute de programa școlară de clasa a XI-a, calificările tehnician electronist și tehnician mecatronist, nivelul 4 de calificare. Elevii vor efectua cele 66 ore (2 săptămâni și o zi) de pregătire practică din modulul prevăzut în stagiile de pregătire practică prin curriculum aprobat prin anexa 1 la OMECI nr. 3423/-18.03.2009 după cum urmează: modulul IX Circuite electronice 90 ore, 24 laborator, 66 instruire practică, modul care este identic la cele două calificări. Pe parcursul stagiului se va realiza evaluarea inițială, de parcurs și finală a elevilor, precum și prelucrarea normelor de protecția muncii.

Rezultate

Rezultate intangibile ale proiectului:

- Cunoștințe noi, abilități și competențe dezvoltate pentru utilizarea echipamentelor electronice
- Dobândirea unor cunoștințe, abilități și competențe care să le asigure largirea domeniului ocupațional de calificare
- Îmbunătățirea competențelor cheie: de comunicare într-o limbă străină, interculturale, digitale, civice, interpersonale, sociale
- O primă experiență de lucru într-o firmă performantă, dotată cu tehnologie avansată;

Stabilirea unor contacte cu profesioniști din domeniul lor de calificare

-Obținerea certificatului Europass Mobility și a unor certificate de participare la stagiu care să le faciliteze mobilitatea și să le crească șansele de angajare

-O imagine mai clară asupra meseriei și asupra oportunităților oferite de către U.E

Rezultate tangibile

-45 de acorduri de formare ce pot fi folosite pentru realizarea instruirii practice în parteneriat cu agenți economici;

-Caiete de practică în varianta electronică, cu teme specifice și reprezentări legate de utilizarea instalațiilor și echipamentelor electronice

-Un catalog de echipamente și instalații inteligente care au la baza funcționării circuite electronice

-Un îndrumător de lucrări practice care să cuprindă descrierea aplicațiilor practice realizate și care să fie folosit în activitatea instruire practică din cadrul școlii;

-3 DVD-uri (cate unul pe fiecare mobilitate) și peste 300 de fotografii cuprinzând aspecte din timpul practicii,

-O nouă aplicație pentru un alt proiect Erasmus+ în exercițiul 2018

-Două parteneriate cu agenți economici din domeniul tehnic pentru realizarea instruirii practice

Impact

În urma implementării prezentului proiect estimăm pe termen scurt, mediu și lung asupra elevilor participanți și asupra instituției beneficiare următorul impact:

1.Impactul asupra elevilor participanți:

- o mai bună pregătire profesională a participanților la mobilitate

- o mai bună inserție pe piața muncii în momentul absolvirii liceului

- facilități pentru tranziția de la școală la viața activă, prin creșterea nivelului formării profesionale

- cunoașterea realităților de pe piața muncii europene, crearea unui mod de lucru nou acordat la standardele și cerințele pieței muncii la nivel european

- dezvoltarea unei noi optici cu privire la pregătirea profesională și culturală a participanților

- motivație pentru învățare și dezvoltare personală, pentru urmarea unor trasee de formare profesională la un nivel superior

- creșterea capacității de a identifica punctele critice și de a-și defini obiectivele pentru dezvoltarea personală

- lărgirea orizontului cultural;

- completarea educației pentru cetățenie activă și responsabilizarea față de problemele societății europene

- creșterea încrederii în sine, în capacitatea de a se descurca și adapta la noi medii socio-culturală

- obținerea unor certificate care să le confere șanse sporite de angajare;

2.Impactul asupra instituției beneficiare

-îmbunătățirea calității ofertelor educaționale pe domeniul tehnic prin integrarea în activitățile de formare profesională a rezultatelor tangibile obținute în mobilităților

- creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii, deci îmbunătățirea indicatorilor de ieșire ai școlii

- creșterea numărului de absolvenți de clasa a VIII-a ce vor fi atrași de posibilitățile de formare profesională oferite într-un mediu de calitate realizat prin bunele practice dobândite prin parteneriatele europene și realizarea planului de școlarizare;

- dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin îmbunătățirea calității practicilor de formare

- dezvoltarea principiilor și instrumentelor comune care vor pregăti cadrul unic pentru asigurarea transparenței calificărilor și competențelor, ceea ce demonstrează că practica mobilităților transnaționale în educație și formare profesională este eficientă.

- dobândirea de experiență în ceea ce privește accesarea și managementul proiectelor europene;

- îmbunătățirea managementului instituției și a strategiei de dezvoltare instituțională prin lărgirea rețelei de contacte internaționale, dezvoltarea dimensiunii europene, creșterea vizibilității instituției prin diseminarea rezultatelor în mass-media, îmbunătățirea imaginii școlii;

- motivarea pentru învățare a celorlalți elevi ai școlii, reducerea absenteismului și a abandonului școlar.



INSTRUIRE PRACTICĂ PRIN MOBILITATE EUROPEANĂ – O POARTĂ DESCHISĂ CĂTRE O CARIERĂ DE SUCCES

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA102-048377

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic Săvârșin

ADRESA SITE : www.grupscolarsavarsin.ro

COORDONATOR PROIECT: Crăciunescu Cosmin-Nelu

Obiectiv general: Creșterea calității nivelului de pregătire profesională a elevilor din clasa a X-a prin participarea la stagii de instruire practică în companii europene de profil cu dotări moderne specifice domeniului de calificare.

Obiective specifice:

Îmbunătățirea competențelor practice specifice calificării profesionale la 60 de elevi de la domeniile Protecția Mediului și Agricultură prin participarea la stagii de instruire practică cu durata de 3 săptămâni în companii europene de profil în perioada 2018-2020 pentru tranziția cu succes de la școala la locul de muncă;

Dezvoltarea adaptabilității, creativității, spiritului inovativ și a gândirii critice la 60 de elevi ai liceului nostru prin contactul cu un nou mediu social, economic, cultural și lingvistic în cadrul stagiilor de instruire practică oferite de mobilitățile transnaționale pe durata celor 2 ani de proiect;

Încheierea de parteneriate cu instituții de formare și companii din țara parteneră pentru o viitoare colaborare în vederea asigurării unei pregătiri profesionale de calitate în cadrul instituției noastre de învățământ și creșterea șanselor de angajare a viitorilor absolvenți pe piața muncii locale și europene.

Grup țintă: 60 de elevi din clasa a X-a, de la domeniile Protecția Mediului, respectiv Agricultură.

Perioada de implementare: 01/09/2018 – 31/08/2020

Parteneri:

Associação Intercultural Amigos Da Mobilidade (AIAM), Barcelos, Portugalia ;

Jovens Empresários Agrícolas Nunes Garcia, Lda., Silveiros, Portugalia

Labminho - Laboratório de Análises de Água e Efluentes Industriais, Lda., Braga, Portugalia

Activități

. Elevii participanți la mobilitățile transnaționale vor desfășura, în conformitate cu calificarea și standardele profesionale specifice, următoarele activități:

- elevii de la domeniul Protecția Mediului: să evalueze impactul poluării apelor naturale asupra mediului; să monitorizeze fenomenul de poluare a apelor naturale; să identifice diferiți agenți poluanți ai apelor naturale prin efectuarea analizelor fizico-chimice și microbiologice a probelor de apă, să recolteze probe de aer; să utilizeze diferite metode de analiză a probelor de aer în scopul identificării agenților poluanți din atmosferă; să stabilească modul de dispersie a poluanților aerului în funcție de fenomenele meteorologice; să efectueze lucrări de măsurare a mărimilor tehnice prin care să determine densitatea apei, umiditatea aerului și presiunea atmosferică;

CHANGING LIVES. OPENING MINDS

- elevii de la domeniul Agricultură: să prepare și să administreze hrana pe specii și categorii de animale; să stabilească cantitățile de hrană pe specii și categorii de animale; să obțină producții animaliere prin diferite activități, cu grad de autonomie redus în condiții de îndrumare și supraveghere directă; să execute lucrări de îngrijire a animalelor; să execute lucrări de curățare și dezinfectare a adăposturilor de animale; să execute controlul calitativ și cantitativ al producțiilor animaliere

Rezultate

Participarea elevilor de clasa a X-a, de la domeniul Protecția Mediului, respectiv Agricultură, la mobilitatea transnațională va avea drept rezultate:

- dobândirea de competențe profesionale practice la nivel european, specifice domeniului de calificare profesională menționat, corespunzător stagiului de instruire practică prevăzut pentru anul de studiu respectiv;
- acumularea de abilități și competențe necesare pentru soluționarea unor sarcini concrete de muncă, ce presupun aplicarea cunoștințelor teoretice, inventivitate, creativitate, spirit de echipă în vederea integrării cu succes pe piața muncii;
- dezvoltarea abilităților personale de comunicare și a competențelor lingvistice în limba engleză, precum și în limba țării gazdă (portugheza);
- creșterea sentimentului de apartenență europeană prin cunoașterea unei culturi noi, a modului de viață, tradițiilor și obiceiurilor din Portugalia.

Impact

Participarea elevilor și a cadrelor didactice însoțitoare în mobilitățile transnaționale va contribui la dezvoltarea personală a acestora și va oferi oportunități sporite pentru dezvoltarea lor profesională prin dobândirea sau ameliorarea competențelor lingvistice, prin disponibilitatea la dialog și comunicare, abilitatea de lucru în echipă și capacitatea de a rezolva probleme, de a gestiona eficient spațiul, timpul, stresul, riscul și resursele existente și prin competențele organizatorice, sociale și culturale acumulate.

La nivelul Liceului Tehnologic Săvârșin impactul așteptat se va reflecta atât în creșterea calității și atractivității procesului instructiv-educativ pentru a alinia pregătirea profesională a elevilor la standarde europene și a facilita inserția cu succes a viitorilor absolvenți pe piața muncii, cât și prin creșterea vizibilității instituției noastre de învățământ în rețeaua școlară locală și regională. Totodată, impactul se va manifesta și prin încheierea unor parteneriate în vederea schimbului de bune practici și a dezvoltării de noi proiecte cu instituții sau organizații din țările partenere și cu licee de profil din vestul țării.



CHANGING LIVES. OPENING MINDS



INTERNAȚIONALIZARE SI PERFECTIONARE PRIN STAGII DE PRACTICA IN MAREA BRITANIE

NR PROIECT: 2017-1-RO01-KA102-036210

UNITATEA ȘCOLARA: Liceul Tehnologic "Sava Brancovici" Ineu

ADRESA SITE : facebook.com/proiecterasmus.savabrancovici

COORDONATOR PROIECT: Nicodin Ioan Octavian

Obiectiv general:

- susținerea elevilor în dezvoltarea de competente (cunoștințe, abilități și atitudini) în vederea formării într-un mediu economic real, direct legat de domeniul lor de formare profesională, pentru angajarea pe piața europeană a muncii;
- asigurarea unei mai bune recunoașteri pe plan local, regional, național și european a competențelor dobândite de către participanți în timpul stagiului de formare și validare prin certificate europene.
- promovarea în mobilitatea europeană

Obiective specifice:

- se urmărește promovarea învățării bazate pe muncă - adică Work-Based Learning / WBL
- dezvoltarea competențelor-cheie și a abilităților profesionale a celor 45 de participanți la proiect, în domeniile turism și alimentație și construcții, validate prin Europass Mobility, obținerea Certificatului de competențe profesionale în iulie 2018/2019. Se va folosi și European Language Passport.
- încurajarea participării persoanelor din zonele rurale în proiecte de mobilitate
- creșterea capacității de inserție profesională a celor 45 de participanți la proiect și facilitarea tranziției către piața forței de muncă, în maximum 6 luni de la încheierea studiilor.

Grup țintă:

Grupul țintă este format din elevi din sectorul turism și alimentație și construcții:

- * 15 elevi din clasa a XI-a, specializarea Tehnician în turism, care au efectuat 90 ore de stagiu de formare profesională în cele 2 AGENTII DE TURISM din Rhos-On-Sea și Bangor ale Colegiului Llandrillo.
- * 15 elevi din clasa a XI-a, Ospătar, (chelner) vânzător în unități de alimentație, care au efectuat 90 ore de stagiu de formare profesională în cele 2 restaurante ORME VIEW și The Bistro ale Colegiului Llandrillo.
- * 15 elevi din clasa a XI-a, Zidar Pietrar Tencuitor, care au efectuat 90 ore de stagiu de formare profesională în CENTRUL DE UCENICIE;

Perioada de implementare: 01.09.2017-31.08.2019

Parteneri: Colegiul Llandrillo Marea Britanie

Activități

Pentru acest proiect s-au stabilit trei programe diferențiate pe zile și ore în funcție de specializarea participanților. Aceste programe și activități sunt atașate la anexe în cadrul acordurilor de învățare dintre școală și organizațiile de primire.

Rezultate

La nivel individual: dezvoltarea abilităților practice ale participanților; o mai bună înțelegere și capacitate de reacție la diversitatea socială, lingvistică și culturală; creșterea motivației de a participa la formarea profesională în viitor;

La nivelul școlii: creșterea capacității de a opera la nivel european/internațional; o mai bună înțelegere a interconexiunilor dintre educația formală și non-formală, formarea profesională și piața forței de muncă; o mai bună pregătire a școlii pentru a integra bunele practici și noile metode în activitățile de zi cu zi.

Pe plan local: îmbunătățirea și modernizarea activității agenților economici, care va conduce la creșterea cifrei de afaceri, dacă vor angaja elevi care au beneficiat de stagii de formare în UE

Impact

Impactul asupra participanților:

- îmbunătățirea performanțelor de învățare la disciplinele de specialitate și de cultura generală;
- dezvoltarea competențelor profesionale și lingvistice ca urmare a activității în echipa multiculturală și plurilingvistică;
- o mai bună cunoaștere a programului Erasmus+ și a valorilor UE
- încurajarea spiritului de inițiativă și antreprenorial, dezvoltat în organizațiile de primire, la agenții economici galezi, care lucrează în sistem dual;
- creșterea sensibilizării interculturale prin contactul direct cu civilizația galeză;
- creșterea nivelului de emancipare și a stimei de sine ca urmare a rezultatelor bune obținute în timpul stagiului.
- creșterea motivației de a participa la educația (formală/non-formală) sau la formarea profesională în viitor;
- creșterea inserției profesionale și îmbunătățirea perspectivelor de carieră, datorită formării prin stagiul de practică, validat prin documentul Europass Mobility;
- influențarea pozitivă a carierei și a modului de abordare a pregătirii profesionale;
- conștientizarea necesității dezvoltării competențelor de-a lungul întregii vieți, având în vedere că sectorul serviciilor este în continua schimbare.

Impactul asupra organizațiilor implicate:

- integrarea bunelor practici și a metodelor noi de lucru, dobândite în timpul stagiului, în domeniul turism și alimentație și construcții în activitățile școlare și practice de zi cu zi;
- introducerea unei dimensiuni internaționale în procesul de predare și învățare prin stabilirea de legături internaționale și acces la resurse;
- revizuirea Curriculum-ului în Dezvoltare Locală prin includerea de programe mai atractive și eficiente pentru elevi, în conformitate cu propriile nevoi și așteptări, după modelul celor oferite de organizațiile de primire europene.
- creșterea calității în pregătirea, punerea în aplicare și monitorizarea proiectelor europene/internaționale, în care școală se va implica în viitor;
- consolidarea cooperării cu parteneri din alte țări, prin schimburi de bune practici, programe de învățământ, studii, rapoarte, materiale, evenimente sau site-uri web;
- planificarea strategică a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice în raport cu necesitățile individuale și cu obiectivele organizaționale, prin atragerea acestora la cursuri de formare în țară și/sau în Uniunea Europeană.
- consolidarea capacității și a dimensiunii internaționale a Liceului Tehnologic Sava Brancovici prin deschiderea europeană, prin adaptarea planului de acțiune instituțională la nivel internațional;



„#ALLDIFFERENT” / ”ACTORS OF CHANGE II

NR PROIECT: 2017-1-RO01-KA105-037013 / 2018-1-RO01-KA125-048746

UNITATEA ȘCOLARĂ: Organizația Tinerilor cu Inițiativă, Filiala Arad

ADRESA SITE : www.oti-online.ro

COORDONATOR PROIECT: Ienci Stelian

Obiectiv general promovarea diversității, a toleranței și combaterea discriminării, hărțuirii și a violenței în școli.

- ajuta 20 de persoane ce vor lucra cu tinerii să dobândească competențele sociale și civice necesare pentru promovarea de valori europene fundamentale
- încurajează 20 de tinerii să aibă inițiative social-educative și să participe activ la crearea unui climat de siguranță, toleranță și de acceptare a diversității în comunitatea locală
- are o puternică componentă inter-culturală, implicând tineri din 3 țări care vor interacționa puternic cu comunitatea arădeană
- facilitează activitatea de cooperare la nivel european între actori din domeniul tineretului din țări
- promovează activitățile de voluntariat
- include activități de mobilitate europeană a tinerilor care au ca obiectiv educarea acestora

Obiective specifice:

1. Creșterea capacității partenerilor de a coordona și facilita activități de educație pentru diversitate și de combatere a discriminării și bullying-ului în școli cu 20 de lucrători de tineret specializați;
2. Reducerea atitudinilor de intoleranță, discriminarea și bullying în minim 5 școli, în rândul a minim 200 elevi din Arad, vizând cu precădere următoarele grupuri vulnerabile: refugiați și persoane de religie musulmană, persoane aparținând minorității rrom, cele cu dizabilități sau cu o altă orientare sexuală;

Grup țintă: Elevi între 10 și 20 ani

Perioada de implementare: 1.09-2018-01.08-2019

Parteneri:

-Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad, Colegiul Vasile Goldiș Arad, Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului, Colegiul de Informatică, Colegiul Economic, Liceul Teologic Baptist, Școala Gimnazială Aron Cotruș, Școala Gimnazială Aurel Vlaicu, Școala Gimnazială Regina Maria, Colegiul Csiky Gergely, Școala Gimnazială Mihai Eminescu, Colegiul Preparandia-Dimitrie Țichindeal, Colegiul Național Elena Ghiba Birta, Colegiul de Arte Sabin Dragoi



CHANGING LIVES. OPENING MINDS

Activități

- Research pe bullying constând într-un chestionar creat de către voluntari prin care s-a evaluat situația fiecărei clase în ceea ce privește toleranța față de colegi și cazuri de bullying.
- Ateliere constând în 4 module a câte o ora la fiecare clasă a partenerilor mai sus numiți, ateliere care au fost create cu scopul de a diminua fenomenul de bullying și de a încuraja toleranța între tineri aparținând diferitelor etnii, naționalități, categorii sociale, etc
- Acestea au fost implementate de către cei 14 voluntari a celor două proiecte folosind metode non formale, metode peer education, jocuri, munca în echipă, dezbateri după o pregătire specifică înaintea începerii pregătirii și implementării acestor ateliere.
- Concursuri creative cu tema „Anti-bullying” lansate în școlile partenere
- Festivalul Voluntarului organizat în Parcul Copiilor în luna aprilie, eveniment la care au participat peste 400 de tineri
- Activități voluntare la Centrul Curcubeu, Vis de Copil
- Expoziție foto

Rezultate

- broșura pentru elevii participanți la ateliere
- broșura cu metodele folosite de către voluntari în cadrul modulelor anti-bullying
- bloguri ale ambelor proiecte
- peste 1500 de elevi implicați din cele 14 școli partenere

Impact

Pentru a evalua impactul am folosit rezultatele chestionarelor preliminare comparându-le cu rezultatele evaluărilor la sfârșitul celor 4 ateliere pentru a vedea dacă s-a atins obiectivul propus și anume: participanții să aibă cu 30 % un comportament mai puțin exclusiv și discriminator după parcurgerea celor 4 module. În urma analizei impactului activităților voluntarilor asupra beneficiarilor reiese o medie de peste 50% a îmbunătățirii comportamentului beneficiarilor din mai multe puncte de vedere: se simt mult mai conectați cu colegii de clasă, s-au îmbunătățit relațiile între colegi, nu mai iau în derâdere persoanele care le considera „diferite” dar le și ajută, se simt mult mai în siguranță în clasă, etc



CHANGING LIVES. OPENING MINDS



EUROPEAN COMMUNITY SUPPORT SERVICE

NR PROIECT: 2017-3-RO01-KA105-047044

ORGANIZAȚIA: Organizația Tinerilor cu Inițiativă, Filiala Arad

ADRESA SITE : www.ofetin.ro

COORDONATOR PROIECT: Dorothea Elek

Obiectiv general:

- promovarea cetățeniei active;
- incluziunea socială și solidaritatea tuturor tinerilor prin intermediul cooperării europene;
- oferirea pentru 20 de tineri a oportunității de a participa la mobilități, permițându-le să se implice în activități de voluntariat în alte țări;
- promovarea participării active a celor 20 de tineri care doreau să fie implicați în activități în domeniul integrării sociale, de care au beneficiat direct, persoane expuse riscului de marginalizare;
- îmbunătățirea incluziunii sociale a persoanelor din zonele vulnerabile;
- creșterea abilităților de auto-abilitare, a competențelor în limbi străine și a abilităților de participare activă a celor implicați.

Obiective specifice:

- facilitarea integrării sociale pentru un număr minim de 150 de tineri marginalizați care trăiesc în partea de vest a României, aparținând următoarele grupuri: persoane cu dizabilități vizuale și mentale, refugiați și solicitanți de azil, persoane provenind dintr-un mediu dezavantajat (economic, familial, geografic), persoane care aparțin diferitelor grupuri etnice (în special romi);
- implicarea a 20 de tineri voluntari din 5 țări europene în activitățile zilnice a minim 3 organizații care lucrează cu grupurile de tineri dezavantajate menționate de mai sus

Grup țintă:

- copii și tineri marginalizați care trăiesc în partea de vest a României, aparținând următoarele grupuri: persoane cu dizabilități vizuale și mentale, refugiați și solicitanți de azil, persoane provenind dintr-un mediu dezavantajat (economic, familial, geografic), persoane care aparțin diferitelor grupuri etnice (în special romi);
- tineri din Franța, Estonia, Spania, Italia și Macedonia care doresc să participe la o acțiune de voluntariat și să se dezvolte pe plan personal și profesional.

Perioada de implementare: 01.03.2018 – 29.02.2020

Parteneri:

DGASPC – Centrul de Criză Arad

DAS – Centrul Curcubeu

Asociația ASPIS

Asociația "Vis de Copil"

Asociația Nevăzătorilor din România Filiala Județeană Arad

Asociația AID-ROM din Timișoara

Activități

Asociația ASPIS: tinerii voluntari au lucrat pentru integrarea persoanelor cu dizabilități mentale prin muncă. I-au ajutat pe beneficiari să lucreze în grădina de plante, i-au sprijinit în activitățile zilnice (să se deplaseze spre și dinspre casă, să pregătească masa, să-și facă cumpărăturile etc.);

Asociația Nevăzătorilor din România Filiala Județeană Arad: voluntarii au ghidat beneficiarii asociației la diferite evenimente, le-au oferit sprijin și ajutor în viața de zi cu zi, au organizat diferite ateliere (de exemplu lecții de limba engleză, artizanat, dans, stil de viață sănătos), activități sportive adaptate (ciclism tandem, bowling, șah, table etc.).

AID-ROM: cei doi voluntari detașați la Timișoara voluntarii au contribuit la incluziunea în societatea românească a refugiaților și solicitanților de azil prin: sprijinirea acestora în viața cotidiană, organizarea atelierelor de integrare cu personalul și voluntarii români, sprijinirea acestora cu procesul birocratic, desfășurarea activităților de agrement și non-formale etc.

Centrul de Criză Arad și Centrul Curcubeu aici voluntarii au făcut animații și au oferit activități educaționale tinerilor, dintre care unii sunt cu diferite dizabilități și/sau provin medii defavorizate. De asemenea au organizat diferite activități non-formale și culturale (de exemplu: cursuri de limbi străine, ateliere de artizanat și arte, stil de viață sănătos, activități în aer liber, vizite la diferite instituții culturale, zile ale carierei etc.).

Rezultate

Proiectul nostru a produs o serie de rezultate tangibile, dar și intangibile. Printre rezultatele tangibile obținute enumerăm: raportul voluntarilor care descrie activitatea lor în proiect, conținutul multimedia (fotografii, filmulețe video, prezentări) care a fost partajat on-line, Jurnalul călătorului: un blog ce descrie experiența voluntarilor etc. La fel de importante sunt și rezultatele intangibile. În primul rând, voluntarii s-au dezvoltat foarte mult pe plan personal, dar și profesional. Ei au devenit mai toleranți, mai implicați în societate și mai deschiși. Au învățat să se organizeze, să-și gestioneze timpul și bugetul și să fie mai independenți. Ei și-au îmbunătățit nivelul de limba engleză și au învățat limbi străine noi, precum: franceză, italiană, spaniolă, română și turcă.

Pe de altă parte, tinerii aparținând grupului țintă au învățat să fie mai încrezători în alți oameni și în forțele proprii. S-au dezvoltat din punct de vedere lingvistic, au învățat cum să facă fața situațiilor în care erau discriminați și cum să reacționeze. La rândul lor au devenit mai toleranți, mai deschiși la minte și activi.

Impact

Impactul proiectului a fost resimțit atât de către voluntarii SEV participanți, cât și de tinerii marginalizați și discriminați din Arad și Timișoara, comunitățile locale din cele două orașe și partenerii implicați.

Cei 11 voluntari străini implicați au devenit membrii mai activi ai societății, au reușit să-și îmbunătățească nivelul de limba engleză, dar și să învețe limba română, au devenit mai responsabili, crescându-le astfel capacitatea de angajare. De asemenea au devenit mai conștienți din punct de vedere intercultural, mai toleranți și mai independenți.

Proiectul nostru a reușit să creeze oportunități de socializare și interacțiune pentru tinerii marginalizați din Arad și Timișoara și i-a ajutat să-și dezvolte aptitudini sociale și de viață prin intermediul educației non-formale. S-au organizat diferite ateliere de lucru care i-a învățat cum să aibă un stil de viață mai sănătos, cum să fie deschiși altor culturi și să interacționeze cu oameni din diferite țări.

Membrii centrelor în care voluntarii au derulat activități s-au familiarizat cu educația non-formală, au învățat metode și instrumente de lucru pe care le vor putea folosi și în viitor. Au avut posibilitatea de a comunica într-o limbă străină și de a afla cum funcționează lucrurile în alte țări europene, preluând astfel idei noi și inspirându-se din experiența altora.

Membrii comunităților locale din Arad și Timișoara care au intrat în contact cu voluntarii au avut posibilitatea de a afla informații legate de Programul Erasmus+, de oportunități de participare la diferite mobilități și au învățat despre incluziune socială, interculturalitate, diversitate, toleranță, participare activă și multe altele. Nu în ultimul rând, impactul s-a simțit și la nivelul organizațiilor de trimitere, coordonare și găzduire. Toți cei implicați au avut posibilitatea de a face schimb de bune practici și idei.



PASSWORD DIVERSITY

NR PROIECT: 2018-2-RO01-KA125-049873

ORGANIZAȚIA: Ofensiva Tinerilor

ADRESA SITE : -

COORDONATOR PROIECT: : IENCI STELIAN

Obiectiv general:

- Incluziunea sociala;
- Sprijinirea incluziunii și angajabilității tinerilor cu oportunități reduse “cu accent particular pe tinerii aflați în risc de marginalizare și tineri provenind din familii de migranți, inclusiv imigranți și refugiați nou sosiți”;
- Facilitarea interculturalității și avantajele mobilităților europene în rândul organizațiilor care militează pentru incluziunea persoanelor vulnerabile, prin voluntariat pe termen lung.

Obiective specifice:

- Dezvoltarea și/sau îmbunătățirea competențelor asociate antreprenoriatului social în rândul a 12 tineri voluntari din IT/SP/TR;
- Dezvoltarea de atitudini și comportamente incluzive în rândul a cel puțin 300 de elevi din rândul școlilor partenere pe durata întregului ciclu de viață al proiectului;
- Facilitarea de programe educative interculturale în rândul a cel puțin 100 de persoane cu nevoi speciale angrenate în proiect pe durata întregului ciclu de viață al acestuia;
- Creșterea gradului de conștientizare pozitivă a diversității și inițiativelor de incluziune în rândul comunității gazdă pe durata întregului ciclu de viață al proiectului;
- Creșterea vizibilității programului Erasmus+ și a certificatului YouthPass în rândul tinerilor și angajatorilor din Regiunea de Vest;

Grup țintă: tineri cu vârsta cuprinsă între 10 și 25 ani

Perioada de implementare: stagiul 1 01.04.2019 – 01.12.2019

Parteneri: Asociația Aspis; Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară; Centrul Ghiocelul; Școala Gimnazială „M. Eminescu”; ANVR; Colegiul „V. Goldis” Arad; Temerarii Arad; ARQ; TV Arad; Școala Gimnazială Nr. 2 Pecica; Solidart; Liceul Teoretic „Ghe. Lazar” Pecica; Școala Gimnazială „Corneliu Miclosi” Covasna; AIDROM.

Activități

Cei 6 voluntari au participat la perioada de pregătire premergătoare activităților, au pregătit 3 module pentru a implementa ateliere anti-bullying în școli și au participat la On Arrival Training organizat de către Agenția Națională

Au urmat seturile de activități enumerate mai jos:

PASSWORD DIVERSITY LA ȘCOALA:

- Activități de tip afterschool în cadrul școlilor partener

Programul cuprinde prezentări interactive, dezbateri, joc de rol, realizarea de materiale de promovare a diversității și anti-bullying-ului în școală și societate; identificarea împreună de oportunități care stimulează cetățenia europeană și participarea activă a elevilor în această arie tematică (ex: <http://www.abbilgi.eu/en/assets/docs/united-in-diversity-competition-guidelines-eng.pdf>).

PASSWORD DIVERSITY INTERNAȚIONAL SHORT FILM FESTIVAL 2019:

Activitățile aduc în Arad producții cinematografice internaționale cu și despre “diversitate”, în același timp găzduind proiecții speciale pentru nevăzători. Locații: planificare și pregătire la sediul organizației, iar evenimentul final organizat în locații accesibile dotate cu echipamente adecvate (Cinema Arta, KF Pub, si/sau sediile CMCA Arad).

YOUTHPASS: A STEP FORWARD

Realizarea unui sondaj/studiu de caz de amploare la nivelul județului Arad privind recunoașterea și utilitatea certificatului YouthPass în rândul tinerilor angajabili și angajatorilor. Inițiative de promovare a avantajelor YouthPass în rândul celor două grupuri țintă inclusive prin colaborarea cu A.J.O.F.M. ARAD.

PASSWORD DIVERSITY+:

Erasmus+ Info Point Online;

Erasmus+ Info Point Offline;

Coordonarea de programe educative cu ocazia zilelor internaționale asociate diversității;

Coordonarea unui program de integrare dedicat migranților/refugiaților/expaților din Arad/Timișoara;

MYTHBUSTERS-vlog de combatere a prejudecăților de gen și a celor privind persoanele cu nevoi speciale;

“Erasmus+ proiect. De la idee, la finanțare.” Program de activități incluzive complementare care asigură promovarea voluntariatului internațional și E+ cu și pentru grupuri vulnerabile.

STORYTELLING LAB:

Cartea interactivă (<https://www.youtube.com/watch?v=Hedg5fGaS5M>);

Mobile Video (ficțiune, documentar, experimental) (<https://www.mobilefilmfestival.com/?v=0g2g80PyouI>);

Storyboard (<https://www.clariceholt.com/storyboarding>). Activitățile vor avea loc la sediul OT. Voluntarii vor promova un apel de participare și vor selecta pe baza motivației 3 grupuri de până la 10 cursanți, lucrând 2 luni cu fiecare pentru stimularea creativității în favoarea diversității.

POLYGLOT CLUB:

Cursuri nonformale de învățare a limbilor Italiană/Spaniolă/Engleză (cu o mare căutare în comunitatea gazda având în vedere migrația la nivel de familii din regiunea de Vest/RO înspre țările unde acestea sunt utilizate; voluntarii din TR vor avea în responsabilitate segmentul de engleză și/sau turcă dacă nevoile locale vor motiva). Locații: sediul OT și/sau a partenerilor săi locali.

Rezultate: Nu au fost obținute rezultate până în acest moment, voluntarii fiind în prima lună de stagi





STORYLOGICNET COMMUNITY – COLLABORATIVE WRITING FOR CHILDREN'S MULTILITERACY SKILLS UTILISING MULTIMODAL TOOLS

NR PROIECT: 2018-1-PT01-KA201-047325

ORGANIZAȚIA: Inspectoratul Școlar Județean Arad

ADRESA SITE : <http://www.storylogicnet.eu/>

COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Stoenescu Anca Patricia

PERSOANA DE CONTACT: prof. Lupei Anca Marilena

Obiectiv general: Îmbunătățirea competențelor de literație multiplă a elevilor (între 8 și 12 ani) prin dezvoltarea, testarea și facilitarea pentru educatori și părinți, a unei noi metode de învățare bazată pe scrierea colaborativă on-line pentru comunicarea prin povestiri digitale și prin literație multiplă necesară claselor creative ale secolului 21

Obiective specifice:

Crearea unui instrument colaborativ online pentru educația multiliterăției - StoryLogicNet Community - accesibilă pe computere și dispozitive mobile, pentru a facilita procesul de co-creare de povestiri în contexte formale, non-formale și informale;

Crearea unui set de instrumente - StoryLogicNet Toolkit - pentru a facilita implementarea noii metodologii de învățare bazate pe comunitatea StoryLogicNet pentru a dezvolta Multiliterăția, cu conținut și exerciții despre modul în care se crează creați povestiri, pentru stimularea creativității copiilor pentru a genera noi povestiri;

Testarea comunității și a setului de instrumente StoryLogicNet pentru a obține feedback de la profesori, părinți și copii cu privire la noua metodologie de învățare (impactul asupra învățării și ușurința utilizării);

Folosirea feedback-ului din partea profesorilor, părinților și copiilor cu privire la noua metodologie de învățare și folosirea poveștilor create de copii pentru a valida și a prezenta această nouă abordare;

Diseminarea și exploatarea acestei noi metode de învățare pentru multiliterăție.

Grup țintă: Elevi cu vârste între 8 și 12 ani, Părinți, Cadre didactice

Perioada de implementare: 01.09.2018-30.08.2021

Parteneri:

Advancis Business Services, Lda (Portugalia)- COORDONATOR

Universitatea Macedoniei de Vest (Grecia)

Inspectoratul Școlar Județean Arad (România)

Szkola Podstawowa nr. 1 w Krakowie (Polonia)

Schole (Portugalia)

Activități

A1. Stabilire competențe cadru ale literăției multiple

A2. Elaborarea specificațiilor Comunității StoryLogicWeb

CHANGING LIVES. OPENING MINDS

- A3. Dezvoltarea comunității StoryLogicWeb (beta)
- A4. Dezvoltarea setului de instrumente StoryLogicWeb (beta)
- A5. Realizarea prezentării video cu privire la instrumentele SLN
- A6. Formarea cadrelor didactice
- A7. Pilotarea în unitățile școlare partenere
- A8. Finalizarea specificațiilor comunității și a setului de instrumente StoryLogicWeb (final)
- A9. Elaborarea raportului metodologic

Rezultate

Concursuri pentru elevi, cum ar fi concursuri pentru cele mai bune povestiri pe teme diferite, pentru a crește gradul de conștientizare și a implica grupurile țintă (profesori și elevi) în proiect.

Instruirea cadrelor didactice cu privire la utilizarea abordării de învățare StoryLogicNet, în cadrul activităților de testare pilot din cadrul proiectului

Evenimentul final StoryLogicNet (evenimente multiplicative) pentru a crește gradul de conștientizare față de educația multiliterăției și pentru a difuza rezultatele proiectului

Ateliere / prezentări în cadrul unor manifestări mici deținute de parteneri sau organizate de entități externe parteneriatului

Site web cu informații despre proiect și pe tema educației multiliterăției și scrisului colaborativ
pagina de Facebook pentru crearea unei comunități în jurul temei educației multiliterăției și în jurul rezultatelor proiectului

Profesorii participanți la Formarea cadrelor didactice și la testarea pilot vor dobândi competențe pentru utilizarea Comunității SLN și a setului de instrumente TIC

Impact

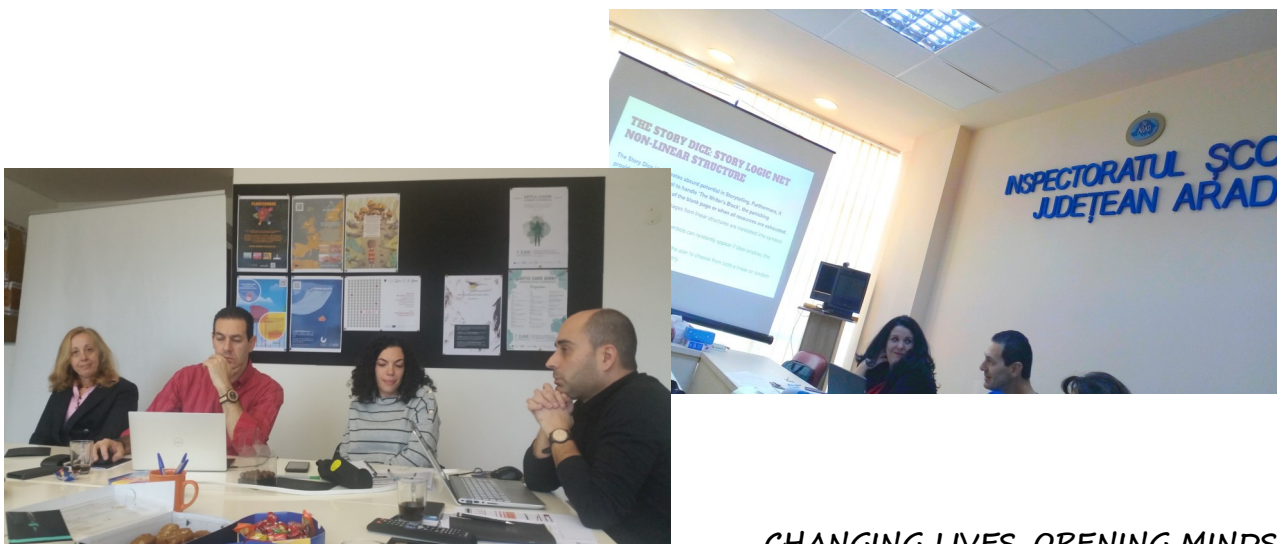
Profesorii/formatorii vor avea acces la un instrument inovator și ușor de utilizat pentru dezvoltarea competențelor de literație multiplă care poate fi utilizat în diferite situații care vor contribui la dezvoltarea propriilor competențe..

Părinții vor avea acces la un instrument inovator și ușor de utilizat pe care îl pot folosi împreună cu copiii pentru dezvoltarea competențelor de literație multiplă.

Copiii vor avea și ei acces la un instrument ușor de utilizat și atractiv, pentru a-și dezvolta competențe transversale (de ex. spirit civic, creativitate, comunicare, gândirea critică, munca în echipă etc). Elevii care vor participa la testarea pilot (O1/A7) vor dobândi noi competențe de literație multiplă.

Organizațiile active în domeniul educației vor avea un nou instrument cu ajutorul căruia vor putea îmbunătăți competențele de literație multiplă ale copiilor.

În viitor, copiii vor fi mai bine informați și vor deveni cetățeni europeni activi, contribuind la bunăstarea și coeziunea Uniunii Europene.



CHANGING LIVES. OPENING MINDS



CONSOLIDAREA GÂNDIRII CRITICE ÎN ȘCOLILE PENTRU POLUAREA MARINĂ, UTILIZÂND TEHNOLOGII INOVATOARE ÎN DOMENIUL TIC (SEA4ALL)

NR PROIECT: 2017-1-EL01-KA201-036241

ORGANIZAȚIA: Inspectoratul Școlar Județean Arad

ADRESA SITE : <https://www.sea4all-project.eu/the-project/>

COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Stoenescu Anca Patricia

PERSOANA DE CONTACT: prof. Nadăban Laura

Obiectiv general: Să dezvolte instrumente educaționale și jocuri legate de poluarea marină

Obiective specifice:

Creșterea în mod eficient a gradului de conștientizare a tinerilor și profesorilor cu privire la aspectele legate de mediu și de poluarea marină

Consolidarea competențelor pedagogice și dezvoltarea competențelor pentru mediul marin

Creșterea motivației și angajarea în învățare a elevilor, stimulând gândirea critică pentru poluarea marină

Adoptarea unor abordări inovatoare de învățare care să permită utilizarea eficientă a tehnologiilor informației și comunicațiilor

Elaborarea de instrumente și materiale de e-learning axate pe probleme de poluare marină

Construirea unui mediu de învățare creativ și pozitiv

Îmbunătățirea eficacității profesorilor în problemele de mediu marin prin implementarea competențelor ESD

Grup țintă: membri ai învățământului școlar, cum ar fi profesorii, educatorii și elevii ca beneficiari finali

Perioada de implementare: 24 de luni, 01/12/2017-30/11/2019

Parteneri: Marea Britanie, Grecia, Cipru, România și 7 organizații:

Activități

Activități de instruire (2019)9- în Cipru

Evenimente multiplicare (2019) în Grecia, Cipru, România și Regatul Unit.

O conferință internațională de multiplicare finală va avea loc în Grecia.

O sesiune de închidere care va fi dedicată evaluării rezultatelor proiectului.

Rezultate

O platformă educațională inovatoare, bazată pe combinarea datelor de mediu reale cu practicile pedagogice interactive recunoscute, care vizează promovarea conștientizării elevilor și modelarea gândirii critice prin joc în timpul procesului educațional, (ICT Based Learning Game)

Instrumente importante pentru creșterea în mod eficient a gradului de conștientizare a mediului în rândul tinerilor și profesorilor cu privire la aspectele legate de protecția mărilor noastre.

Manual pedagogic cu exemple de activități inovatoare și exemple de bună practică care vor putea fi folosite de către profesori sau educatori în procesul de predare.

Impact

Va crește gradului de conștientizare a tinerilor și profesorilor cu privire la aspectele legate de mediu și de poluarea marină

Vor fi dezvoltate competențe pedagogice și a competențe pentru mediul marin

Va crește motivației și angajarea în învățare a elevilor, stimulând gândirea critică pentru poluarea marină

Vor fi adoptate abordări inovatoare de învățare care să permită utilizarea eficientă a tehnologiilor informației și comunicațiilor

Vor fi elaborate instrumente și materiale de e-learning axate pe probleme de poluare marină

Se va construi un mediu de învățare creativ și pozitiv

Va fi îmbunătățită eficacitatea profesorilor în problemele de mediu marin prin implementarea competențelor ESD





ÎNTEPRINDERILE SOCIALE, SCHIMB DE BUNE PRACTICI

NR PROIECT: KA205 - Parteneriat Strategic pentru Tineret—Bune Practici

ORGANIZAȚIA: Clubul Sportiv Experiența Multisport, Arad

ADRESA SITE : <http://youthsocialenterprise.eu>

COORDONATOR PROIECT: Sorin Victor Roman

Obiectivul principal este de a facilita dezvoltarea înțelegerii și a abilităților de a utiliza întreprinderile sociale ca instrument eficient în activitățile de tineret în rândul celor opt parteneri din șapte țări diferite, prin schimbul de bune practici. Proiectului este aliniat la prioritățile programului Erasmus+ și facilitează crearea unui mediu propice pentru transferul de cunoștințe și construirea de relații pe termen lung între parteneri și participanți.

Obiective specifice:

Schimbul de bune practici în domeniu antreprenoriatului social pentru tineret, intenționează să:

- ✦ promoveze antreprenoriatul social
- ✦ faciliteze incluziunea socială
- ✦ întărească cooperarea intra-sectorială dintre organizațiile de tineret
- ✦ le ghideze integrarea culturală
- ✦ sprijine dezvoltarea de competențe relevante în domeniu

Grup țintă: Membrii organizației de tineret și antreprenori sociali care activează în domeniul de tineret.

Perioada de implementare: 01.02.2018-31.07.2020

Parteneri:

Dacorum CVS, Marea Britanie; **Centrul de Tineret Solna**, Suedia; **Centrul Umanitar Novi Sad (NSHC)**, Serbia; **Petrklic help**, Cehia; **Orașul Karvina**, Cehia; **AMACH! LGBT**, Irlanda; **Experiența Multisport**, România.

Activități

Pentru a-și îndeplini scopul, proiectul își propune să:

- ✦ realizeze și să publice un ghid de bune practici;
- ✦ organizeze 7 întâlniri transnaționale, evenimente de formare a personalului, și de multiplicare;
- ✦ realizeze o puternică campanie de promovare (incluzând buletine informative, pagina Facebook de prezentare a proiectului, grup Facebook, conferințe și comunicate de presă, un spot video de promovare, o carte în format electronic dedicată bunelor practici, seminarii și dezbateri publice etc.)

Rezultate

La finalizarea proiectului, toți partenerii vor avea un grup de tineri care au beneficiat de o oportunitate de dezvoltare personală alături de colegii lor din celelalte țări partenere. Ei vor avea ocazia de a împărtăși și de a învăța, de a identifica noi modalități de a oferi o muncă pentru tineri, de a angaja și de a capta imaginația tinerilor și de a înțelege mai bine valorile întreprinderii sociale.

În cadrul proiectului, participanții vor identifica idei și abordări noi pentru problemele cu care se confruntă tinerii din comunitățile lor. Ei vor fi încurajați să pună în aplicare aceste idei și să participe la cursurile de formare ulterioare, construind astfel un portofoliu de experiențe. Partenerii vor fi astfel mai bine poziționați pentru a dezvolta proiecte locale de antreprenoriat social pentru tineret.

Rezultatul cel mai important este crearea unui Ghid de Bune Practici, cu câte două studii de caz din fiecare țară. Acestea vor fi identificate în timpul cursurilor de formare iar Ghidul va fi disponibil pentru descărcare prin toate canalele de diseminare a proiectului.

Impact

Proiectul va fi considerat un succes dacă se vor realiza următoarele aspecte:

- ✦ Partenerii au angajat actori locali din toate sectoarele în activitățile de parteneriat dezvoltate pentru a discuta și pilota idei noi privind întreprinderile sociale;
- ✦ Activitatea de învățare din evenimentele de instruire și bunele practici identificate va oferi materiale bogate pentru activitățile de formare și pentru a crea un impact pozitiv asupra tinerilor.
- ✦ Sunt create relații de cooperare noi între organizațiile cheie.
- ✦ Întâlnirile cu politicienii și factorii de decizie vor permite ca metoda îmbunătățită de cooperare a partenerilor să facă parte din viitoarele proiecte și fluxuri de finanțare.
- ✦ Partenerii vor promova proiectului prin difuzarea activă la evenimentele de networking la care participă.

La nivel local, regional, național și european, rezultatele proiectului vor fi împărtășite cu factorii decidenți și politicienii aleși, în vederea asigurării unei contribuții pozitive în viitor





STRATEGIES FOR REFUGEES – Strate.Gees

NR PROIECT: 2017-1-UK01-KA204-036504

ORGANIZAȚIA: Asociația Millenium Center

ADRESA SITE: <http://www.strategiesforrefugees.com/index.php>, <https://www.millenniumcenter.org/>

COORDONATOR PROIECT: La nivel national Nistor Cristina Anamaria

Obiectiv general: de a dezvolta și implementa modalități eficiente și concrete pentru a consolida integrarea migranților în societate și a face față cu o nevoie urgentă de mai includere.

Obiective specifice:

Transferabilitatea metodologiei, rezultatelor, exemplurilor de bune practice ce se pot replica în mod eficient după nevoia fiecărei țări și a organizațiilor care lucrează cu grupul țintă din context și țări diferite, afectate de aceleași probleme sau similare. Toate rezultatele relevante vor fi traduse în toate limbile partenerilor și vor putea fi descărcate în mod liber ca open source. Activitățile presupun implementarea de noi inițiative la nivel local și internațional în ceea ce privește aspectele fiziologice, educaționale și sociale ale refugiaților și imigranților.

Grup țintă: Refugiați și imigrați precum și organizații care lucrează cu aceștia din România, Italia, Marea Britanie, Spania, Grecia și Turcia

Perioada de implementare: 01/10/2017 - 30/09/2019

Parteneri: KBM Consultants Marea Britanie, EURO-NET Italia, SOCIAL SCIENCE ACADEMY Polonia, AENAO Grecia, Governor of KIRSEHIR Turcia, MV INTERNAȚIONAL Italia, Academia Postal 3 Spania

Contact: <http://www.strategiesforrefugees.com/about.php>

Activități

Proiectul a derulat sau va derula până în luna septembrie următoarele activități principale:

- 1) focus grupuri pentru a înțelege mai bine problemele din punctul de vedere al refugiaților / imigranților, cât și din punct de vedere al ONG-urilor care lucrează cu ei;
- 2) diferite cursuri de formare și evenimente care să dezvolte noi competențe în ceea ce privește calificarea personalului partenerilor care lucrează cu grupurile țintă;
- 3) crearea unei rețele locale care ar putea coopera pentru a oferi o mai bună integrare imigranților/refugiaților;
- 4) organizarea festivalului de cultura în diferite țări pentru a răspândi alte culturi de proveniență a străinilor: <http://www.strategiesforrefugees.com/events.php>
- 5) cercetare pe tema integrării refugiaților și imigranților la nivel național în cele 6 țări și realizarea unui ghid de bune practici

Rezultate

- Rapoarte ale focus-grupurilor organizate cu refugiați și/sau imigranți precum și cu organizațiile care lucrează cu aceștia – disponibile aici: <http://www.strategiesforrefugees.com/documents.php>
- Festivalul Cultural organizat în cele 6 țări care a reunit imigranți, refugiați și localnici
- Benzi desenate în care sunt reflectate realitățile vis-a-vis de integrarea refugiaților și a imigranților în țările partenere – acestea se regăsesc în limba engleză, italiană, spaniolă, greacă și turcă la următorul link: <http://www.strategiesforrefugees.com/documents.php>
- Articole, publicații, comunicate de presă precum și știri despre activitățile realizate se pot accesa la secțiunile relevante ale site-ului proiectului:
<http://www.strategiesforrefugees.com/press.php>
<http://www.strategiesforrefugees.com/newsletter1.pdf>
- Pagina de Facebook a proiectului care include rezultate de la activități
- Cursuri de formare pentru echipa internă a partenerilor:
 C1: Grecia: http://www.strategiesforrefugees.com/cl_training.php
 C2: Turcia: http://www.strategiesforrefugees.com/cll_training.php
- Ghid de bune practici

Impact

Impactul scontat este la nivel de dezvoltare a personalului organizațiilor, promovare, identificare și diversificare a serviciilor oferite pentru integrarea refugiaților și imigranților din cele 6 țări implicate în cadrul proiectului prin transferabilitatea bunelor practici identificate în urma cercetării și replicarea acestora precum și accesibilitatea programelor și serviciilor pe planuri diverse de către refugiați și imigranți pentru a fi integrați mai bine în comunitatea locală și pe piața muncii.



CHANGING LIVES. OPENING MINDS



APTITUDINI PENTRU ANTREPRENORII MIGRANȚI

NR PROIECT: 2017-1-SE01-KA202-034586

ORGANIZAȚIA: S.C. Predict CSD Consulting S.R.L.

ADRESA SITE : <http://theskills.eu>

COORDONATOR PROIECT: Sorin-Victor Roman

Obiectiv general: Proiectul dorește să producă instrumente (ex. ghiduri, cursuri de formare online, rapoarte) care să sprijine integrarea migranților și refugiaților precum și dezvoltarea de companii noi create de aceștia.

Obiective specifice:

Realizarea a cinci produse intelectuale:

- Raportul privind nevoile de formare pentru migranți, bazat pe cercetare de birou, interviuri individuale și focus grupuri pentru fiecare țară;
- Ghidul destinat formatorilor;
- Ghidul antreprenorilor migranți;
- Ghidul migranților și refugiaților;
- Curs de instruire online pentru antreprenorii migranți, bazat pe o platformă Moodle.

Grup țintă: Antreprenori migranți și refugiați aflați pe teritoriul U.E.

Perioada de implementare: 01.09.2017-31.10.2019

Parteneri: IFALL - Integrarea För Alla, Suedia; EURO-NET, Italia; Predict CSD Consulting, Romania; AUTH, Grecia; Universitatea Danube Krems, Austria; CO.RI.S.S.

Activități

Pentru a-și îndeplini scopul, proiectul își propune să realizeze:

- 5 rezultate intelectuale;
- 6 întâlniri de proiect;
- 1 eveniment comun de formare a personalului;
- 6 evenimente multiplicatoare.

Rezultate

Cele cinci produse intelectuale vizate sunt:

- Raportul privind nevoile de formare pentru migranți, bazat pe cercetare de birou, interviuri individuale și focus grupuri pentru fiecare țară;
- Ghidul destinat formatorilor;
- Ghidul antreprenorilor migranți;
- Ghidul migranților și refugiaților;
- Curs de instruire online pentru antreprenorii migranți, bazat pe o platformă Moodle.

Alte rezultate suplimentare așteptate:

- Rezultate neprevăzute pentru participanți, de ex. crearea de noi rețele de networking, care să ducă la o coeziune mai bună a comunității și la integrarea socială a migranților implicați în proiect;
- Creșterea încrederii și a stimei de sine precum și sporirea abilităților antreprenoriale și a cunoștințelor referitoare la procesele de înființare a afacerilor;
- Cunoașterea sporită de către formatori a diferitelor metodologii care implică cursanți ce prezintă risc de excludere sociale.

Impact

Proiectul va fi considerat un succes dacă se vor realiza următoarele aspecte:

- dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale migranților;
- capacitate sporită a organizațiilor care lucrează cu migranți și refugiați;
- rețele și legături dezvoltate la nivel local, național și internațional;
- dezvoltarea comunicării și colaborării internaționale;
- îmbunătățirea cunoașterii diferitelor culturi;
- echitatea favorizată, coeziunea socială și cetățenie activă;
- promovarea unui mediu modern și dinamic în cadrul organizațiilor;
- creșterea calității acțiunilor.



CHANGING LIVES. OPENING MINDS



NR PROIECT: 2017-1- BG01-KA-202-036372

ORGANIZAȚIA: Asociația Activ pentru Comunitate Arad

ADRESA SITE : <http://www.activpentrucomunitate.ro/>

COORDONATOR PROIECT: Paul Albu

Obiectiv general: Obiectivul echipei de proiect este acela de a crea un instrument inovativ de tip „edutainment” care să fie utilizat de către partenerii din proiect, dar și stakeholder externi ca parte a misiunii lor de a contribui la procesul de incluziune social și de promovare a cetățeniei active, utilizând instrumente digitale inovative ca parte a acestui proces

Obiective specifice:

Promovarea cetățeniei active și a celei europene elevilor din domeniul VET prin dezvoltarea unor instrumente digitale inovative care să sprijine procesul de integrare socială prin „edutainment” și prin dezvoltarea de noi competențe lingvistice.

Dezvoltarea de noi metodologii de învățare prin combinarea unor soluții digitale inovative, design, neuroștiințe, procesare lingvistică semi-automată și abordare didactică non-formală pentru a implica elevii VET într-un sistem de învățare bazat pe un joc care presupune explorarea Europei printr-o aventură digitală în care tineri europeni din diferite țări să comunice în diferite limbi

Grup țintă: 300 elevi

Perioada de implementare: 2017-2020

Parteneri: New Bulgaria University; Asociația Activ pentru Comunitate Arad, Romania; Research Centre for Security, Defence and Peace, Macedonia; 137 Secondary School "Angel Kanchev", Bulgaria; Georgia's Reforms Associates, Georgia

Activități

Până în prezent au fost realizate primele două întâlniri de proiect transnaționale, una în decembrie 2017 în Sofia Bulgaria, respectiv cea de-a doua în martie 2018 în Arad, România.

În ce privește realizarea instrumentului digital de tip „edutainment” a fost realizat motorul jocului, care reprezintă inima întregului sistem. Acesta a fost creat utilizând teoria jocului, tehnici didactice inovative de „edutainment” și elemente de neuroștiințe. Aceasta reprezintă platforma centrală unde vor fi integrate și celelalte componente ale instrumentului care sunt tot produse intelectuale ale proiectului.

Am reușit și realizarea celei de-a doua componente care va permite implementarea de algoritmi pentru procesare lingvistică semi-automată și va asigura informația lingvistică necesară motorului central pentru a introduce noi conținuturi și pentru a crea noi întrebări și jocuri de tip puzzle

Rezultate

În prezent, cel mai important rezultat este reprezentat de dezvoltarea platformei on-line și de adaptare a acesteia pentru nevoile grupului țintă. Elementul esențial al platformei digitale dezvoltate în cadrul proiectului „EU Youth Power” este faptul că aceasta e foarte prietenoasă cu utilizatorul și că poate să fie adaptată și particularizată în funcție de nevoile specifice ale grupului țintă cărui i se adresează. Fiecare profesor care utilizează platforma poate să adauge informații și întrebări în joc, în funcție particularitățile grupului de elevi cu care lucrează.

Impact

Tehnologiile digitale inovative vor fi utilizate pentru a trece de barierele culturale și geografice între tineri din diferite țări europene. Jocul educational (instrumental de tip „edutainment”) va veni în sprijinul elevilor VET din diferite țări pentru a-i ajuta în trecerea unor bariere, în special lingvistice.

Pe termen lung, dacă va fi posibilă și susținută inițiativa noastră de a dezvolta proiectului EU Youth Power, acesta va putea avea un impact la nivelul întregii Uniuni Europene.

Obiectivul echipei de proiect
către partenerii din proiect, d
social și de promovare a cetă





CONSOLIDAREA ECONOMIILOR UE, PRIN CONSOLIDAREA CAPITALULUI UMAN

NR PROIECT: 2017-1-SE01-KA202-034586

ORGANIZAȚIA: SC Predict CSD Consulting SRL

ADRESA SITE :<http://reuerhc.eu>

COORDONATOR PROIECT: Iulia-Maria Anescu

Obiectiv general: dezvoltarea calificărilor profesionale și antreprenoriale a persoanelor cu cetățenie străină din România, pentru a sprijini integrarea socială a acestora. Se urmăresc astfel obiectivele strategice ale cooperării internaționale stabilite în cadrul procesului de la Copenhaga în domeniul educației și formării profesionale și se au în vedere orientările strategiei Europa 2020.

Obiective specifice:

Proiectul REUERHC intenționează să:

- sprijine integrarea migranților și refugiaților;
- le ofere oportunități de formare;
- îi ajute să dezvolte companii;
- le ghideze integrarea culturală.

Grup țintă: Migranți și refugiați aflați pe teritoriul U.E. de mai mult de 1 an de zile.

Perioada de implementare: 01.10.2018-31.12.2020

Parteneri: Universitatea Ca' Foscari din Veneția; EURO-NET ; Pro IFALL; Crossing Borders; Administrația Kirsehir; Predict CSD Consulting

Activități

Pentru a-și îndeplini scopul, proiectul își propune să:

- dezvolte 4 produse intelectuale;
- organizeze 5 întâlniri transnaționale, un eveniment comun de formare a personalului, și 6 evenimente de multiplicare;
- realizeze o puternică campanie de promovare (incluzând logo-ul proiectului, 4 buletine informative, pagina Facebook de prezentare a proiectului, grup Facebook, conferințe și comunicate de presă, un spot video de promovare, o carte în format electronic dedicată bunelor practici, festivaluri multiculturale, seminarii și dezbateri publice etc.).

Prima întâlnire a fost organizată de coordonatorul de proiect la Veneția, în perioada 30.11.2018-01.11.2018, pentru a discuta proiectul și a planifica activitățile aferente.

Evenimentul de formare a fost organizat de partenerul turc laKırşehir în perioada 21.01.2019-25.01.2019. Obiectivul formării a fost integrarea socială a refugiaților și migranților, Două persoane au participat de la fiecare dintre partenerii și au efectuat o vizită la centrul de ocupare a forței de muncă – ISKUR.

Rezultate

Deși mulți migranți și refugiați sunt motivați să devină antreprenori, există anumite dificultăți specifice acestui grup care îi pot împiedica să își realizeze proiectele de afaceri. Cele mai presante probleme sunt:

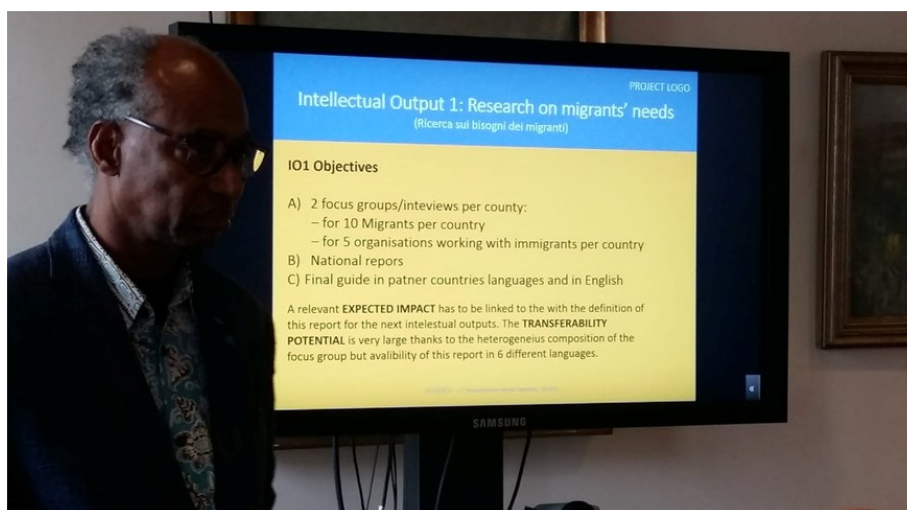
- accesul la finanțare;
- accesul la serviciile de asistență și cunoașterea acestor servicii;
- barierele lingvistice și afacerile limitate;
- lipsa abilităților de management și marketing.

Obiectivul principal al acestui proiect este de a dezvolta abilități antreprenoriale în rândul populației migrante din UE. Acest proiect își propune să ofere și să faciliteze activități de formare profesională, promovând coeziunea socială și integrarea migranților și sprijinind dezvoltarea noilor întreprinderi. Rezultatele previzionate includ crearea condițiilor pentru înființarea de noi companii de către migranți și refugiați, fapt ce contribuie la dezvoltarea economiilor din țările gazdă

Impact

Proiectul va fi considerat un succes dacă se vor realiza următoarele aspecte:

- Identificarea de exemple de bune practici pentru integrarea socială a migranților și refugiaților;
- Contribuția concretă la o educație inovatoare pentru grupurile dezavantajate;
- Schimbul de bune practici și cooperarea în domeniul migranților și refugiaților;
- Schimbări concrete de comportament care reflectă o atitudine pozitivă față de migranți și refugiați;





CURSURI ONLINE DE FORMARE PENTRU LUCRĂTORII DE TINERET ÎN ERASMUS+

NR PROIECT: 2017-2-RO01-KA205-037767

ORGANIZAȚIA: S.C. Predict CSD Consulting S.R.L.

ADRESA SITE :<http://thecourses.eu>

COORDONATOR PROIECT: Sorin-Victor Roman

Obiectiv general: dezvoltarea competențelor specifice pentru lucrătorii de tineret din programul Erasmus+: lider, facilitator, mentor și manager de proiect.

Obiective specifice:

Familiarizarea cu domeniul managementului de proiect (în Erasmus+) a cel puțin 80 participanți la cursul online propus, pe durata a 20 de luni;

Familiarizarea cu domeniul mentoratului în SEV a cel puțin 80 participanți la cursul online propus, pe durata a 20 de luni;

Pregătirea ca facilitatori în proiecte SEV a cel puțin 80 participanți la cursul online propus, pe durata a 20 de luni;

Cunoașterea responsabilităților de bază a liderilor în schimburi de tineret Erasmus+ de către cel puțin 80 participanți la cursul online propus, pe durata a 20 de luni;

Dezvoltarea de activități/schimb de experiențe în cadrul a 4 comunități de practică/rețele informale pe tematicile de mai sus în 22 de luni de proiect (pregătire, implementare, evaluare).

Grup țintă: Persoane interesate să activeze în domeniul lucrătorilor de tineret: coordonatori (manageri), facilitatori de activități, mentori și lideri de tineret.

Perioada de implementare: 01.10.2017-30.09.2019

Parteneri: Asociația Mundus Spania; CESIE Palermo, Italia; V2020 , Marea Britanie; Millennium Center Arad, România; Predict CSD Consulting Arad, România

Activități

Pentru a-și îndeplini scopul, proiectul își propune să:

- dezvolte patru produse intelectuale;
- organizeze patru întâlniri transnaționale, și un eveniment de multiplicare;
- realizeze o puternică campanie de promovare (incluzând buletine informative, pagina Facebook de prezentare a proiectului, grup Facebook, conferințe și comunicate de presă, etc.)

Rezultate

- dezvoltarea cursurilor online pentru manageri de proiecte Erasmus+;
- dezvoltarea cursurilor online pentru mentori din proiecte de voluntariat;
- dezvoltarea cursurilor online pentru facilitatorii din proiecte de voluntariat;
- dezvoltarea cursurilor online pentru lideri de schimburi de tineret;
- crearea a 4 rețele non-formale și comunități de bune practici pentru mentori, facilitatori, coordonatori și lideri de schimburi de tineret.

Impact

Cursurile vor conține următoarele elemente:

- Manual online;
- Bibliografie suplimentară;
- Jocuri video;
- Prezentări video;
- Diagrame informaționale;
- Misiuni și teme de casa;
- Forumuri și webinarii;
- Evaluări reciproce și individuale.

Impact

Proiectul va fi considerat un succes dacă se vor realiza următoarele aspecte:

- Cel puțin 640 de persoane se vor înscrie la unul din cele 4 cursuri, la nivel de bază;
- Cel puțin 320 de persoane vor obține certificatul de finalizare a unuia din cele 4 cursuri;
- Cel puțin 30 de participanți din 3 țări ale celor 4 rețele non-formale vor absolvi cursul la nivel avansat;
- Cel puțin 350 de participanți vor obține insigne de la cursurile online;
- Cel puțin 670 de insigne vor fi obținute de către participanții la cursurile online;
- Cel puțin 500 de elevi și 500 de studenți vor participa la activitățile de diseminare;
- Cel puțin 100 de organizații din UE sunt contactate pentru diseminare;
- Cel puțin 100 de ONG-uri sunt contactate pentru diseminare;
- Există cel puțin 3000 de vizitatori pe site.





NR PROIECT: 2017-1-SE02-KA205-001722

ORGANIZAȚIA: Asociația Zury

ADRESA SITE : www.ict4youthwork.eu

COORDONATOR PROIECT: Andreea Sida Mocanu

Obiectiv general: Proiectul ICT4YOUTHWORK își propune să permită organizațiilor de tineret, instituțiilor care oferă servicii de tineret și lucrătorilor de tineret să ajungă la tineri și să desfășoare activități care să asigure răspunsul la tendințele societății, cum ar fi cele mai recente progrese în domeniul tehnologiilor și al mijloacelor media digitale.

Obiective specifice

ICT4YOUTHWORK urmărește să:

- identifice, analizeze și raporteze bunelor practici în activitatea online de tineret, care pot fi transferate și adoptate în cadrul activităților de tineret din Suedia, Grecia, Portugalia și România, precum și din întreaga Europă;
- asigure îmbunătățirea utilizării tehnologiilor TIC, digitale și social media în practicile organizațiilor implicate în activitatea de tineret;
- asigure îmbunătățirea accesului la cunoștințele, experiența și know-how-ul existente privind cele mai bune practici, instrumente și metodologii pentru lucru în domeniul tineretului în era digital;

Grup țintă: Proiectul are în vedere un grup țintă format din organizații și persoane specializate în activitatea de tineret din Suedia, Grecia, Portugalia, România, precum și alte țări participante în programul Erasmus+. Aceștia sunt lucrători de tineret, lideri de tineret, membri în organizații de/ pentru tineret, voluntari implicați în lucrul cu tinerii, alte persoane specializate în lucrul cu tinerii sau pentru tineri, factori de decizie în domeniul tineretului, responsabili cu politicile de tineret de la nivel local, național sau internațional etc.

Perioada de implementare: iunie 2017 – iunie 2019

Parteneri:

Universitatea din Stockholm – eGovlab (Departamentul de Informatică și Științe ale Sistemelor DSV)

Government To You (Gov2u)

Sociedade Portuguesa de Inovação - Consultadoria Empresarial e Fomento da Inovação, S.A.

Activități

- derularea a 7 întâlniri transnaționale în vederea planificării și realizării rezultatelor intelectuale propuse;
- realizarea unui raport de bune practici conținând studii de caz ale bunelor practici din munca de tineret online;
- conceperea unui ghid al instrumentelor web și exemple practice de utilizare a acestora în viața de zi cu zi a unei organizații și în activitatea de tineret online;

- dezvoltarea unei/unui truse de instrumente/depozit de cunoștințe privind cele mai bune practici, instrumente și metodologii pentru munca în domeniul tineretului în era digitală;
- organizarea a 4 evenimente de multiplicare și diseminare a rezultatelor proiectului derulate în Portugalia, România și Suedia.

Rezultate

Rezultatul Intelctual 1: Raportul privind Studiile de caz ale Bunelor practici din Munca de Tineret online

Rezultatul Intelctual 2: Ghidul instrumentelor web și exemple practice de utilizare a acestora în viața de zi cu zi a unei organizații și în activitatea de tineret online

Rezultatul Intelctual 3: Depozitul de cunoștințe privind cele mai bune practici, instrumente și metodologii pentru munca în domeniul tineretului în era digitală

Impact

Proiectul a adus un impact asupra diverselor categorii, astfel:

- asupra persoanelor direct implicate în derularea activităților proiectului care au dobândit noi cunoștințe și expertiză, aspecte ce vor conduce la dezvoltarea, pregătirea, implementarea și monitorizarea într-o mai bună manieră a proiectelor cu finanțare UE
- asupra organizațiilor partenere implicate, ce au dobândit o mai mare capacitate și un profesionalism în munca la nivelul UE prin întărirea cooperării cu structurile partenere din celelalte țări și a altor structuri active în domeniul educației, formării și tineretului sau a altor sectoare socio-economice; creșterea vizibilității la nivel național și la nivelul UE;
- asupra grupului țintă vizat, lucrătorilor de tineret practicieni și organizațiilor de și pentru tineret, prin intermediul rezultatelor proiectului fiindu-le astfel mai la îndemână să încorporeze bune practici și noi metode de utilizare a TIC în contextul activităților zilnice ale structurilor lor; în egală măsură, aceștia au dobândit abilitatea de a exploata potențialul dat de utilizarea TIC în contextul activității lor de tineret și mai ales în dezvoltarea de demersuri inovative de a se adresa publicului lor țintă.



CHANGING LIVES. OPENING MINDS



PEER SOLIDARITY

NR PROIECT: 2018-1-RO01-ESC11-061363 Corpul European de Solidaritate

ORGANIZAȚIA: Ofensiva Tinerilor

ADRESA SITE: www.ofetin.ro

COORDONATOR PROIECT: Ienci Stelian

Obiectiv general:

- Facilitarea incluziunii in societate a tinerilor aparținând grupurilor vulnerabile în special a celor cu dizabilități
- Oferirea de suport tinerilor aparținând grupurilor vulnerabile care suferă de pe urma excluderii sau marginalizării neputând astfel să își atingă potențialul maxim
- Să creeze sau să îmbunătățească infrastructura educațională pentru incluziunea a 100 de tineri cu dizabilități

Obiective specifice:

Să promoveze o atitudine pozitivă în ceea ce privește incluziunea tinerilor cu dizabilități și voluntariatul pentru aceștia în rândul a cel puțin 200 de tineri din comunitatea locală cât și a persoanelor din cele 4 țări partenere

Să implice 43 de tineri și 4 organizații locale care să creeze și implementeze un set de activități care să promoveze solidaritatea și incluziunea socială

Îmbunătățirea competențelor în rândul voluntarilor

Să asigure participarea a 11 tineri cu oportunități reduse

Grup țintă: întreaga comunitate locală

Perioada de implementare: 7.05-2019-07.07-2019

Parteneri:

- DAS
- Asociația Nevăzătorilor din România, filiala Arad
- Școala Gimnazială Mihai Eminescu Arad

Activități

În cadrul acestei mobilități activitățile se desfășoară în jurul a 3 cuvinte cheie: educație, acțiune și inspirație.

Pana în acest moment, cei 12 voluntari s-au axat mai mult pe partea de ACȚIUNE, implementând activități specifice pentru a ajuta tineri cu dizabilități în special în a îmbunătăți infrastructura din Centrul Ghiocelul. Pana în acest moment, voluntarii au realizat o alee senzorială pentru beneficiarii acestui centru, au înfrumusețat grădina din spatele centrului, au vopsit gardul ce înconjoară locația. S-a focusat munca pentru a termina în timp util pentru evenimentul ce s-a desfășurat în data de 4 iunie la acest centru, prilej cu care s-a inaugurat și aleea senzorială. Evenimentul de Tip

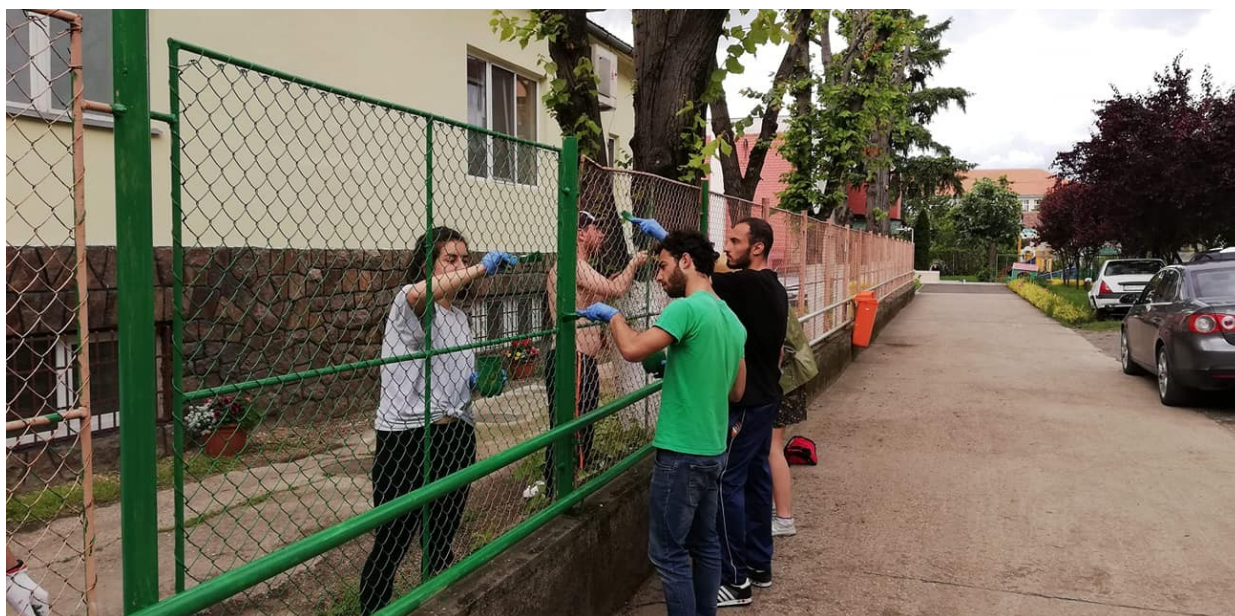
„Open Door Day” a fost organizat de către voluntari la Centrul Ghiocelul cu invitați elevi, persoane din comunitatea locală, cu scopul de a transmite ceea ce au învățat și construit în această perioadă în speranța că ei vor continua acea muncă. Ultimele detalii la aleea senzorială vor fi făcute de către elevii școlii Mihai Eminescu din Arad: aranjarea aleii, plantare de flori

Rezultate

- Alee senzoriala
- Toaletat copaci Centrul Ghiocelul
- Vopsire integrala a gardului ce înconjoară centrul
- Înfrumusețare grădina din spatele instituției

Impact

Pana în acest moment proiectul a generat impact doar asupra voluntarilor din punct de vedere a dezvoltării acestora.





EFFECTIVE E-LEARNING SYSTEM

NR PROIECT: 2018-1-LV01-KA229-046952

ORGANIZAȚIA: Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad

ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro;

<https://twinspace.etwinning.net/20198/home>

COORDONATOR PROIECT: prof. Dr. Adina Avacovici

Obiectiv general: implementarea învățării de tip e-learning și găsirea de noi posibilități pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor

Obiective specifice:

- dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice cu accent pe folosirea eficientă a TIC în predare și învățare
- schimb de experiență în crearea de materiale de studiu interactive și motivante, planuri de lecție, folosirea de instrumente digitale și platforme de e-learning
- pregătirea elevilor pentru o mai bună exploatare a resurselor TIC
- Pregătirea cadrelor didactice pentru folosirea curentă la clasă a instrumentelor digitale și platformelor de e-learning
- Implementarea practicilor inovative în e-learning pentru a răspunde nevoilor tuturor elevilor

Grup țintă: elevi, cadre didactice

Perioada de implementare: 2018—2020

Parteneri:

Tukums Evening and Distance Learning Secondary School, Latvia

Riksgymnasiet för Döva och Hörselskadade, Sweden

2o Epaggelmatiko Lykeio Katerinis, Grecia

Industrijsko-obrtnička škola, Slavonski Brod, Croatia

Agrupamento de Escolas Sá de Miranda, Braga, Portugal

Activități

Studiu asupra abilităților și competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice; elaborare concluzii și recomandări; training-uri pentru dezvoltarea abilităților digitale și implementarea cunoștințelor în procesul didactic curent; activitate în echipe multinaționale pentru schimb de bune practici; concurs pentru elevi; elaborare planuri de lecție în format digital

Formare personal pe termen scurt: Abilități de proiectare didactică, introducerea abilității TIC în planurile de lecție, folosirea TIC la ore



CHANGING LIVES. OPENING MINDS

Rezultate:

1. Chestionar/studiu pentru estimarea nivelului de abilități digitale și nevoile elevilor și cadrelor didactice urmat de recomandări și schimb de bune practici
2. Ghid de folosire a site-urilor web, materialelor interactive și a instrumentelor digitale
3. Colecție de planuri de lecție la Științe, Engleză, TIC
4. Concurs pentru elevi pentru testarea abilităților TIC și a cunoștințelor generale la materiile de bază
5. Creare de materiale (reviste electronice, video etc.) de către elevi
6. E-twinning Twin Space , web site școli actualizat
7. Articole presă, internet media, reviste, pliante
8. Folosirea curentă a platformelor de e-learning
9. Competențe îmbunătățite în limba engleză și în domeniul TIC

Impact

Școală

- Dezvoltarea unui mediu educațional modern și profesionist
- Profesionalism și capacitate de lucru la nivel internațional
- Calitate ridicată a actului educațional
- Integrare curentă TIC

Cadre didactice

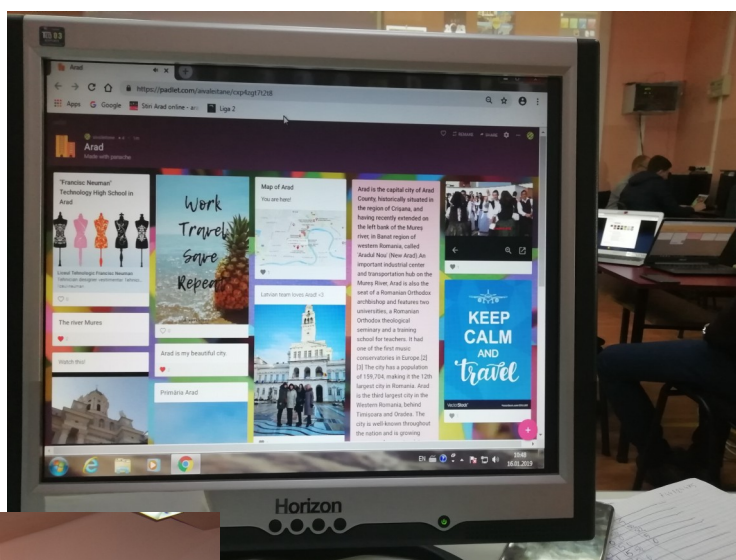
- Motivare pentru folosirea efectivă a abilităților digitale
- Colaborare și muncă în echipă
- Noi competențe și atitudini
- Atitudine pozitivă față de proiectele și valorile europene
- Oportunitate benefică de dezvoltare profesională

- Satisfacție în activitatea zilnică

Elevi

- Implicare în propria dezvoltare
- Motivare pentru responsabilizare
- Pregătire pentru viața socială și piața muncii
- Competențe interculturale și lingvistice

Instituție / beneficiari indirecti / autorități :



- Sistem e/learning bine dezvoltat
- Posibilitate de formare profesională



BIRDS OF A FEATHER FLOCK TOGETHER. EUROPE'S CLASSICAL ORIGINS

NR PROIECT: 2018-1-ES01-KA229-050682_2

ORGANIZAȚIA: Școala Gimnazială "Gheorghe Popovici" Apateu

ADRESA SITE : <https://www.classical-origins-of-europe.com/index.html>

COORDONATOR PROIECT: prof. Botaș Alina

Obiectiv general: Acest proiect are ca scop îmbunătățirea limbii engleze și a competențelor comunicative prin intermediul utilizării unor instrumente digitale și a unor conținuturi care leagă diferite țări europene, în virtutea originii lor comune și a moștenirii clasice

Obiective specifice:

Cea mai bună modalitate de a atinge obiectivele propuse este prin asocierea în proiect a mai multor școli din Europa. Aceasta ne-ar da oportunitatea să învățăm despre alte culturi, care ne sunt mai apropiate nouă decât am fi crezut vreodată.

Lucrând împreună cu parteneri din alte țări în vederea atingerii aceluiași scop ne va lărgi perspectiva asupra realității care ne unește pe noi toți, în calitate de cetățeni europeni, în timp ce limba engleză și TIC vor constitui ustensile de învățare indispensabile.

În primul rând, ne dorim ca toți participanții să devină conștienți de trăsăturile comune pe care le împărtășim noi, ca țări europene. Ne-am dori, de asemenea, să inovăm metodele de predare prin utilizarea instrumentelor digitale și să încurajăm folosirea limbii engleze în afara clasei. În cele din urmă, ne dorim ca întregul proiect să devină o modalitate prin care să percepem procesul educativ drept un act plin de semnificație și sens.

Pe de-o parte, rezultatele obținute vor fi tangibile - postere, hărți, schițe etc. Unele dintre ele vor fi realizate digital, altele artizanal.

Pe de cealaltă parte, rezultatele intangibile obținute vor consta în lărgirea orizontului de cunoaștere al elevilor și al profesorilor în anumite domenii distincte, cum ar fi cel al tehnologiei informației și a comunicațiilor, al limbii engleze sau al culturilor clasice. Totodată, atât profesorii, cât și elevii își vor îmbunătăți abilitățile practice de colaborare.

Grup țintă: Cadrele didactice, elevii de la ciclul gimnazial.

Perioada de implementare: Septembrie 2018 – 31 august 2020

Parteneri:

Instituto Alexandre De Riquer – CATALONIA

Základní škola, Brno – CEHIA

4th Gymnasium Volos – GRECIA

Activități

Mobilitatea în Catalonia – Spania: Prezentarea mitului Europei; Competiția cel mai reușit logo; Crearea de axe ale timpului istoric cuprinzând evenimente desfășurate în lumea antică romană, folosind aplicația online: Timeline; Crearea de hărți ale lumii romane antice folosind aplicația My

CHANGING LIVES. OPENING MINDS

maps; Crearea de filmulețe scurte cuprinzând instantanee din excursiile organizate la Barcelona și Taragona folosind aplicația Movie maker;

Mobilitatea în România: Crearea de modele ale arhitecturii antice romane: forturi, amfiteatre, orașe romane etc; Crearea de planuri ale unor locuințe romane folosind aplicația Floorplanner; Crearea de planuri ale unor orașe romane antice folosind aplicația LibreCad; Crearea de filmulețe reprezentând instantanee din excursiile organizate folosind aplicația Movie maker;

Mobilitatea în Grecia: Crearea dicționarului multilingvist; Crearea de postere reprezentând instantanee din excursiile organizate folosind aplicația Canva; Crearea de hărți conceptuale;

Rezultate

- Logoul proiectului;
 - Axe ale timpului istoric cuprinzând evenimente desfășurate în lumea antică romană, folosind aplicația online: Timeline;
 - Hărți online ale lumii romane antice, folosind aplicația My Maps;
 - Filmulețe scurte cuprinzând instantanee din excursiile organizate la Barcelona și Taragona, folosind aplicația Movie maker;
 - Modele ale arhitecturii antice romane: forturi, amfiteatre, orașe romane etc;
 - Planuri ale unor locuințe romane, folosind aplicația Floorplanner;
 - Filmulețe scurte cuprinzând instantanee din excursiile organizate la Ulpia Traiana Sarmizegetusa, Oradea și Arad, folosind aplicația Movie maker;
 - Planuri ale unor orașe romane antice, folosind aplicația LibreCad;
 - Dicționarul multilingvist: catalană, română, cehă și greacă;
- Postere reprezentând instantanee din excursiile organizate la Atena și Meteora, folosind aplicația Canva

Impact

Proiectul va ajuta cadrele didactice să-și îmbunătățească:

- o aptitudinile personale, cum ar fi: inițiativa, asumarea riscurilor, responsabilitatea, creativitatea;
- o competențele de comunicare în limba engleză;
- o abilitățile de a răspunde nevoilor individuale ale elevilor ;
- o competențele în ceea ce privește stilul de predare, mijloacele digitale folosite.

Proiectul va ajuta elevii:

- o să-și îmbunătățească performanțele școlare ;
- o să dobândească competențe de bază la disciplinele studiate;
- o să fie mai activi în cadrul procesului educațional;
- o să-și îmbunătățească abilitățile în folosirea mijloacelor IT, aplicațiile online etc;



THE MAGIC OF WATER

NR PROIECT: 2018-1-DE03-KA229-047339_2

ORGANIZAȚIA: Colegiul Național Moise Nicoară Arad

ADRESA SITE :

COORDONATOR PROIECT: prof. Bodrogean Ovidiu

Obiectiv general:

Îmbogățirea patrimoniului cultural european

Energie și resurse

Dezvoltarea relațiilor și a cooperării internaționale

Obiective specifice:

Dezvoltarea valorii sociale și educaționale a patrimoniului european.

Orientarea spre valoare, responsabilitatea, gândirea critică și dezvoltarea personalității

Abordarea aspectelor culturale stimulează dezvoltarea personalității și abilitățile transversale.

Dezvoltarea dialogului intercultural și angajament personal.

Promovarea dobândirii de competențe și competențe-cheie.

Obținerea de perspective asupra diferitelor abordări organizaționale și metodice

Dezvoltarea competențelor relevante, de înaltă calitate, care se referă la dezvoltarea personală, socială și profesională.

Analiză apei

Dezvoltarea competențelor legate de utilizarea calculatorului

Grup țintă: Elevii claselor a 7-a, a 9-a și a 10-a de la Colegiul Național Moise Nicoară Arad

Perioada de implementare: 13.10.2018 – 12.10.2020

Parteneri: Justus-von-Liebig-Gymnasium, Neusäß, Germany (coordonator proiect); XV. gimnazijska, Zagreb, Croația, Devonport High School for Girls, Plymouth, UK

Activități

13-20.10.2018 mobilitatea din Germania

11-18.05.2019 mobilitatea din România

Rezultate

Elevii vor realiza un grafic care arată rolul pe care apa îl joacă în dezvoltarea energetică a diferitelor țări.

După efectuarea analizelor pentru diferite tipuri de apă, rezultatele vor fi utilizate pentru a crea o statistică comparativă.

Influența apei asupra naturii, de ex. varietate de specii în anumite zone protejate, va fi prezentată după colectarea datelor locale.

Rolul apei ca o rută comercială în trecut și în zilele noastre vor fi prezentate într-o linie de timp.

Se va studia de asemenea rolul pe care apa joacă ca o componentă culturală, de ex. în muzica clasică în compoziții precum Handel's Water Music, sau în literatură, de exemplu în T.C. "Muzica de apă" a lui Boyle sau "Ucenicul magicianului" al lui Goethe.

CHANGING LIVES. OPENING MINDS

Planificăm să facem ateliere, care implică, de exemplu, dans, acțiune și pantomimă. Vom lucra pe obiective cum ar fi gândirea critică și educația holistică. Elevii vor câștiga o perspectivă critică asupra temelor legate de aprovizionarea cu energie, calitatea apei, apa și influența sa asupra mediului, versatilitatea organismelor și rolul pe care apa îl joacă și îl poate juca pentru tranzacționare. În acest scop, elevii vor lucra în diferite grupuri de proiecte internaționale, legate în mod digital. Vizitarea unor centrale hidroelectrice, a centralei hidroelectrice Porțile de Fier
Efectuarea unei analize legate de consumul de apă în fiecare țară și corelarea acestora.
Analiza modului în care ariile protejate contribuie la păstrarea unui ecosistem local

Impact

Elevii participanți în cadrul acestui proiect își vor dezvolta abilitățile lingvistice și TIC
Perioadele în care au loc mobilitățile le vor oferi elevilor noi perspective legate de viitoarea lor dezvoltare profesională, toate aspectele ce apar în cadrul unei astfel de mobilități vor fi apoi diseminate de elevii și profesorii participanți atât în școală cât și înafara ei
Profesorii participanți vor avea ocazia să asiste și chiar să predea în școlile pe care aceștia le vor vizita, astfel se vor putea analiza diversele similitudini precum și diferențele din cadrul programelor școlare din fiecare țară participantă la proiect
Atât elevii cât și profesorii participanți la proiect își vor dezvolta propria personalitate.
Prin aceste schimburi vom contribui la prezentarea Colegiului Național Moise Nicoară peste hotare fiind ambasadori ai școlii noastre în școlile unde ne vom deplasa
De asemenea vom putea îmbunătăți imaginea învățământului românesc peste hotare





REFUGEES AND MIGRANTS SEEKING FOR THEIR FUTURE IN A UNITED EUROPE (PAST-PRESENT-FUTURE)

NR PROIECT: 2016-1-CY01-KA219-017309

ORGANIZAȚIA: Colegiul Național "Preparandia-Dimitrie Țichindeal" Arad

ADRESA SITE : www.refugeesandmigrants.com

COORDONATOR PROIECT: prof. Violeta Kelemen

Obiectiv general: Crearea unui mediu tolerant și facilitarea integrării pe piața muncii unei societăți globale într-o Europă unită.

Obiective specifice:

- examinarea cauzelor istorice și contemporane ale migrațiilor, cum ar fi lipsa locurilor de muncă, situația politică (război, schimbarea granițelor, persecutarea dizidenților politici, credințe religioase), criza economică sau dorința de o educație mai bună;
- studierea impactului migrației sau a dezrădăcinării asupra tinerilor care trec prin această experiență;
- promovarea diversității culturale, creșterea înțelegerii și toleranței în privința diferitelor grupuri etnice și religioase, astfel încât elevii din familii de refugiați sau emigranți să poată fi integrați mai ușor în comunitatea școlară;

Grup țintă: 300 elevi, 50 profesori, părinți

Perioada de implementare: 2016—2019

Parteneri: Lykeio Agiou Ioanni, Cipru; Gymnázium, Dukelská 30, Slovacia; Sredno obshtoobrazovatelno uchilishte Hristo Botev, Bulgaria; Aguv tobb ozel tekden fen lisesi, Turcia; 1 Gymnasio Mytilinis, Grecia; Istituto di istruzione superiore statale liceo classico- scientifico- tecnico-industriale, Italia; Escola Profissional Amar Terra Verde, Portugalia

Activități

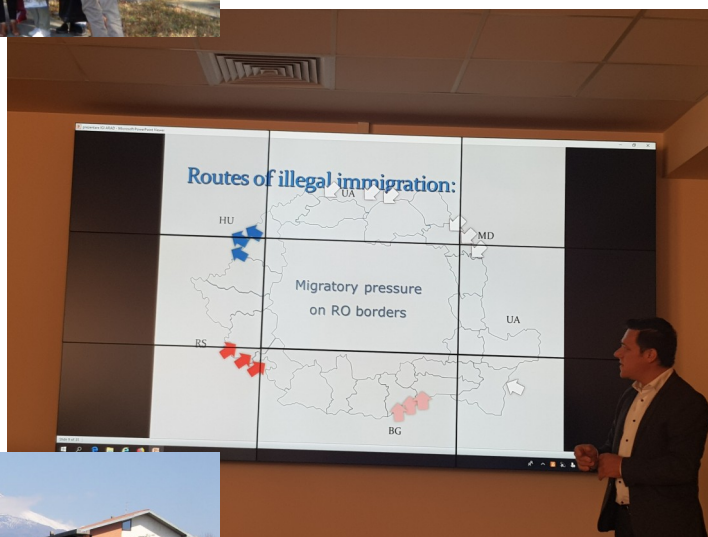
- crearea de afișe și pliante de prezentare și diseminare a proiectului
- concurs de logo-uri pt alegerea logo-ului proiectului
- chestionar pentru a afla atitudinea față de oameni de altă etnie, limbă și religie (elevi, părinți, profesori)
- crearea unui site al proiectului
- dezbateri
- interviuri cu membrii unor minorități naționale (maghiare, germane, slovace, sârbe, etc.)
- participarea la "Ziua Europei" cu un stand despre Grecia și un dans grecesc al unui elev grec
- colectarea de rețete culinare tipice fiecărei etnii pentru realizarea unei cărți de bucate
- workshop despre discriminare
- realizarea unui tabel cu pașii procedurali pentru obținerea cetățeniei române
- prezentarea evenimentelor istorice care au dus la migrarea unui număr mare de oameni în perioada 1901-1950
- participarea la concursul "Made for Europe" cu un produs final

Rezultate

- reducerea prejudecăților dintre localnici și imigranți/refugiați;
- integrarea mai bună a imigranților/refugiaților în comunitatea locală;
- reducerea delincvenței școlare și a eșecului școlar;
- diminuarea abandonului școlar la copii de imigranți/refugiați;
- un număr mare de elevi și profesori își vor îmbunătăți deprinderile de comunicare, tehnologiile moderne și limbile străine

Impact

- va întări idealurile democratice și valorile europene în comunitatea locală
- va duce la o mai mare apreciere a ONG-urilor și o implicare mai mare în acțiunile de voluntariat
- reducerea prejudecăților dintre localnici și imigranți/refugiați
- profesorii vor deveni mai deschiși la idei noi
- școala va crea un mediu de învățare mai bun și rezultatele școlare vor fi îmbunătățite





CREATION & MOTIVATION

NR PROIECT: 2018-1-PL01-KA229-050649-1

ORGANIZAȚIA: Liceul Teoretic Pâncota

ADRESA SITE :

COORDONATOR PROIECT: prof. Orban Luciana

Obiectiv general: creșterea motivării elevilor în învățarea limbii engleze

Obiective specifice:

- încurajarea elevilor și profesorilor să utilizeze engleza pe paginile web
- încurajarea elevilor să creeze conținuturi în engleză și să le încarce pe internet
- încurajarea elevilor să participe la viața culturală folosind limba engleză
- familiarizarea elevilor cu expresiile culturale în engleză
- familiarizarea elevilor și părinților cu utilitatea limbii engleze în procesul de învățare a unei profesii
- conștientizarea funcționalității limbii engleze în relațiile sociale de către elevi, părinți și profesori

Grup țintă: Elevii claselor a VII-a

Perioada de implementare: 2018-2020

Parteneri:

Primary School No 28, Polonia – Lublin; Kapsēdes Pamatskola, Letonia; MatijaGubec international school Zagreb, Croatia; Herzogenaurach middle school Herzogenaurach, Germania; School No 16 Rethymno, Grecia

Activități

În cadrul proiectului am planificat ateliere și activități pentru elevi, părinți și profesori. Toate au fost apreciate atât de părinți, cât și de părinți și profesori, din care amintim următoarele:

- Let's blog in English
- English Day every month
- Erasmus Day
- What's up with Croatia
- Culture speaks English
- English is your Travelling Ticket

Rezultate

Rezultatele *intangibile* urmărite sunt următoarele:

Pentru elevi: conștientizarea rolului limbii engleze în lumea modernă; îmbunătățirea competențelor digitale; dobândirea de cunoștințe în limba engleză despre profesii; identificarea personalității și a metodelor care îi ajută să învețe mai ușor; creșterea motivării în învățarea limbii engleze

Pentru profesori: învățarea unor metode de creștere a motivației la elevi (incluzând și pe cei cu nevoi speciale); să lucreze cu elevii astfel încât să le crească stima de sine; vor învăța să predea engleza folosindu-se de metodele digitale și de internet

Pentru părinți: vor conștientiza rolul limbii engleze în lumea modernă; vor învăța cum să își sprijine copiii în învățarea materiilor școlare, respective engleza; vor învăța cum să își încurajeze copiii să își crească competențele unei limbi străine

Pentru școală: vor introduce limba engleză în spațiul școlii; vor introduce conferințele TED ca metodă de predare; vor avea un blog dedicate limbii engleze; vor avea o cooperare continuă cu alte școli din UE

Tangibile: blog în limba engleză; filmulețe culturale; îndrumător; dicționare; conferințe TED

Impact

Impactul asupra elevilor: fiind vorba despre un parteneriat la nivel internațional, elevii își îmbunătățesc limba engleză, deoarece trebuie să comunice cu ceilalți elevi, în limba engleză. Pe de altă parte, elevii sunt implicați în activități care impun utilizarea calculatorului și a tehnicilor de lucru pe calculator.

Impactul asupra cadrelor didactice: Cadrele didactice vor putea să își exerseze și să își îmbunătățească limba engleză și abilitățile IT, vor învăța metode noi de predare a limbii engleze. De asemenea vor dobândi experiență pentru implementarea unor noi proiecte educaționale.

Impactul asupra părinților: Părinții sunt implicați alături de elevi în câteva activități ale proiectului și sunt ajutați, prin activitățile proiectului, să își îndrume copiii spre învățarea limbii engleze conștientizând importanța limbii engleze în lumea modernă.

Impactul asupra școlii: Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză, abilitățile TIC, schimbarea mentalitatea cu privire la alte culturi și civilizații, îmbunătățirea colecției de metode de predare a limbii engleze și folosirea acestora atât în mediul profesional cât și cultural.



TEACHING ENGLISH THROUGH STORIES

NR PROIECT: 2018-1-IT02-KA229-048378_2

ORGANIZAȚIA: Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu

ADRESA SITE :

<https://liceulineu.edupage.org/text/?text=teachers/139&subpage=1>

COORDONATOR PROIECT: prof. Ardelean Cleopatra

Obiectiv general: Dezvoltarea competențelor de comunicare și sociale în cadrul experiențelor interculturale, dezvoltarea cooperării europene prin predarea/învățarea limbii engleze.

Obiective specifice:

1. Dezvoltarea gustului pentru lectură și motivarea elevilor pentru a citi;
2. Dezvoltarea la elevi a creativității și a competențelor lingvistice;
3. Dezvoltarea gândirii critice și creative, a capacităților personale și sociale;
4. Dezvoltarea cunoașterii propriei culturi în conexiune cu alte culturi Europene;
5. Promovarea valorilor Europene și dezvoltarea interacțiunii între cetățenii europeni;
6. Îmbunătățirea bazei materiale pentru profesorii de limba engleză și schimb de metode de predare a limbii engleze;
7. Producerea de materiale de predare sustenabile și distribuirea lor în profesorii de limba engleză din țările partenere și din alte țări

Grup țintă: elevi între 13-18 ani, care studiază limba engleză și profesori de limba engleză sau limbi străine, cunoscători ai limbii engleze

Perioada de implementare: 2018-2020

Parteneri: ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. B. BOSCO LUCARELLI" BENEVENTO, ITALIA, Szkoła Podstawowa nr 1 w Sępólnie Krajeńskim, POLAND, Colegiul ‘Mihai Viteazul’ Ineu, ROMANIA, 17th School "Damian Gruev", BULGARIA, YALVAÇ FEN LİSESİ, TURKEY

Activități

Colegiul ‘Mihai Viteazul’ Ineu a devenit partener în proiectul de parteneriat strategic ‘Predarea Limbii Engleze prin Povestiri’ care se desfășoară pe o perioadă de doi ani. Proiectul cuprinde școli din cinci țări: Italia, Turcia, România, Bulgaria și Polonia și se adresează elevilor din învățământul liceal care îndrăgesc materia limba engleză.

Obiectivele principale ale proiectului vizează îmbunătățirea deprinderilor de comunicare în limba engleză, lectura ca mijloc esențial al învățării și promovarea culturii europene.

Structura proiectului se bazează pe cinci mobilități care vor avea loc în țările partenere din proiect. Activitățile desfășurate au inclus prezentarea țărilor, orașelor și a școlilor partenere, analiza nevoilor educaționale ale elevilor în ceea ce privește învățarea limbii engleze, elaborarea metodelor de predare a limbii engleze prin intermediul povestirilor, munca în echipă la nivel internațional, extinderea cunoștințelor culturale.

Caracterul transnațional al proiectului are în vedere schimbul de experiență dintre școlile partenere și este esențial pentru realizarea obiectivelor propuse.

Programul Erasmus+ sprijină țările participante să folosească în mod eficient caracterul divers, dar unit al Europei prin învățarea formală, non-formală și informală în domeniile educației, formării și tineretului

Activități de diseminare

Instituția noastră implicată în proiecte europene realizează multiple și variate activități de diseminare adoptând instrumente adecvate de promovare a rezultatelor obținute: comunicate de presă, ședințe de consiliu profesoral și de catedră, lecții cu tema 'Predarea limbii engleze prin povestiri'

Rezultate

Ca rezultate palpabile ale proiectului, vor fi planuri de lecție și o broșură cuprinzând materialele elaborate de-a lungul mobilităților, puse la dispoziția profesorilor de limbi moderne din țările partenere.

Impact

Implicarea unui număr cât mai mare de elevi și de profesori de limbi moderne prin punerea la dispoziție a materialelor didactice elaborate și aplicarea acestora la orele de limbi moderne, prin diseminarea la nivel local și național a activităților din cadrul proiectului.





THE ACRCHITECTURE OF SOCIETY

NR PROIECT: 2018-1-NO01-KA229-038893

ORGANIZAȚIA: Colegiul de Arte "Sabin Drăgoi" Arad

ADRESA SITE : <https://erasmusarchproject.com/>

COORDONATOR PROIECT: prof. Stoica Nicoleta

Obiectiv general: - educarea elevilor în spiritul antreprenoriatului social pentru soluționarea unor probleme locale legate de integrarea socială

Obiective specifice:

- înțelegerea cauzelor și efectelor migrației asupra societății
- recunoașterea importanței incluziunii sociale
- generarea de soluții creative folosind gândirea inovatoare
- consolidarea unui sentiment de antreprenoriat la elevi
- încorporarea de noi tehnologii și metode de comunicare
- dialog intercultural
- dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor și a adaptabilității
- dobândirea de competențe sociale, civice și interculturale
- promovarea drepturilor democratice și fundamentale
- cetățenie activă
- dezvoltarea abilităților de conducere

Grup țintă: elevi, profesori

Perioada de implementare: 2018—2020

Parteneri: Sandnes videregående skole, Sandnes, Norveria

Regionale Scholengemeenschap 't Rijks, Bergen-op-Zoom, Olanda

Agora Sant Cugat Internațional School, St. Cugat des Valles, Barcelona, Catlunya, Spania

a'tositseio arsakeio lykeio ekalis, Athens, Grecia

Colegiul de Arte "Sabin Drăgoi" Arad, Arad, Romania

Loreto College, Cavan, Irlanda

Activități

Mobilități realizate: Colegiul Loreto, Cavan, Irlanda, 21– 26 octombrie 2018; Arsakeia Tositseia School, Atena, Grecia, 20-25 ianuarie 2019; Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” Arad, Romania, 05-10 mai 2019

Activități realizate în liceu, între mobilități: atelier de afișe „Experiențe personale legate de migrație”, octombrie 2018; statistică la nivelul clasei a XI-a despre migrație, noiembrie 2018; întâlnire cu refugiați în Arad, clasa a IX-a decembrie 2018

Rezultate

PPT Istoria migrației locale în Arad; desene cu propunerile logo pentru proiect; documentar video „Experiențe personale despre migrație”; PPT Cercetare locală, despre organizațiile locale care se ocupă de integrare socială; planșe cu proiectele de reamenajare a curții școlii ca spațiu de socializare; mobilier urban din paleți, amplasați în curtea școlii; picătură pe perete cu harta orașului Arad, realizată pe un perete în sala de curs dedicată arhitecturii

Impact

Impact asupra instituției: deschidere spre antreprenoriatul social ca activitate educativă, dezvoltarea secției de arhitectură a școlii în context internațional, activități crosscurriculum dezvoltate în cadrul proiectului ce pot sta la baza unor noi colaborări, cadru internațional largit

Impact asupra personalului școlii: ridicarea standardelor de predare, experiența în proiecte internaționale

Impact asupra elevilor: îmbunătățirea competenței lingvistice, o conștientizare sporită (înter) culturală, spirit antreprenorial consolidat, îmbunătățirea TIC, prezentarea, comunicarea și abilitățile de vorbire publică, creșterea gradului de conștientizare a problemelor legate de planificarea urbană și arhitectura

Impact asupra părinților: creare a unei legături pe termen lung între familiile implicate în proiect datorită găzduirii elevilor din țările partenere, conștientizarea cetățeniei europene, implicarea directă în activitățile școlii





EARLY SUPPORT FOR STUDENTS POTENTIALLY UNEMPLOYED AFTER COMPLETING SCHOOL EDUCATION

NR PROIECT: 2015-1-PL01-KA219-016926-1

ORGANIZAȚIA: Liceul Teoretic Pâncota

ADRESA SITE : -

COORDONATOR PROIECT: prof. Guiu Manuela

Obiectiv general:

- sprijin timpuriu pentru elevii cu un risc ridicat al somajului după terminarea școlii-
- sprijin timpuriu pentru elevii cu un risc ridicat al abandonului școlar

Obiective specifice:

- familiarizarea cu piața muncii
- îmbunătățirea activităților lingvistice și IT
- identificarea aptitudinilor profesionale
- motivarea continuării modalității educaționale în direcția asigurării unei șanse mai mari de a se angaja sau de a munci pe cont propriu;
- creșterea stimei de sine și a modalităților pozitive în ceea ce privește alegerea carierei;
- dobândirea de cunoștințe despre piața locală a muncii, specifică traiului din țara respectivă;
- oportunitatea de a compara abilitățile și problemele lor cu cele ale semenilor din alte țări.

Grup țintă: elevii claselor a VIII-a

Perioada de implementare: 2015 - 2018

Parteneri: 11th Marian Tadeusz Mokrski Lower Secondary School Polonia(coordonator); Franz-von-Lenbach-Schule Germania; Institu Compresivo Rossella Casini Italia- Florența; Liceo Scientifico Galileo Galilei Italia- Palermo; Liperin Koulu Finlanda; Dr. Ayla Savas Ortaokulu Turcia

Activități

În cadrul proiectului am planificat ateliere și activități pentru elevi. În primul an de proiect am avut următoarele activități: întâlnirea transnațională a profesorilor, selecția elevilor pe baza criteriilor stabilite de comun accord, interacțiunea dintre elevii selectați cu cei din alte țări-prin intermediul tehnologiei, vizitarea locurilor de muncă-interviuri cu angajați și angajatori, editarea interviurilor și crearea de filmulețe despre locurile de muncă vizitate, 2 mobilități ale elevilor in Italia (Palermo) și Finlanda (Liperi), promovarea proiectului prin diferite activități: mini-festival al slujbelor, prezentări power-point, filmulețe etc.

În anul al doilea de proiect am organizat întâlnirea din România, dar am avut și mobilități în Germania și Polonia pe lângă activități ca Mini-festival al profesiilor sau interviuri cu antreprenorii din zona Pâncota

În al treilea an de proiect s-au desfășurat două mobilități cu elevii în Florența- Italia și în Lublin- Polonia, dar și o mobilitate cu profesorii în Palermo-Italia. Elevii au avut de pregătit un proiect cu titlul *My Innovative Business*, o hartă a joburilor reprezentative din România, creând totodată și un joc interactiv cu joburi. De asemenea elevii au participat la mini-job festivalul care va rămâne an de an în școala noastră.

Rezultate

Elevii s-au implicat profund în activitățile organizate, au analizat minuțios piața muncii din România și au devenit conștienți de avantajele și dezavantajele pe care le implică aceasta. Acest aspect este benefic în ceea ce privește școala noastră, deoarece elevii privesc în manieră diferită problema inserției pe piața muncii și gândesc critic, realist, atunci când aleg profilul pe care îl vor urma în cadrul ciclului liceal.

Un alt aspect pozitiv este permanenta corespondență pe care elevii care au participat la mobilități o realizează între situația din România și piața muncii din țările partenere. Acești elevi împărtășesc experiența lor cu colegii care nu au fost implicați în mobilități, cu colegii din clasele mai mici, influențând astfel orientarea lor profesională.

Întrunirile pe care profesorii din echipa de proiect le-au organizat pentru elevii din școală au de asemenea un efect pozitiv. Elevii care au participat la activitățile proiectului în mobilitățile internaționale au oferit spre analiză și documentare produse ale activităților, au adus broșuri și materiale prin care ceilalți elevi descoperă posibilitățile existente pentru viitoarea carieră.

În urma derulării proiectului, conducerea școlii a luat în calcul colaborarea cu un consilier profesionist care să ghideze elevii înspre a-și descoperi vocația. Această decizie a fost influențată de experiența de care membrii echipei de proiect au beneficiat în Polonia. Școala parteneră din Lublin a angajat un consilier profesionist care a coordonat elevii pentru a descoperi care este cariera potrivită pentru ei. Conducerea liceului nostru a hotărât că este benefică și o asemenea coordonare, pe lângă cea oferită de consilierul școlar care se ocupă de aceste aspecte.

Impact

Impactul asupra elevilor: Elevii beneficiază de consiliere cu privire la alegerea profilului pe care doresc să îl aprofundeze pe parcursul liceului. Vizitând diverse țări și locuri de muncă, aceștia dobândesc altă deschidere cu privire la alte culturi și civilizații, dar pot vedea și care ar fi locurile de muncă pe care alte țări le pot oferi. De asemenea, fiind vorba despre un parteneriat la nivel internațional, elevii își îmbunătățesc limba engleză, deoarece trebuie să comunice cu ceilalți elevi, în limba engleză. Pe de altă parte, elevii sunt implicați în activități care impun utilizarea calculatorului și a tehnicilor de lucru pe calculator.

Impactul asupra cadrelor didactice: Cadrele didactice vor putea să își exerseze și să își îmbunătățească limba engleză și abilitățile IT. De asemenea vor dobândi experiență pentru implementarea unor noi proiecte educaționale.

Impactul asupra părinților: Părinții sunt implicați alături de elevi în câteva activități ale proiectului și sunt ajutați, prin activitățile proiectului, să își îndrume copiii spre o meserie a viitorului.

Impactul asupra autorităților locale: membrii comunități sunt mai apreciați, se mândresc cu școala din localitate, autoritățile locale se implică mai intens în activitățile organizate de școală. Participanții la proiect au învățat să lucreze în echipă, și-au dezvoltat abilitățile de comunicare în limba engleză, abilitățile TIC, și-au schimbat mentalitatea cu privire la alte culturi și civilizații și au beneficiat de ajutor cu privire la alegerea viitorului drum în viață.



SIFTING KNOWLEDGE FROM ACQUIRING TO USING – 21ST CENTURY SKILLS'

NR PROIECT: 2018-1-PT01-KA229-047323_4

ORGANIZAȚIA: Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu

ADRESA SITE :

<https://liceulineu.edupage.org/text/?text=teachers/139&subpage=1>

COORDONATOR PROIECT: prof. Ardelean Cleopatra

Obiectiv general: Dezvoltarea competențelor de învățare ale secolului 21 necesare pentru a facilita accesul pe piața muncii dezvoltarea deprinderilor și competențelor de calitate, promovarea cunoștințelor dobândite, prevenirea abandonului școlar

Obiective specifice:

1. crearea bazei pentru învățarea reciprocă în cadrul căreia elevii să facă schimb de experiență VET;
2. îmbunătățirea cunoștințelor/deprinderilor cerute de sec 21;
3. facilitarea găsirii unui loc de muncă;
4. îmbunătățirea cunoștințelor teoretice și practice ale elevilor;
5. dezvoltarea comunicării internaționale, respectului și toleranței;
6. crearea unui cadru real în care elevii să folosească cunoștințele dobândite

Grup țintă: elevi între 16-18 ani, cadre didactice

Perioada de implementare: 2019-2020

Parteneri:

- Agrupamento de Escolas do Forte da Casa, PORTUGAL
- IPSSAR "P.pi Grimaldi", ITALY
- Colegiul 'Mihai Viteazul' Ineu, ROMANIA
- Onur Ateş Anadolu Lisesi, TURKEY
- 50 Geniko Lykeio Karditsa, GRECIA

Activități

Structura mobilităților – date generale

1. Portugalia- participanții își vor prezenta școala și țara; vor prezenta date statistice despre educația tehnologică și cooperarea cu diferite întreprinderi la nivel local și național; vor prezenta rata șomajului din perspectiva profilului la care aceștia studiază; vor prezenta tendințele actuale pe piața muncii; vor prezenta posibilele sectoare în care pot să lucreze ca liber-profesioniști; vor prezenta profilul la care studiază; vor prezenta posibilele soluții prin care se pot îmbunătăți legăturile dintre școală și firmele locale în vederea reducerii ratei șomajului; țările gazde își vor expune propriile medii culturale și politice pentru a facilita înțelegerea situației actuale de către toți participanții; participanții vor conlucra în vederea soluționării situațiilor de interes comun; aceste schimburi de idei vor îmbunătăți flexibilitatea, deprinderile practice și prospectele viitoarelor carieri ale elevilor;

CHANGING LIVES. OPENING MINDS

2. Grecia va organiza cursuri pe tema proiectului cu scopul de a prezenta și exersa deprinderile de învățare: analiza critică, creativitatea, colaborarea și comunicarea; experți locali vor fi invitați pentru a prezenta piața muncii și atitudinea în fața unui interviu în vederea angajării; vor avea loc și simulări ale acestor interviuri; elevii vor munci în grupe mixte simulând situații reale; simulările vor fi filmate/înregistrate și un consilier pe orientare profesională va oferi aprecieri finale/feedback;

3. Italia/Turcia vor fixa obiectivele 2/3/4 axându-se pe dezvoltarea educației și deprinderilor de viață ale elevilor. Instrumentele IT vor ajuta la dezvoltarea creativității elevilor și munca pe grupe va facilita învățarea reciprocă.

4. Romania va facilita etapa practică a proiectului în care elevii vor expune nivelul informațiilor dobândite și le vor folosi în situații reale. Elevii vor munci în grupe mixte; vor exista angajatori și angajați. Fiecare echipă va avea sarcini specifice. Pe de o parte, elevii vor învăța să creeze o firmă iar, pe de altă parte, elevii vor ști să scrie o scrisoare de intenție sau un CV astfel încât să fie acceptați în cadrul posibilelor companii. Elevii vor crea un plan de afaceri, activități de strângere de fonduri și structura unui interviu în vederea angajării.

Rezultate

Dezvoltarea la elevi a competențelor și deprinderilor în cadrul TVET, dezvoltarea cooperării la nivel european, dezvoltarea culturală, aprecierea și conștientizarea apartenenței la spațiul european.

Printre rezultatele palpabile, amintim: prezentarea școlilor, analiza educației TVET în țările partenere, seturi de materiale educaționale produse în cadrul mobilităților, un ghid: „Employability and skills development of European VET students”, materiale promoționale.

Impact

Implicarea unui număr cât mai mare de elevi și de profesori din țările partenre în proiect prin punerea la dispoziție a materialelor didactice elaborate și aplicarea acestora la ore și în cadrul altor activități organizate în afara orelor de curs, prin diseminarea la nivel local și național a activităților din cadrul proiectului.



CHANGING LIVES. OPENING MINDS



APTITUDINI PENTRU ANTREPRENORII MIGRANȚI

NR PROIECT: 2017-1-SE01-KA202-034586

ORGANIZAȚIA: S.C. Predict CSD Consulting S.R.L.

ADRESA SITE : <http://theskills.eu>

COORDONATOR PROIECT: Iulia-Maria Anescu

Obiectiv general:

Proiectul dorește să producă instrumente (ex. ghiduri, cursuri de formare online, rapoarte) care să sprijine integrarea migranților și refugiaților precum și dezvoltarea de companii noi create de aceștia.

Obiective specifice:

Realizarea a cinci produse intelectuale:

- Raportul privind nevoile de formare pentru migranți, bazat pe cercetare de birou, interviuri individuale și focus grupuri pentru fiecare țară;
- Ghidul destinat formatorilor;
- Ghidul antreprenorilor migranți;
- Ghidul migranților și refugiaților;
- Curs de instruire online pentru antreprenorii migranți, bazat pe o platformă Moodle.

Grup țintă: Antreprenori migranți și refugiați aflați pe teritoriul U.E.

Perioada de implementare: 01.09.2017-31.10.2019

Parteneri: IFALL - Integrarea För Alla, Suedia, EURO-NET Italia, AUTH, Grecia, Universitatea Danube Krems, Austria, CO.RI.S.S. Italia

Activități

Pentru a-și îndeplini scopul, proiectul își propune să realizeze:

- 5 rezultate intelectuale;
- 6 întâlniri de proiect;
- 1 eveniment comun de formare a personalului;
- 6 evenimente multiplicative.

Rezultate

Cele cinci produse intelectuale vizate sunt:

- Raportul privind nevoile de formare pentru migranți, bazat pe cercetare de birou, interviuri individuale și focus grupuri pentru fiecare țară;
- Ghidul destinat formatorilor;
- Ghidul antreprenorilor migranți;
- Ghidul migranților și refugiaților;
- Curs de instruire online pentru antreprenorii migranți, bazat pe o platformă Moodle.

Alte rezultate suplimentare așteptate:

- Rezultate neprevăzute pentru participanți, de ex. crearea de noi rețele de networking, care să ducă la o coeziune mai bună a comunității și la integrarea socială a migranților implicați în proiect;
- Creșterea încrederii și a stimei de sine precum și sporirea abilităților antreprenoriale și a cunoștințelor referitoare la procesele de înființare a afacerilor;
- Cunoașterea sporită de către formatori a diferitelor metodologii care implică cursanți ce prezintă risc de excludere sociale.

Impact

Proiectul va fi considerat un succes dacă se vor realiza următoarele aspecte:

- dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale migranților;
- capacitate sporită a organizațiilor care lucrează cu migranți și refugiați;
- rețele și legături dezvoltate la nivel local, național și internațional;
- dezvoltarea comunicării și colaborării internaționale;
- îmbunătățirea cunoașterii diferitelor culturi;
- echitatea favorizată, coeziunea socială și cetățenie activă;
- promovarea unui mediu modern și dinamic în cadrul organizațiilor;
- creșterea calităților acțiunilor.



CHANGING LIVES. OPENING MINDS



ÎNTEPRINDERILE SOCIALE, SCHIMB DE BUNE PRACTICI ÎN ACTIVITĂȚILE DE TINERET

NR PROIECT: 2017-3-UK01-KA205-046425

ORGANIZAȚIA: Clubul SportivExperiența Multisport, Arad

ADRESA SITE : <http://youthsocialenterprise.eu>

Obiectiv general: Obiectivul principal este de a facilita dezvoltarea înțelegerii și a abilităților de a utiliza întreprinderile sociale ca instrument eficient în activitățile de tineret în rândul celor opt parteneri din șapte țări diferite, prin schimbul de bune practici. Proiectului este aliniat la prioritățile programului Erasmus+ și facilitează crearea unui mediu propice pentru transferul de cunoștințe și construirea de relații pe termen lung între parteneri și participanți.

Obiective specifice:

Schimbul de bune practici în domeniu antreprenoriatului social pentru tineret, intenționează să:

- promoveze antreprenoriatul social;
- faciliteze incluziunea socială;
- întărească cooperarea intra-sectorială dintre organizațiile de tineret;
- le ghideze integrarea culturală;
- sprijine dezvoltarea de competențe relevante în domeniu.

Partenerii vor folosi rezultatele proiectului pentru a îmbunătăți desfășurarea activităților de tineret, în sfera antreprenoriatului social, prin proiecte-pilot care vor fi dezvoltate ulterior.

Grup țintă: Membrii organizației de tineret și antreprenori sociali care activează în domeniul de tineret.

Perioada de implementare: 01.02.2018-31.07.2020

Parteneri: Dacorum CVS, Marea Britanie, Centrul de Tineret Solna, Suedia, Centrul Umanitar Novi Sad (NSHC), Serbia, Petrklíč help, Cehia, Orașul Karvina, Cehia, AMACH! LGBT, Irlanda

Activități

Pentru a-și îndeplini scopul, proiectul își propune să:

- realizeze și să publice un ghid de bune practici;
- organizeze 7 întâlniri transnaționale, evenimente de formare a personalului, și de multiplicare;
- realizeze o puternică campanie de promovare (incluzând buletine informative, pagina Facebook de prezentare a proiectului, grup Facebook, conferințe și comunicate de presă, un spot video de promovare, o carte în format electronic dedicată bunelor practici, seminarii și dezbateri publice).

Rezultate

La finalizarea proiectului, toți partenerii vor avea un grup de lucrători de tineret care au beneficiat de o oportunitate de dezvoltare personală alături de colegii lor din celelalte țări partenere. Ei vor avea ocazia de a împărtăși și de a învăța, de a identifica noi modalități de a oferi o muncă pentru tineri, de a angaja și de a capta imaginația tinerilor și de a înțelege mai bine valorile întreprinderii sociale.

CHANGING LIVES. OPENING MINDS

În cadrul proiectului, participanții vor identifica idei și abordări noi pentru problemele cu care se confruntă tinerii din comunitățile lor. Ei vor fi încurajați să pună în aplicare aceste idei și să participe la cursurile de formare ulterioare, construind astfel un portofoliu de experiențe. Partenerii vor fi astfel mai bine poziționați pentru a dezvolta proiecte locale de antreprenariat social pentru tineret.

Rezultatul cel mai important este crearea unui Ghid de Bune Practici, cu câte două studii de caz din fiecare țară. Acestea vor fi identificate în timpul cursurilor de formare iar Ghidul va fi disponibil pentru descărcare prin toate canalele de diseminare a proiectului.

Impact

Proiectul va fi considerat un succes dacă se vor realiza următoarele aspecte:

- Partenerii au angajat actori locali din toate sectoarele în activitățile de parteneriat dezvoltate pentru a discuta și pilota idei noi privind întreprinderile sociale;
- Activitatea de învățare din evenimentele de instruire și bunele practici identificate va oferi materiale bogate pentru activitățile de formare și pentru a crea un impact pozitiv asupra tinerilor;
- Întâlnirile cu politicienii și factorii de decizie vor permite ca metoda îmbunătățită de cooperare a partenerilor să facă parte din viitoarele proiecte și fluxuri de finanțare;
- Partenerii vor promova proiectului prin difuzarea activă la evenimentele de rețea la care participă;

La nivel local, regional, național și european, rezultatele proiectului vor fi împărtășite cu factorii decidenți și politicienii aleși, în vederea asigurării unei contribuții pozitive în viitor.





DEMONSTRATION OF A SCALABLE AND COST EFFECTIVE CLOUD BASED DIGITAL LEARNING INFRASTRUCTURE THROUGH THE CERTIFICATION OF DIGITAL COMPETENCES IN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS

NR PROIECT: 732489 HORIZON 2020

ORGANIZAȚIA: Inspectoratul Școlar Județean Arad

ADRESA SITE : <https://www.crissh2020.eu/>

COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Anca Patricia Stoenescu

**PERSOANA DE CONTACT: prof. Laura Nădăban
prof. Coman Florentina**

Obiectiv general: Proiectul CRISS este o inițiativă finanțată de Uniunea Europeană pentru implementarea achiziției, evaluării și certificării competenței digitale în școlile primare și secundare prin intermediul unei platforme digitale

Obiective specifice:

Pentru școli

Vizibilitate și prestigiu prin participarea la o parte a proiectului de inovare educațională a programului Orizont 2020, cel mai amplu program de cercetare și inovare al Uniunii Europene, care vizează asigurarea competitivității globale a Europei

Pentru profesori

Experiență și formare pentru punerea în practică a predării competenței digitale cu ajutorul unui instrument de vârf care implementează un sistem de evaluare ușor integrat în curriculumul școlii.

Pentru studenți

Achiziționarea și certificarea competențelor digitale prin experiențe educaționale care promovează creativitatea și colaborarea și care îi vor face să reflecteze asupra propriilor procese de învățare.

Grup țintă: 1000 elevi clasele a VI-a și a VII-a

Perioada de implementare: 01.01.2017-31.12.2019



**Parte-
neri:**

Activități

Prin setul de instrumente oferit de CRISS care promovează creativitatea și colaborarea dintre elevi, făcând învățarea un proces distractiv, au fost derulate următoarele activități:

- Crearea unui e Portofoliu cu un profil dinamic pentru elevi și profesori unde sunt urmărite toate activitățile realizate: munca, evaluările, comunicările dintre elevi și profesori, colaborări, etc;
- Înregistrarea și gestionarea utilizatorilor;
- Gestionarea permisiunilor și crearea grupului;
- Crearea și încărcarea propriului conținut multimedia în mai multe formate pentru activități;
- Personalizarea conținutului pentru adaptarea la clase și nivel de studiu;
- Testarea abilităților digitale prin intermediul jocurilor bazate pe locație;
- Interacțiune socială prin instrumentele de comunicare și colaborare;
- Integrarea cu conținut de pe alte platforme, cum ar fi Mindmaps, Timelines, etc;
- Profesorii au creat și organizat activități pe parcursul experienței educaționale și au evaluat în timp util care dintre ele au cel mai mare succes în certificarea competențelor digitale.

Rezultate

Dobândirea competențelor digitale impetuos necesare atât pentru „educația de astăzi cât și pentru educația de mâine” și a unor cunoștințe necesare în societatea de astăzi, fiind bine cunoscut faptul că piața forței de muncă cere din ce în ce mai mult lucrători calificați cu abilități digitale și tehnologice.

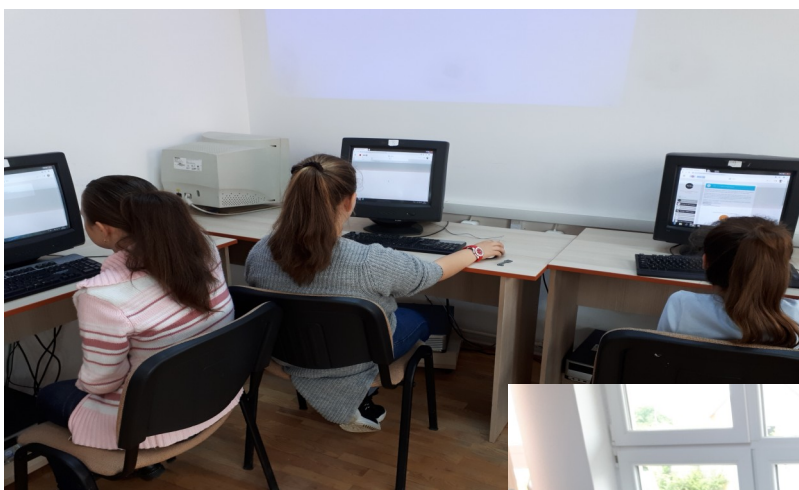
Impact

Conștientizarea necesității dobândirii competențelor digitale pentru viitorul tinerei generații și nu numai, pentru a facilita intrarea în universitate sau pe piața forței de muncă.

Modalitatea de formare extrem de inovatoare și atractivă oferită prin instituțiile de învățământ de stat.

Creșterea încrederii în forțele proprii și a stimei de sine prin îndeplinirea sarcinilor dificile pe care le-au întâmpinat.

Consolidarea relațiilor colegiale prin lucrul în echipă.



CHANGING LIVES. OPENING MINDS



FUN GAME ACTIVITIES TO TEACH ABOUT CULTURE, DIVERSITY AND DEMOCRACY

NR. PROIECT: eTwinning

ORGANIZAȚIA: Colegiul Național "Moise Nicoară"

ADRESA SITE : -

COORDONATOR PROIECT: prof. Circa – Chirilă Camelia

Obiectiv general: Realizarea unui joc care să faciliteze accesul la cultură și diversitate

Obiective specifice:

- explorarea diversității culturale proprii și a altor țări
- valorificarea simbolurilor culturale într-un joc didactic accesibil
- evidențierea frumuseții diferențelor culturale, a multiculturalității în Europa
- exprimarea de sine prin artă și design
- colaborarea cu școlile partenere în vederea elaborării unui produs care să sublinieze unitatea în diversitate

Grup țintă: elevi de gimnaziu și liceu

Perioada de implementare: octombrie 2018 – mai 2019

Parteneri: *Agrupamento de Escolas Emídio Navarro, Almada, Portugal; Alemdağ Emlak konut ortaokulu, Turkey*

28 nentori, Albania; 36 SOU "Maksim Gorky", Bulgaria; 6o Νηπιαγωγείο Βόλου, Greece; 9- vjecare Pocest, Albania; Al Quds Secondary School , Jordan; Alemdağ Emlak Konut Ortaokulu, Turkey; Alemdağ Emlak Konut Ortaokulu, Turkey

Gimnazi "5 Tetori", Albania; Gjimnazi 'Qemal Stafa', Albania; Vassil Levski Secondary School, Bulgaria; Zespół Oświatowy im. Sybiraków w Rozbitym Kamieniu, Poland

Activități

Octombrie 2018

Intercunoaștere, descrierea școlii și a orașului, logo-ul proiectului

Noiembrie 2018

Cum spunem bună ziua, pace și iubire în toate limbile proiectului. Crearea unui joc al steagurilor

Decembrie 2018

Crearea și trimiterea de felicitări și mici cadouașe de Crăciun între elevii participanți

Ianuarie 2019

Jocuri din toată lumea

Februarie 2019

Locuri istorice faimoase

Martie 2019

Cărți, cinema și artă

Aprilie 2019

Jocuri culturale. Pregătirea materialelor pentru evaluarea de proiect

CHANGING LIVES. OPENING MINDS

Mai 2019

Expoziții și evaluarea proiectului pe platformă

Rezultate

Am reușit să realizăm la sfârșitul proiectului un joc cultural, *Magister ludi*, alături de ghidul metodic al proiectului și de un soft educațional. Aceste materiale le-am utilizat în cadrul orelor, dar și extracurricular, în cadrul săptămânii *Școala altfel*, la atelierele Cercului de lectură și scriere al școlii.

Impact

Jocul cultural creat de noi, *Magister ludi*, a fost apreciat de coordonatorii de proiect pe grupul de facebook al proiectului.

De asemenea, în cadrul Concursului Național *Made for Europe*, proiectul prezentat de eleva Anyia Circa – Chirilă a obținut premiul I la etapa județeană și premiul II la etapa națională, desfășurată la Cluj – Napoca, între 18 – 21 aprilie 2019.





FROM MY COUNTRY IN EUROPE

NR. PROIECT: eTwinning ID 173214

ORGANIZAȚIA: Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș

ADRESA SITE : <https://www.liceulcris.ro/>

COORDONATOR PROIECT: Purcel Claudiu

Obiectiv general: Redescoperirea și promovarea valorilor tradiționale prin implicarea copiilor și cadrelor didactice în diverse activități legate de cunoașterea zonelor geografice și istorice ale țărilor participante.

Obiective specifice:

- Descoperirea zonelor geografice ale țărilor participante;
- Cunoașterea obiectivelor istorice importante în țările participante la proiect;
- Realizarea unui schimb de experiență între studenți și profesori;
- Stimularea creativității, imaginației și comunicării;
- Sensibilizarea copiilor pentru a-și păstra tradițiile;

Grup țintă:

- copii între 4 și 11 ani;
- cadre didactice ;
- părinți;

Perioada de implementare: septembrie 2018 – ianuarie 2019

Parteneri:

Polonia - Bogumiła Sitek, Przedszkole nr 16 w Żorach
 Turcia - Şükran KANDIR, Keskesler Anaokulu
 Italia - Francesca Dragonetti, 1° Circolo Didattico "E. De Amicis"
 Grecia - Evangelia Triantafyllou, 2nd Kindergarten Peania Attica Greece
 Portugalia - Cecília Maria Duarte, Agrupamento de Escolas de Marrazes, Leiria
 Ungaria - Judit Suszterné Fükő, Bulgárföldi Általános Iskola
 Spania - Teresa Sánchez, CEIP Ntra Sra De La Antigua
 Republica Moldova - Raisa Lebediuc, I.P. Gimnaziul Albineul Vechi
 Lituania - Olga Tarulienė, Kaišiadoryų r. Kruonio gimnazija
 Croația - Nataša Mesaroš Grgurić, Osnovna škola "Centar", Rijeka
 Macedonia - Elpida Nastevska, OU "Nevena Georgieva Dunja"
 Serbia - Jelena Markovic, OŠ "Nada Popović"
 Slovacia - Eva Siekelová, Základná škola, Saratovská ul. 85, 934 01 Levice
 Bulgaria - Zlatka Toskova, ЦДГ "Никола Вапцаров"

Activități

Proiectul a fost un schimb de experiență între elevii și profesorii țărilor participante. În timpul vacanței de vară, profesorii au adunat imagini cu locuri geografice de la ei din țară și le-au postat în paginile proiectului. În toamnă, când a început școala, aceste imagini au fost prezentate elevilor și au fost integrate în activitățile de la clasă. Elevii au realizat machetele țării lor, au realizat desene și au intonat imnul Europei.

Spre finalul proiectului s-a făcut schimb de cărți poștale- Fiecare participant la proiect a trimis și a primit cărți poștale realizate de elevi.

Rezultate

În realizarea acestui proiect am folosit foarte mult tehnologia. Am utilizat Youtube, aplicațiile Google pentru a realiza chestionarul de final de proiect, am utilizat aplicația Padlet pentru a încărca imaginile din cadrul activităților. Pentru realizarea filmuletelor am folosit aplicația Animoto - au fost încântați atât elevii, cât și colegii profesori. eTwinning ne-a oferit șansa să prezentăm munca noastră folosind twinspace. Utilizând această tehnologie, colegii și-au făcut conturi pe site-urile prezentate, spunând că tot acest proiect a fost o perfecționare pentru ei, că și-au însușit noțiuni despre care nu au auzit și care le sunt utile în viitoarele activități și proiecte pe care le vor desfășura.

Impact

Acest proiect a creat o punte de legătură între noi și ceilalți parteneri. Elevii au realizat că, deși suntem din alte zone ale țării sau din alte țări, suntem totuși la fel, lucrăm împreună, am descoperit pasiuni comune. Produsele muncii noastre au fost expuse pe holul școlii, unde am creat un colț al proiectului și pe paginile de Facebook, unde colegii din țară și străinătate, care nu au fost parteneri în proiect, comunitatea locală, au reușit să vadă activitățile în care am fost implicați. Elevii au descoperit cât este de important să ne păstrăm tradițiile și obiceiurile și că fiecare zonă și fiecare țară are ceva specific ei.



CHANGING LIVES. OPENING MINDS



LIVING TOGETHER, KNOWING BETTER!

NR. PROIECT: eTwinning

ORGANIZAȚIA: Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea, Școala Gimnazială Groșeni

ADRESA SITE : <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2651688101514915&set=pb.100000212533194.-2207520000.1558894131.&type=3&theater>

COORDONATOR PROIECT: prof. Petrișor Andreea, prof. Rada Adriana

Obiectiv general: Sensibilizarea și antrenarea copiilor în exersarea și practicarea unor activități, în vederea cunoașterii, conștientizării drepturilor și îndatoririlor, formării deprinderilor de respectare a lor. Diseminarea experiențelor pozitive, exemplelor de bune practici din activitatea cadrelor didactice și elevilor valorificând valorile educației nonformale.

Obiective specifice:

Proiectul facilitează prevenirea situațiilor de încălcare a drepturilor copilului prin familiarizarea elevilor cu documente prin care se reglementează problematica drepturilor copilului;
Dezvoltarea și valorizarea la elevi a unor aptitudini prin activități crosscurriculare;
Asigură egalitatea de șanse, de gen și elimină alte diferențe;
Stimularea și valorificarea potențialului creativ al elevilor

Grup țintă: Elevii din clasele V-VIII, elevii cu cerințe educaționale speciale

Perioada de implementare: 01.09.2018 – 31.08.2019

Parteneri:

British Council Schools Ambassadors – Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord
Colegiul National Kemal Atatürk – România
Gjimnazi me orientim gjuhesor
„Faik Konica” – Albania
Klaipedos Gedminu
progimnazija – Lituania

Activități

1. Cunoașterea partenerilor
2. Realizarea unui ghid pentru profesori
3. Realizarea unui ghid pentru copii
4. Realizarea de către copii a unui Quiet-book



CHANGING LIVES. OPENING MINDS

Rezultate

Ghidul pentru profesori și copii – ghidul pentru profesori poate fi folosit ca un auxiliar pentru o disciplină opțională, iar ghidul pentru copii este un material care să le stârnească curiozitatea pentru a descoperii drepturile copiilor din lumea întreagă, de asemenea poate fi folosit ca un caiet de lucru în orele de opțional sau cultură civică.

Quiet-book-ul poate fi folosit de profesori în lucrul cu elevii cu dificultăți de învățare, produsul îi ajută pe elevi în dezvoltarea limbajului și a deprinderilor senzoriale.

Impact

A răspuns nevoilor publicului țintă prin asigurarea egalității de șanse, de gen și elimină alte diferențe (religioase, sociale, culturale etc.), singurul criteriu de participare fiind interesul față de cunoaștere și autocunoaștere.

Proiectul a sprijinit copiii/tinerii cu cerințe educaționale speciale(CES) să performeze, oferindu-le posibilitatea de a-și cunoaște drepturile prin intermediul jocului și al descoperirii.

Proiectul a dezvoltat și valorizat la elevi numeroase aptitudini și abilități de viață prin activități crosscurriculare la educație plastică, limba și literatura română, cultură civică, tehnologia informației, geografie.





EXPERIENȚE EDUCAȚIONALE NONFORMALE PENTRU DEZVOLTAREA PERSONALĂ

NR. PROIECT: 406/01.11.2018 proiect transfrontalier România – Ungaria
ORGANIZAȚIA: Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea
COORDONATOR PROIECT: prof. înv. primar Rațiu Diana, prof. înv. Primar Băcican Codruța, prof. Petrișor Andreea

Obiectiv general: Organizarea și derularea unor activități educative extracurriculare și extrașcolare în școli din România și Ungaria, cu accent pe învățarea activă, nonformală.

Obiective specifice:

pentru elevi:

- să stabilească relații de prietenie cu alți copii prin derularea în comun a unor activități;
- să participe la jocuri și competiții sportive;
- să cunoască activitățile pe care elevii din fiecare țară le desfășoară.

pentru profesori:

- să cunoască sistemul de învățământ din țara parteneră;
- să participe la activitățile organizare de școală din țara parteneră;
- să cunoască activitățile de tip nonformal desfășurate în școlile din cele două țări.

Grup țintă: 50 de elevi , 16 cadre didactice

Perioada de implementare: An școlar 2018 – 2019

Parteneri:

• din România:

Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad
 Școala Gimnazială Fiscut
 Școala Gimnazială Nr. 2 Curtici
 Școala Gimnazială Groșeni
 Asociația Generală a Învățătorilor din România
 Centrul Cultural Județean Arad
 Consiliul Județean Arad

* din Ungaria:

Autoguvernarea de Naționalitate Română din Makó
 Școala Generală „Szikszai György” Református Makó

Activități

Activitatea 1:

Activitatea s-a desfășurat la Școala Generală „Szikszai György” Református Makó, școală care aparține Bisericii Reformare din Ungaria. Colegii maghiari ne-au prezentat școala și grădinița, dar și câteva din activitățile nonformale pe care aceștia le desfășoară. Ni s-a prezentat sistemul de educație din Ungaria, iar noi pe cel din România. Am asistat la o oră de educație fizică și o oră de limba maghiară.

Activitatea 2:

Prima parte a activității s-a desfășurat la Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea, și a avut o tematică Pascală. Elevii, dar și cadrele didactice au realizat obiecte tematice: ouă pictate, icoane pe sticlă, ornamente etc.

Cea de-a doua activitate s-a desfășurat la Școala Gimnazială „Aron Cotruș” și a fost una sportivă. Elevii grupați în două echipe au avut de parcurs un traseu sportiv aplicat. La final s-au acordat diplome și medalii câștigătorilor.

Rezultate

- comunicare deschisă între elevii școlilor implicate în proiect;
- dezvoltarea orizontului de cunoaștere al elevilor prin activități nonformale;
- promovarea schimbului de experiență între cadrele didactice, în scopul creșterii eficienței activităților și implicarea elevilor ca factor activ;
- susținerea dialogului intercultural și a transferului de bune practici la nivelul cadrelor didactice

Impact

- Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate;
- Implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în activități de tip nonformal;
- Promovarea activă a valorilor sociale și individuale: respect, dialog, cooperare, toleranță, onestitate pentru evitarea formării unei reprezentări eronate a diferențelor dintre etnii, culturi, confesiuni etc.





3 R FUN STEM

NR. PROIECT: E—Twinning

ORGANIZAȚIA: Colegiul Național “Moise Nicoară” Arad

ADRESA SITE : -

COORDONATOR PROIECT: prof. Circa- Chirilă Camelia

Obiectiv general:

- Promovarea ideii celor 3 R;
- Educația în spiritul protejării mediului înconjurător;
- Cunoașterea altor culturi și ideologii din Europa și din lume.

Obiective specifice

- Înțelegerea necesității menținerii unui mediu înconjurător curat, nepoluat;
- Stimularea interesului pentru știință, tehnologie, inginerie și matematică, ca abordare multidisciplinară;
- Pregătirea elevilor pentru provocări viitoare, ale învățământului superior și ale lumii reale;
- Dezvoltarea spiritului de observație și a interesului pentru inovații tehnologice;
- Formarea și încurajarea abilităților de rezolvare a problemelor, de găsire a unor soluții adecvate;
- Promovarea comunicării și a lucrului în echipă.

Grup țintă: Elevii claselor a IX-a ale Colegiului Național “Moise Nicoară” Arad

Perioada de implementare: Septembrie 2018- Iunie 2019

Parteneri

- Yenisbona Doğu Sanayi İlkokulu, Bahçelievler, Turkey;
- Latin Patriarchate School- Alwassieh, Karak, Jordan;
- 26 Haziran İlk Ve Ortaokulu, Merkez, Turkey;
- Piraziz 15 Temmuz Şehitler Ortaokulu, Piraziz, Turkey;
- Atatürk İlkokulu, Koçarlı, Turkey;
- Mehmet Akif İlkokulu, Ümraniye, Turkey;
- Edremit 75. Yıl Ortaokulu, Balıkesir, Turkey;
- Zespół Oświatowy im. Sybiraków w Robitym Kamieniu, Rozbity Kamień, Poland;
- Mut Cumhuriyet İlkokulu, Mut, Turkey;
- 36 SU Maxim Gorky, Sofia, Bulgaria;
- Şile 75. Yıl Ortaokulu, Şile, Turkey;
- 15 Temmuz Şehitler Ortaokulu, Giresun, Turkey;
- Atatürk İlkokulu, Meram, Turkey;
- Bayraklı 50. Yıl İlkokulu, İzmir, Turkey.

Activități

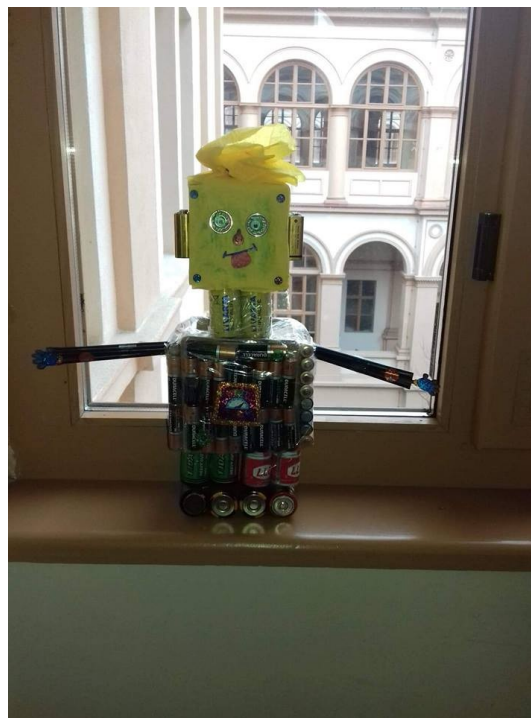
- Intercunoaștere, descrierea școlii și a orașului, logo-ul proiectului (septembrie 2018);
- Pregătirea unor cutii pentru colectarea bateriilor uzate; colectarea bateriilor (octombrie 2018);
- Crearea unui curcubeu sau a unei flori din capace de sticle. Crearea unui slogan despre reciclare (noiembrie 2018);
- Crearea unor decorațiuni de Crăciun din materiale reciclabile. Trimiterea de felicitări unii altora (decembrie 2018);
- Construirea unor roboți din materiale reciclabile – baterii etc ((ianuarie 2019);
- Celebrarea Zilei Pământului cu materiale reciclabile (aprilie 2019);
- Construirea unei jucării din materiale reciclabile (mai 2019);
- Evaluarea proiectului (iunie 2019).

Rezultate

S-a înțeles semnificația conceptului STEM și importanța celor 3R. S-au realizat produsele solicitate în proiect prin activități de explorare și descoperire, printr-o exprimare artistică și originală a ideilor. S-a lucrat în echipă și individual. S-au schimbat opinii, împărtășit impresii și s-au legat prietenii virtuale între elevii Colegiului Național “Moise Nicoară” și elevi din diferite colțuri ale lumii.

Impact

Elevii au transmis un mesaj ferm privind necesitatea evitării poluării și protejarea mediului înconjurător, au aplicat realist noțiunile științifice învățate în rezolvarea unor probleme însemnate din viața reală, și-au perfecționat abilitățile TIC, și-au dezvoltat abilitățile de lucru în echipă și de comunicare într-o limbă străină.





OPORTUNITĂȚI PENTRU O CARIERĂ DE SUCCESS

NR. PROIECT: SGL/R I/25 Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

ORGANIZAȚIA: Liceul Tehnologic Chișineu Criș

ADRESA SITE : <https://liceultehnologicchisineucris.tumblr.com/2>

COORDONATOR PROIECT: prof. Lupu Daniel

Obiectiv general: Dezvoltarea abilităților necesare elevilor pentru integrarea cu succes pe piața muncii în vederea reducerii abandonului școlar

Obiective specifice

OS1. Dobândirea competențelor specifice domeniului de formare în scopul facilitării inserției profesionale a unui număr de 282 de elevi pe piața muncii în anii școlari 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020.

OS2. Dezvoltarea competențelor transferabile: comunicare, înțelegere și respect față de alte culturi și etnii și a competențelor sociale necesare integrării într-un mediu de lucru a unui număr de 100 de elevi/an în următorii 4 ani.

OS3. Crearea unor materiale de formare pentru 7 discipline destinate creșterii nivelului de înțelegere a practicilor și tehnicilor de lucru, a motivației și capacității de autoevaluare pentru un număr de 282 de elevi pe parcursul următorilor 4 ani.

OS4. Întărirea cooperării între școală și 4 instituții, 8 întreprinderi și parteneri sociali locali și regionali prin activitățile de diseminare în fiecare an, pe tot parcursul derulării proiectului, în anii 2017-2020.

Grup țintă: 282 elevi

Perioada de implementare: 2017-2021

Parteneri

Ministerul Educației Naționale Romania

Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare Romania

Activități

Au fost implementate începând cu septembrie 2017 o serie de activități conform Planului de Achiziții:

- amenajarea spațiului pentru training: Acest spațiu este utilizat pentru susținerea cursurilor de dezvoltare personală. De asemenea spațiul va fi utilizat și pentru prezentările făcute de către agenții economici pentru elevii absolvenți și urmarea cursului ECDL .

- achiziționarea materialelor de instruire necesare desfășurării activităților : *Modele de succes în afaceri, Ateliere de dezvoltare a abilităților socio-emoționale*
- dotarea cabinetului de fizică/trusa electronica (2 buc.), trusa electrostatică(2 buc.), trusa optica geometrica, trusa optica ondulatorie, videoproiector, achiziție derulată în perioada noiembrie-decembrie 2017, procedura de achiziție aplicabilă fiind Cererea de ofertă.
- Reamenajarea atelierului de mecanică și mecatronică prin achiziționarea unui set constructiv de roboti industriali, 1 Panou de control pentru Banda transportoare MMS, 1 Panou de control pentru Unitatea de manipulare MMS, activitate derulată în perioada decembrie 2018, procedura de achiziție aplicabilă fiind Cererea de ofertă. Aceste materiale vor fi utilizate pentru susținerea cursurilor de mecatronica prevăzute la activitatea I.6. Îndrumare și orientare în carieră.

Rezultate

- elevii vor dobândi abilități socio-emoționale necesare acceptării și afirmării propriei personalități, prin identificarea emoțiilor și gestionarea lor, comunicarea și relația cu ceilalți parteneri, înțelegerea și manifestarea potențialului latent, al imaginației și creativității.
- echivalarea competențelor digitale prin certificările recunoscute la nivel mondial, spre a fi utilizate în mediul educațional și profesional,
- elevii vor dobândi capacitatea de orientare și tenacitate în atingerea obiectivelor propuse, capacitatea de a învăța din experiențele anterioare și dorința de auto-depășire.
- proiectul contribuie la îndrumarea și orientarea în carieră a participanților la activități și identificarea unei strategii în căutarea și găsirea unui loc de muncă.
- stabilirea de parteneriate cu agenții economici locali și creșterea relevanței școlii în comunitate și sporirea încrederii în potențialul școlii.
- participanți implicați vor beneficia de o pregătire practică complementară cunoștințelor teoretice dobândind abilități practice în tehnologiile moderne specifice domeniului tehnic.
- crește motivația elevilor participanți de a nu abandona școala prin implicarea în diverse activități școlare, crescând astfel responsabilitățile elevilor și implicit rata de participare la examenul de bacalaureat.
- dezvoltarea abilităților practice ale elevilor participanți prin observarea echipamentelor utilizate în procesul de producție în domeniul economic și mecanic și calificările pregătite lor pe piața muncii

Impact

Unul din scopurile școlii noastre la finalizarea proiectului este de a implica tot mai mult familiile elevilor în viața școlii prin elaborarea unor proiecte centrate pe parteneriatul cu părinții; transformarea comitetelor de părinți în structuri active și dinamice cu rolul de interfață în relația școala și părinți; diseminarea unor informații clare cu privire la școală, activitățile și problemele ei; organizarea unor activități extrașcolare diverse în regim de parteneriat.

Centrat pe stabilirea unui echilibru între cererea și oferta educațională, parteneriatul dintre școală și agenții economici SAPA, Maschio Gaspardo, EKR, Gualapack, SC Universal Criș, SC Magnita, va avea un impact semnificativ, din perspectiva dezvoltării personale a elevilor și a inserției socio-profesionale a viitorilor absolvenți. Parteneriatele încheiate cu aceste unități comerciale vor fi valorificate și după finalizarea proiectului, acestea constituind pentru elevii noștri locul în care ei își pot efectua stagiile de pregătire practică pe parcursul anilor școlari.



ÎMPREUNA DĂM VALOARE ȘCOLII

NR. PROIECT: SGL/R1/22 Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

ORGANIZAȚIA: Liceul Tehnologic „Ion Creanga” Curtici

ADRESA SITE : www.liceulcurtici.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Veresezan Oana

Obiectiv general: Îmbunătățirea competențelor cognitive și noncognitive ale elevilor din ciclul liceal pentru asigurarea unei bune tranziții către învățământul terțiar sau piața muncii prin diversificarea ofertei educaționale la nivelul școlii.

Obiective specifice

OS1 Îmbunătățirea rezultatelor școlare la disciplinele de bac a 15 elevi din grupul țintă pe an până la finalizarea proiectului

OS2 Îmbunătățirea ratei de continuare a studiilor liceale a 10 elevi din grupul țintă în vederea creșterii tranziției spre învățământul terțiar și/sau a integrării pe piața muncii locale până la finalul proiectului.

OS3 Dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor din grupul țintă, în context nonformal în vederea pregătirii elevilor pentru viața adultă și profesională, pe parcursul proiectului.

OS4 Îmbunătățirea competențelor a 15 elevi din grupul țintă în vederea creșterii ratei de participare la examenul de bacalaureat până la finalizarea proiectului

Grup țintă:

Grupul țintă îl reprezintă 40 de elevi din clasele IX – XII, în fiecare an de proiect, astfel:

Anul I: 10 clasa a IX-a, 10 elevi clasa a X-a, 10 elevi clasa a XI-a, 10 elevi clasa a XII-a

Anul II: 10 clasa a IX-a, 10 elevi clasa a X-a, 10 elevi clasa a XI-a, 10 elevi clasa a XII-a

Anul III: 10 elevi clasa a X-a, 20 elevi clasa a XI-a, 10 elevi clasa a XII-a

Anul IV: 20 clasa a XI-a, 20 elevi clasa a XII-a

Elevii selectați pentru a participa la toate activitățile proiectului prezintă următoarele caracteristici: sunt elevi cu rezultate slabe și medii la învățătură, elevi cu absenteism ridicat, elevi cu situație financiară precară, elevi navetiști din localitățile învecinate, elevi cu părinți plecați în străinătate și care sunt în grija unor rude, elevi cu părinți divorțați sau decedați, atât fete cât și băieți.

Perioada de implementare: 2017-2021

Parteneri

Ministerul Educației Naționale România
Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare România



Activități

- I. 1. Activități remediale la disciplinele de BAC- matematică, limba și literatura română, limba engleză, biologie
- I.2 Pași spre viitor – consiliere în carieră
- I.3. Dezvoltare personală EU MERIT!
- II.1. Ateliere nonformale
- II.2 Mai aproape de locul de muncă – consiliere în carieră (vizite de studiu și practică)
- II.3. Dezvoltare personală EU VREAU... EU POT!

Rezultate

Activitățile remediale la disciplinele de bacalaureat vor îmbunătăți nivelul de cunoștințe ale elevilor la aceste discipline, vor pregăti elevii pentru examene, vor diminua absenteismul și vor crește interesul elevilor de a participa la bacalaureat.

- Activități remediale săptămânale la cele cinci discipline de bacalaureat
- 40 de elevi din clasele IX-XII participanți la activități remediale săptămânale pe durata celor 4 ani de proiect
- Rezultate școlare crescute pentru elevii din grupul țintă participant la activitățile remediale
- 20% dintre elevii grupului țintă care vor participa la bacalaureat vor obține rezultate mai bune decât cele înregistrate în anii dinaintea derulării proiectului.
- Un program de dezvoltare personală la care participă toți elevii din grupul țintă
- Un program de consiliere și orientare la care participă toți elevii din grupul țintă
- Optimizarea procesului de comunicare elevi-cadre didactice
- Capacitate de relaționare și comunicare îmbunătățită la nivelul elevilor din grupul țintă
- Frecvența școlară îmbunătățită la nivelul elevilor din grupul țintă
- 40 de elevi din grupul țintă vor deține capacități de autocunoaștere și orientare în carieră îmbunătățite
- O tabără de dezvoltare personală anuală la care participă 20 de elevi anual
- Protocoale pentru toți elevii participanți la activitățile proiectului ce vor evidenția progresul înregistrat
- Expoziție de fotografie
- Înființarea unei trupe de dans a școlii
- Înființarea unei trupe de elevi-actori
- Realizarea unei pagini web cu rezultatele proiectului
- Realizarea unei baze de date cu problemele identificate la nivelul elevilor școlii
- Realizarea unor broșuri și afise de promovare a activităților proiectului
- Calitatea îmbunătățită a actului educativ și a rezultatelor la învățătură ale elevilor din grupul țintă
- Dezvoltarea capacității elevilor de a utiliza cunoștințele acumulate
- Formarea unor relații de parteneriat cu agenții economici implicați în proiect
- Atragerea de noi surse de finanțare necesare continuării activităților după finalizarea proiectului

Impact

- Rata de abandon a elevilor din anii terminali va scădea
- Rata de abandon la nivelul liceului va scădea
- Rata de absolvire a claselor terminale va crește
- Rata de participare la examenul de bacalaureat va fi mai mare
- Rata de promovare a examenului de bacalaureat va fi mai mare



SUCCES PRIN EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

NR. PROIECT: SGL/RII/312 Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

ORGANIZAȚIA: Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad

ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Elena Marin Dudu

Obiectiv general: dezvoltarea unui mediu educațional incluziv care motivează achiziția competențelor necesare pentru tranziția spre alt nivel de școlarizare și spre piața muncii.

Obiective specifice

O1–Dezvoltarea și implementarea de activități educaționale/programe remediale pentru îmbunătățirea performanțelor școlare a 110 elevi din clasele IX-XII pe durata a 4 ani și creșterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 2% anual;

O2–Valorizarea potențialului individual și stimularea motivației pentru învățare a 110 elevi din clasele IX- XII prin implicarea în activități extracurriculare în vederea diminuării anuale a ratei de absenteism cu 5% anual și ratei de abandon școlar cu 1% anual;

O3–Creșterea calității procesului de educație și formare cu scopul susținerii parcursului școlar și înțelegerii importanței educației pentru viitor, prin amenajarea unui spațiu educațional (o sală de clasă) modern și interactiv.

O4–Creșterea motivației pentru învățare, dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a stimei de sine prin îmbunătățirea și dezvoltarea de servicii de orientare și consiliere bazate pe nevoile identificate ale școlii.

O5–Îmbunătățirea competențelor cheie și transversale, pentru evoluție în carieră și facilitare inserție socio-profesională a unui număr de 50 elevi anual din clasele XI-XII.

Grup țintă: Beneficiarii direcți ai proiectului sunt 110 elevi de la Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad distribuiți astfel: 30 de elevi - clasa a IX-a, 30 de elevi - clasa a X-a, 30 de elevi - clasa a XI-a, 20 de elevi - clasa a XII-a, selectați după următoarele criterii: elevi cu rezultate slabe și mediocre la învățătură, elevi provenind din familii cu venituri mici, elevi cu un grad ridicat de absenteism, elevi care provin din mediul rural/navetiști, elevi cu cerințe educaționale speciale, elevi de etnie romă, elevi cu părinți plecați în străinătate, elevi care provin din familii dezorganizate, monoparentale sau din centre de plasament. Un număr de 80 de elevi din grupul țintă, respectiv 72,72%, vor fi elevi aparținând grupurilor vulnerabile. Nevoile grupului țintă sunt de natură psihopedagogică și socio-emoțională, de comunicare și interrelaționare, precum și de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă.

Perioada de implementare: 2017-2021

Parteneri

Ministerul Educației Naționale România

Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare România

Activități: activități pedagogice și de sprijin (activități remediale la disciplinele de bacalaureat – matematică, limba română, limba engleză, geografie, biologie, T.I.C; antreprenoriat, consiliere, îndrumare și orientare vocațională, activități extracurriculare (“Nonformal in formal”, „Total beauty”, handmade, comunicare, dezvoltare personală, team building, excursii), lucrări de renovare, amenajare a interioarelor clădirilor școlare și achiziții de bunuri.

Rezultate

- Un program de educație remedială pentru disciplinele limba română, limba engleză, matematică, geografie, biologie, TIC—Rezultate crescute cu 1 punct procentual la disciplinele incluse în programul remedial
- Participare la târguri și concursuri având ca obiect principal specializarea pe care o au elevii (tehnician în achiziții și contractări) a unui număr de 20 elevi/an— Reducerea ratei de abandon școlar până la 1 la sută, în ultimul an de implementare a proiectului
- Participarea unui număr de 50 elevi la întocmirea și înțelegerea unui plan personalizat de carieră—Îndrumarea elevilor participanți la proiect spre o carieră de succes.
- Dezvoltarea la elevii din grupul țintă a competențelor – cheie, în cadrul unui mediu nonformal, urmărind să îi pregătească pe elevi pentru întâlnirea lor cu viața de adult și cu preocupările de zi cu zi.
- Îmbunătățirea frecvenței școlare a elevilor din grupul țintă.
- Dezvoltarea unei culturi incluzive și a dobândirii unei experiențe interculturale. Prin dezvoltarea interesului față de aceste activități nonformale se dorește ca elevii din grupul țintă să fie mai motivați, să își cunoască potențialul, să-și descopere talentul și astfel să fie motivați de pentru a promova examenele finale.
- Dezvoltarea personală a elevilor prin activități de grup prin interrelaționare și comunicare
- Dezvoltarea spiritului civic și a respectului față de valorile locale și naționale
- Asigurarea unui spațiu educațional adecvat și motivant.
- Achiziționarea de echipamente IT
- Creșterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 2% anual;
- Diminuarea anuale a ratei de absenteism cu 5% anual și ratei de abandon școlar cu 1%;

Impact

Implicarea școlii noastre în acest proiect oferă suportul continuării și îmbunătățirii activităților existente, dar și dezvoltarea unor alte tipuri de activități menite să asigure creșterea atractivității școlii, generarea de suport și sprijin elevilor care întâmpină dificultăți de învățare.

Conștientizarea importanței îmbunătățirii și diversificării activităților de dezvoltare personală și de orientare privind cariera

Se crează astfel premisa unei mai bune inserții pe piața forței de muncă cât și motivația de a accede în învățământul superior de profil.

LINKURI UTILE

www.erasmusplus.ro

<http://www.erasmuspluscourses.com/>

[HTTP://WWW.ERASMUSNET.ORG/](http://www.erasmusnet.org/)

www.europa.eu

https://www.google.com/search?q=european+vocational+skills+week+2019&rlz=1C1GGRV_enRO751RO751&oq=europ&aqs=chrome.2.69i57j0j69i59j69i60l3.3457j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

www.etwinning.net

<https://www.erasmusdays.eu/>

<https://www.schooleducationgateway.eu/>

https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue.cfm

<https://www.salto-youth.net/>

www.teacheracademy.eu/en/

www.scientix.eu

mobilitatieplus_romania.yahooogroups.com



CUPRINS

Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	6, 8, 52, 90
Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	10
Consortiu - Liceul Teoretic "Jozsef Gregor Tajovsky" Nădlac, Colegiul Economic Arad, Colegiul Csiky Gergely Arad	12
Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad	14
Liceul Tehnologic Aurel Vlaicu Arad	16
Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș	18, 78
Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu	20
Liceul Tehnologic Săvârșin	22
Liceul Tehnologic “Sava Brancovici” Ineu	24
Organizația Tinerilor cu Inițiativă, Filiala Arad	26, 28
Ofensiva Tinerilor	30, 50
Inspectoratul Școlar Județean Arad	32, 34, 74
Clubul Sportiv Experiența Multisport Arad	36, 72
Asociația Millenium Center	38
S.C. Predict CSD Consulting S.R.L.	40, 44, 46, 70
Asociația Activ pentru Comunitate Arad	42
Asociația Zury	48
Școala Gimnazială ”Gheorghe Popovici” Apateu	54
Colegiul Național Moise Nicoară Arad	56, 76, 84
Colegiul Național ”Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad	58
Liceul Teoretic Pâncota	60, 66
Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu	62, 68
Colegiul de Arte ”Sabin Drăgoi” Arad	64

CUPRINS

Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea, Școala Gimnazială Groșeni	80
Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea	82
Liceul Tehnologic Chișineu Criș	86
Liceul Tehnologic „Ion Creanga” Curtici	88

