Erasmus+

# INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

# BUNE PRACTICI ÎN PROIECTELE EUROPENE DIN JUDEȚUL ARAD

## AN ȘCOLAR 2016-2017

ARAD 2017

# INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

# BUNE PRACTICI ÎN PROIECTELE EUROPENE DIN JUDEȚUL ARAD

## AN ȘCOLAR 2016-2017


***Ediție coordonată de:***

***Prof. Claudius Lucian Mladin***

***Prof. Anca Marilena Lupei***

***Prof. dr. Adina Avacovici***



**ARAD 2017**

**PARTENERI**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**

**CASA CORPULUI DIDACTIC "ALEXANDRU GAVRA" ARAD**

**COLEGIUL ECONOMIC ARAD**

ISBN 978-973-0-24644-5

# ARGUMENT

**Bucuria întâlnirii coordonatorilor de proiecte poate reprezenta un punct de plecare pentru realizarea unei valorizări de calitate şi a unui schimb de informaţii util. Un astfel de seminar judeţean este o încununare a muncii unor echipe de proiect implicate şi foarte bine pregătite.**

**Diseminarea realizată pe această cale are un caracter competitiv şi revigorant pentru întreaga activitate de formare a elevilor cât şi cea a adulţilor.**

**Dorim ca ideea de proiect să fie bine înţeleasă, iar valorile acumulate prin acest gen de activităţi să se constituie într-o bază informaţională viabilă, precursoare a unor noi experienţe ERASMUS+.**

# „CARTA DE MOBILITATE PENTRU FORMARE PROFESIONALĂ VET ERASMUS+”

**NR PROIECT: 2016-1-RO01-KA109-025166**

**UNITATEA SCOLARA: LICEUL TEHNOLOGIC ”FRANCISC NEUMAN ” ARAD**

**ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro**

**COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Adina Avacovici**

**Recunoaștere a calității ridicate a strategiei de internaționalizare și a mobilităților de formare profesională derulate; cooperarea cu organizații și instituții din alte țări.**

Erasmus+

ERASMUS+ VET MOBILITY CHARTER

"Carta Erasmus+ de Mobilitate VET" numărul 2016-1-RO01-KA109-025166
se acordă de către
Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale
pentru
**Liceul Tehnologic "Francisc Neuman",**
reprezentat de Doina STOICA, Director,
pentru perioada 01/11/2016 – 31/12/2020.

Carta VET este o recunoaștere a capacității operaționale a instituției de a gestiona proiecte de mobilitate de calitate ridicată și sprijină eforturile instituției de a crește internaționalizarea VET prin intermediul Programului Erasmus+. Prin Carta de Mobilitate VET sunt, de asemenea, recunoscute calitatea ridicată a proiectelor implementate în trecut, angajamentul pe termen lung de a îmbunătăți permanent activitățile de mobilitate și abordarea strategică a instituției de a include mobilitatea internațională în activitățile curente.

Carta permite instituției sus-menționate să depună propuneri de proiecte, în mod simplificat, prin intermediul Apelurilor anuale la propuneri de proiecte Erasmus+.

Instituția este de acord să respecte prevederile din Apelul pentru Carta VET și să își îndeplinească angajamentele asumate prin candidatura depusă pentru Cartă. Per ansamblu, instituția s-a angajat să depună toate eforturile de a asigura o calitate ridicată în organizarea mobilităților VET, în conformitate cu Ghidul Programului Erasmus+ și cu condițiile stipulate în contractele de finanțare, acordurile de formare și angajamentele de calitate aferente.

Data: 1-11-2016 Locul: București

Directorul Agenției Naționale
Monica Ileana Alexandra Calotă

Semnătura:

Erasmus+

- peste 300 absolvenți care au venit în contact cu realitatea europeană a formării profesionale și 50% profesori participanți la formări, schimburi de bune practici și întâlniri de lucru cu colegi reprezentând alte sisteme educaționale
- abilități antreprenoriale și aptitudini economice, necesare pentru a participa activ la soluționarea problemelor comunității
- proiectare didactică bazată pe instrumente digitale, metode colaborative, învățare bazată pe proiect sau forme de învățare non formală
- profesori proactivi, capabili de transformare, adaptare și updatare pentru construirea unui nou tip de abilități și priceperi

*O școală care și-a câștigat un bun renume în comunitate prin profesionalismul și perseverența unei echipe care și-a asumat misiunea de educatori pentru viitor.*

**Parteneri**
**MEP Europroject Granada, Spania**
**EUCONTAC T Ltd, Manchester, UK**

**NR. PROIECT: 2016-1-RO01-KA101–023806**
**UNITATEA SCOLARA: LICEUL TEHNOLOGIC ”FRANCISC NEUMAN” ARAD**
**ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro**
**COORDONATOR PROIECT: prof. Marin-Dudu Elena**

**Obiective specifice:**

-dezvoltarea competenţelor de specialitate, abilităţilor practice și experienței de lucru în domeniul estetică și antreprenoriat astfel încât expertiza profesională dobândită să ofere șanse sporite pentru integrarea pe piaţa muncii
-dezvoltarea personală a elevilor (comunicare, relații personale și profesionale, independență crescută) și maximizarea propriului potențial prin contactul cu un mediu de muncă transnațional,
-creșterea respectului de sine și dobândirea unui avantaj competitiv pe piața forței de muncă prin dobândirea certificatului Europass, a Certificatelor eliberate de organizațiile de primire și a Cetificatelor de competenţe profesionale eliberate de şcoala noastră la finalizarea studiilor de către participanţi.
-înțelegerea aspectelor multiculturale, a diversității și însușirea valorilor europene.

**Grup țintă: 28 de elevi** din clasa a X-a , aflaţi în formare profesională iniţială (IVT) în domeniul pregătirii de bază: Estetica igiena corpului omenesc; **4 profesori insoțitori**

**Perioada de implementare:** 2016 - 2017

**Parteneri**: Eucontact Ltd, Coleg Cambria, Wrexham, Marea Britanie

**Activități**
Tunsori barbăteşti clasice; Tunsori barbăteşti executate cu maşina de tuns sau cu briciul,
Tunsori barbăteşti executate cu foarfeca, Tunsori moderne de damă,
Coafarea părului pe baza ondulaţiilor, Decolorarea părului

**Rezultate**
- Dobândirea de competenţe şi abilităţi practice în realizare lucrărilor estetice și de îngrijire în frizerie și coafură
- Dobândirea de competenţe cu privire la tehnicile de tuns și coafarea părului, decolorarea și pigmentarea părului
- Înţelegerea culturii antreprenoriale prin cunoaşterea activităţii şi organizării la nivel european
- Utilizarea de instrumente şi metode pentru asigurarea calităţii produselor finite la nivelul exigenţelor spaţiului european
- Abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite
- Creșterea încrederii de sine
- Îmbogățirea portofoliului personal
- Motivare sporită pentru absolvirea studiilor
- Competenţa a învăţa să înveţi - a avea o gestiune eficientă proprie a învăţării, a carierei şi a activităţii profesionale;
- Stimularea competitivității

**Impact**:

*Participanți*: - formarea de deprinderi tehnice și profesionale concrete
- constientizare culturală sporită
- abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite
- dorința de a repeta experiența
- coordonarea relațiilor de muncă
- stabilirea de relații personale
- motivare sporită pentru absolvirea studiilor
- impact pozitiv asupra oportunităților pentru carieră prin prisma dezvoltării personale

Pentru *cadrele didactice însoțitoare* și pentru *tutorii* din firmele gazdă mobilitatea reprezintă :
- o provocare pentru dezvoltarea atât a deprinderilor lingvistice cât și a celor interculturale
- comunicare cu persoane din medii culturale diferite
- interrelaționare
- adaptare la situații neprevăzute
- experiență de formare individuală

La nivelul *organizației*, mobilitatea pentru învățare are un rol important în a face procesul educației, sistemele de pregătire și instituțiile mai deschise, mai accesibile și mai eficiente, iar sistemul VET mai transparent. Se urmărește creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic, in general, și a sistemului de practică în particular, atât la nivelul sistemului IPT cât și la nivelul instituțiilor IPT .

**NR. PROIECT: 2016-1-UK01-KA102-024059**

**UNITATEA SCOLARA**: **LICEUL TEHNOLOGIC ”FRANCISC NEUMAN” ARAD**

(organizație de primire)

**ADRESA SITE** : **www.liceul-neuman.ro**

**COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Adina Avacovici**

**Obiectiv general:** Dezvoltarea de proiecte europene de mobilitate VET în scopul internaționalizării curriculare

**Obiective specifice:**

-facilitatea tranziției de la școală la locul de muncă
-dobândirea de competențe pentru o bună inserție profesională oriunde pe piața muncii europeană
-susținerea dezvoltării personale a elevilor prin lărgirea orizontului personal
-conștientizarea și înțelegerea altor culturi și țări
-recunoașterea competențelor dobândite în cadrul unei mobilități internaționale

**Grup țintă:** 30 elevi

**Perioada de implementare:** 2016—2018

**Parteneri**:

Eucontact Ltd, Coleg Cambria, Wrexham, Marea Britanie
New Look, Art of Hair, Scoala Wella

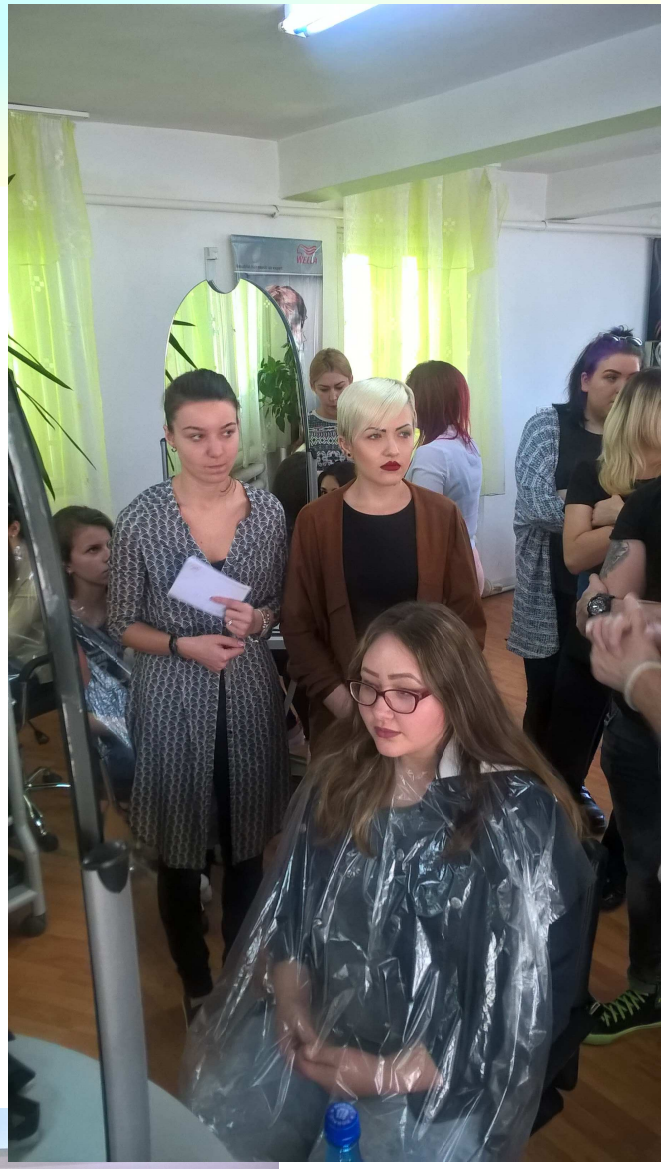
**Activități**: perioade de stagiu de 2 săptămâni/7 eleve de la Coleg Cambria UK în saloanele de estetică ale Liceului Tehnologic ”Francisc Neuman” și în saloane private partenere

**Rezultate**

-elevi britanici care își îmbogățesc competențele profesionale într-un nou mediu de lucru
-colaborare între elevi români și britanici la nivel profesional și cultural

**Impact**

-recunoașterea calității activității de pregătire profesională derulată de Liceul Tehnologic ”Francisc Neuman”
-extinderea rețelei parteneriale
-creșterea atractivității instituției de învățământ și atragerea unui număr crescut de elevi
-potențarea dimensiunii europene a activității derulate de școală



**NR. PROIECT: 2015-1-RO01-KA101-014561**
**UNITATEA SCOLARA: ŞCOALA GIMNAZIALĂ” LAZĂR TÂMPA” ALMAŞ**
**ADRESA SITE**: **scoala-almas.ro**
**COORDONATOR PROIECT: prof. Pop Talida**

**Obiectiv general:** Dezvoltarea competenţelor cheie ale Uniunii Europene şi creşterea motivaţiei elevilor pentru propria formare şi implicare în comunitatea din care fac parte.

**Obiective specifice:**
- dobândirea experienţei în implementarea proiectelor de colaborare şi cooperare europeană de către cel puţin 8 cadre didactice din şcoală până în mai 2017;
- creşterea competenţelor lingvistice ale celor 8 cadre didactice implicate în proiect prin trecerea la un nivel superior de competenţă lingvistică până în mai 2017;
- creşterea motivaţiei elevilor prin formarea, până în mai 2017, a cel puţin 8 cadre didactice pentru a utiliza metode ale educaţiei nonformale în activităţile formale.

**Grup țintă:** 8 cadre didactice din unitatea școlară

**Perioada de implementare:** 2015—2017

**Parteneri**: Asociaţia Edu2Grow, Portugalia

**Activități**: Activități de pregătire (tematică în ce privește educația nonformală, lingvistică - limba engleză, culturală), activități logistice, participarea la cursurile de formare **”Spice-up formal education!”** și **”Vitamin C boosts education!”** în Isla (Senglea) Malta , completarea rapoartelor individuale, activități de diseminare.

**Rezultate**
- 8 cadre didactice din şcoală formate pe utilizarea, adaptarea şi integrarea metodelor non-formale în mediul formal, în predarea diferitelor discipline;
- cel puţin 200 de cadre didactice din judeţul Arad, informate referitor la utilizarea, adaptarea şi integrarea metodelor non-formale în mediul formal, în predarea diferitelor discipline;
- activități reproiectate și desfășurate integrând metode ale educaţiei nonformale;
- parteneriate încheiate cu alte instituţii, după întoarcerea din mobilitate;
- un ghid metodologic cu metode nonformale şi exemple de bune practici;
- articole în presă despre implementarea proiectului
- o pagină a proiectului pe Facebook și o secțiune pe site-ul școlii

**Impact**

*Asupra beneficiarilor direcți:*
T.S: - accesul la o gamă variată de materiale și metode de predare/învățare
- utilizarea de noi metode de predare/învățare

- îmbunătățirea competențelor lingvistice
- lărgirea cunoștințelor despre alte țări/culturi, promovarea valorilor europene, depășirea barierelor culturale

T.L: - dorința continuării dezvoltării profesionale
- motivarea de a participa în viitor și la alte activități de formare
- încrederea de a accesa noi modalități de finanțare europeană pentru proiecte școlare/ proiecte individuale

*Asupra beneficiarilor indirecți:*

Elevii:

T.S: - creşterea motivaţiei în scopul îmbunătăţirii rezultatelor şcolare;
- conturarea unui stil personal de învățare
- îmbunătățirea competențelor lingvistice
- crearea de legături cu elevi din alte instituții școlare
- creşterea motivaţiei de a participa la schimburi de bune practici cu elevi ai unor şcoli din UE;

T.L: - dezvoltarea personală și învățare pe tot parcursul vieții
- creșterea implicării active în comunitate și în activități de voluntariat
- dorința de a plica în viitor pentru granturi și finațări europene

Personalul instituției școlare:

T.S: - acces la o gamă variată de materiale și metode de predare/învățare

T.L: - motivarea de continuarea dezvoltării profesionale și participarea la programe de formare (inclusiv prin finanțare europeană)

Comunitatealocală:

T.S: - stimularea părinților de a participa la activitățile școlii

T.L: - creșterea încrederii părinților și comunității locale în instituția școlară

*Notă: T.S.—termen scurt; T.L.—termen lung*

**NR. PROIECT: 2016-1-RO01-KA102-023467**

**UNITATEA SCOLARA: LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI "CAIUS IACOB" ARAD**

**ADRESA SITE: lic_caiusiacob@yahoo.com**

**COORDONATOR PROIECT: prof. Mureșan Maria**

**Obiectiv general:** Formarea profesională de calitate în învățământ tehnic și profesional, prin efectuarea unor stagii de pregătire practică, prin mobilitate transnațională

**Obiective specifice:**

- dezvoltarea competențelor profesionale și a abilităților practice din domeniul de pregătire al participanților, pentru integrare cu ușurință pe piața muncii europene și formarea de personal calificat pentru industrie;

- creșterea volumului mobilităților cu scop de învățare și recunoașterea rezultatelor învățării, prin obținerea certificatelor Europass Mobility;

- dezvoltarea personală prin mobilitate transnațională și dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi de circulație internațională .

**Grup țintă:** 60 elevi calificarea Electrician exploatare joasă tensiune, domeniul Electric, învățământ profesional, nivel 3 de calificare; calificarea Tehnician în instalații electrice, domeniul Electric, învățământ liceal, nivel 4 de calificare; calificările Tehnician de telecomunicații și Tehnician în automatizări, domeniul Electronică-automatizări, învățământ liceal, nivel 4 de calificare

**Perioada de implementare:** 2016—2018

**Parteneri**: ZAW Zentrum für Aus- und Weiterbildung GmbH Leipzig Germania ; Leipziger Aus- und Weiterbildungsbetriebe GmbH Leipzig Germania; Wisamar Bildungsgesellschaft gemeinnuetzige GmbH Leipzig Germania

**Activități**

- prezentarea organizației de primire, a tutorelui de stagiu, vizitarea centrului de formare, efectuarea instructajului de protecția muncii, stabilirea orarului de lucru
- realizarea de subansambluri electrice folosind aparate electrice
- realizarea de circuite electrice pentru un consumatori casnici
- realizarea de instalații de automatizare pentru pornirea motoarelor asincrone trifazate și pentru inversarea sensului de rotație
- testare circuite electronice digitale: porți logice și funcții logice;
- realizare redresoare monofazate monoalternanță și dublă alternanță
- realizare surse stabilizate parametrice de tensiune
- realizare amplificatoare de semnal mic
- realizare instalații electrica casnice
- testare componente electronice pasive și active
- testare circuite electronice digitale

- realizare redresoare monofazate monoalternanță, dublă alternanță
- realizare amplificatoare de semnal mic cu tranzistoare bipolare
- conectare dispozitive electronice în instalații de automatizare

**Rezultate**

*Rezultate intangibile:*

- competențe profesionale de calitate dobândite de participanți corespunzătoare calificării
- îmbunătățirea competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională
- dezvoltarea personalității participanților prin participare la mobilitate transnațională
- dezvoltarea orizontului cultural
- creșterea capacității de a coopera la nivel european
- creșterea prestigiului unității școlare la nivel local, județean, național și chiar european

*Rezultate tangibile:*

- pagina web a proiectului
- afișe, pliante cu prezentarea proiectului
- comunicate în presa
- CD - prezentarea proiectului
- realizarea unor proiecte inspirate din lucrările practice realizate în mobilitate pentru susținerea Examenului de competențe profesionale, nivel 3 și 4 de calificare
- realizarea unor machete didactice
- motivarea elevilor din clasa a VIII-a în alegerea învățământului profesional/tehnic
- creșterea gradului de implicare a personalului școlii în proiecte

**Impact**

Impactul se va reflecta asupra:

1. Dezvoltării profesionale și personale a participanților
2. Școlii si comunitatii locale, prin creșterea prestigiului școlii în România și în Europa

In urma derulării mobilității într-o țară avansată tehnologic, participanții vor fi pregătiți la standarde calitative europene. Ei vor constitui un exemplu pentru ceilalți elevi din învățământul profesional și tehnic, din comunitatea școlară arădeană și din societatea civilă, motivându-i și pe aceștia spre învățământul profesional sau tehnic.

Proiectul oferă participanților șansa de a se dezvolta personal, de a cunoaște cultura, viața socială și mediul de muncă dintr-o țară a Uniunii Europene. Astfel participanții vor deveni mai încrezători în forțele proprii, având o personalitate mai puternică.

Prin derularea acestui proiect în instituția noastră școlară, crește calitatea formării profesionale aducând pe de altă parte prestigiu instituției și recunoaștere la nivel local ca un bun formator de persoane calificate pentru piața muncii și atragerea absolvenților de școală gimnazială spre învățământul tehnic sau profesional. Pe de altă parte, va crește prestigiul școlii la nivel local și regional, fiind un exemplu de bune practici la nivel național și chiar la nivel european. De asemenea, acest proiect intărește cooperarea între instituția noastră și organizațiile partenere din Germania. Toate organizațiile implicate primesc un plus de valoare prin participarea și derularea în continuare de proiecte transnaționale.

**NR. PROIECT: 2016-1-RO01-KA102-024345**
**UNITATEA ŞCOLARĂ: LICEUL TEHNOLOGIC CHISINEU CRIS**
**ADRESĂ SITE: https://liceultehnologicchisineucris.tumblr.com/**
**COORDONATOR PROIECT: prof. Lupu Daniel**

**Obiectiv general:** Sprijinirea elevilor romani în adăugarea de valoare calificării pe care o vor obţine la nivel național prin expunerea la un mediu de lucru intercultural

**Obiective specifice:**
- dobândirea de experiență practică, în domeniul de pre-specializare Lăcătușerie Mecanică Structuri , Comerţ și Construcții și lucrări publice în altă țară ;
- acumularea de cunoştinţe de specialitate privind materialele noi, utilaje şi echipamente, tehnologii actuale, cunoașterea caracteristicilor tehnice ale acestora şi a avantajelor folosirii lor;
- formarea abilităților practice necesare aplicării tehnologiilor moderne din domeniile de calificare în scopul facilitării inserției lor profesionale pe piața muncii ;
- dezvoltarea competențelor cheie necesare pentru tranziția de la scoală la locul de muncă şi participarea la piața europeană a muncii;
- dezvoltarea aptitudinilor personale şi consolidarea competentelor lingvistice şi culturale prin oferirea de experiență culturală şi educațională internaţională.

**Grup țintă:** 49 elevi

**Perioada de implementare**: 2016-2017

**Activități**
- Campanie de lansare a proiectului la nivelul localităților Curtici, Sântana şi Chisineu Criș cu sprijinul Primăriilor prin afișe/postere
- Prezentarea proiectului şi a programului Erasmus+ în cadrul ședințelor Consiliilor Profesorale,de Administrație şi Consiliilor elevilor.
- Organizarea unui colț Erasmus + cu fotografii din stagii, testimoniale ale elevilor şi produse ale activităților lor; caiete de practică model, copii după certificate, diplome obţinute, pliante de promovare şi ghidul Erasmus +
- Realizarea a două montaje video de prezentare a stagiilor, unul pe domeniu de formare şi 1 broșura cu rezultate, diseminarea acestora în cadrul Consfătuirilor şi cercurilor pedagogice ale profesorilor
- Popularizarea proiectului şi promovarea unităților de învăţământ prin articole în presa

**Parteneri:** Escola Profissional Do Montijo, Portugalia,
Centrum Ksztalcenia Praktycznego, Polonia

**Rezultate:** Obținerea de către elevii participanți a documentelor Europass Mobility

**Impact**

Asupra *participanților* :

a) pe termen scurt

- să dobândească experiență practică internațională certificată - să își îmbunătățească abilitățile de comunicare în limba engleză
- să își dorească să continue să se perfecționeze
- să obțină, în proporție de 100%, validarea de către școală și echivalarea stagiului internațional cu modulul de Pregătire practica -CDL
-sa obțină o creșterea a gradului de sensibilizare interculturală

b) pe termen lung

-sa își crească capacitatea de a accede pe piața muncii din România, dar și de oriunde din Comunitatea Europeană ,inserția profesională pe baza nivelului înalt de pregătire și portofoliul profesional îmbogățit cu certificatul Europass Mobility, certificat de participare la un proiect european de formare și cu certificate lingvistice .

- experiența de muncă și de viață în cadrul proiectului să le fie reper atât pe plan profesional, cât și personal

*La nivel instituțional*, impactul se va concretiza în:

- creșterea capacității școlilor partenere de a gestiona proiecte cu finanțare europeană
- dezvoltarea competențelor de management de proiect ale profesorilor implicați în proiect
- creșterea interesului elevilor de liceu de a participa la mobilități Erasmus+, în anii următori
- creșterea interesului elevilor de gimnaziu de a se înscrie la liceu, la clasele cu profil ”servicii” și "tehnic"
- creșterea prestigiului liceelor partenere în proiect, la nivel județean, regional și național
- utilizarea în procesul instructiv-educativ a rezultatelor învățării acestui proiect
- un nou proiect Erasmus+ în anul 2018

**NR. PROIECT: 2016-1-RO01-KA102-023283**
**UNITATEA ŞCOLARĂ: LICEUL TEHNOLOGIC „MOGA VOIEVOD” Hălmagiu**
**ADRESĂ SITE: www.scoalahalmagiu.ro**
**COORDONATOR PROIECT: prof. David Victor Gheorghe**

**Obiectiv general:** Achiziționarea de competențe, abilități și cunoștințe profesionale de specialitate într-un mediu de lucru european conectat cu domeniul lor de formare profesională, în vederea sporirii capacității de inserție profesională

**Obiective specifice:**
- dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, prin conștientizarea rolului, prin asumarea responsabilă a sarcinilor de lucru și respectarea termenelor impuse.

- îmbunătățirea abilităților de comunicare într-o limbă străină și a capacităților de înțelegere intelectuală pentru a utiliza în viitor oportunitățile oferite de UE cetățenilor săi.

- dezvoltarea unor parteneriate durabile în scopul facilitării mobilității geografice și profesionale și creșterii angajabilității tinerilor în spațiul european.

**Grup țintă:** 11 elevi

**Perioada de implementare**: 2016 - 2017

**Activități**
-identificarea segmentelor de clientelă după: criterii geografice, demografice, psihologice, venituri, motivația călătoriei;
-precizarea factorilor care stimulează sau frânează circulația turistică: venituri disponibile pentru turism, oferta turistică, prețuri, tarife, timp liber;
-detalierea elementelor componente ale pieței turistice și studiază activitățile s analizeaza diferite tipuri de produse turisitice ale firmei și modul în care se stabilește prețul produsului turistic;
-întocmirea unei oferte turistice;
-realizarea instrumentelor de organizare a activității agenției de turism (organigrama, fisa postului si regulamentul de organizare si funcționare), pecifice și proiectele in care este implicată firma;
-informarea turiștilor în legătură cu avantajele oferite de fiecare modalitate de transport, avantaje: confort, tarife, orare, viteză, servicii suplimentare, numărul de bagaje acceptat, etc;
-întocmirea unei oferte de călătorie cu diferite tipuri de curse si aranjamente: - pentru transporturile rutiere, feroviare si aeriene ;
-întocmirea biletelor de călătorie pentru toate transporturile- rutiere,feroviare si aeriene - și participă la vânzarea acestora;
-identificarea principalilor prestatori de servicii ai firmei de stagiu;
-determinarea elementelor componente ale unui produs turistic;
-aprofundearea elementelor componente si structura produsului turistic prin elaborarea unei oferte de produs turistic;

-realizarea operaţiunii de monitorizare a vânzării produselor turistice;
-detalierea clauzelor contractuale: obiectul contractului, durata, contingentul de spaţii de cazare sau mijloace de transport, preţuri, clauze de acces la contingent, clauze de plată, garanţia contractuală, răspunderea contractuală,
-întocmirea unui contract de prestări servicii turistice.

**Parteneri:** Agenția de turism P&S 24/7 MEDITERRANEAN TRAVEL LTD, Cipru

Agenția de turism Barvitur- Barcelos , Portugalia

**Rezultate**

- Dezvoltare cunoștințelor, abilităților și compențelor de specialitate în consecință cu cerințele pieței turistice actuale;
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză;
- Dobândirea de abilități anreprenoriale susținute prin realizarea și prezentarea de către grupul de participanți a unei agenții de turism sub forma unei firme de exercițiu.

**Impact**

- Creșterea performanțelor profesionale prin efectuarea unor stagii de pregătire practică atractive și calitative;
- Sporirea șanselor de angajare ale absolvenților;
- Dobândirea unor abilități antreprenoriale;
- O mai bună orientare școlară și profesională;
- Înțelegere față de cultura și mentalitatea altor popoare, toleranță, spirit civic;

# ”DEZVOLTARE PROFESIONALĂ PRIN CONECTARE EUROPEANĂ”

**NR. PROIECT: 2015-1-RO01-KA101-014207**
**UNITATEA SCOLARA: LICEUL TEHNOLOGIC ”STEFAN HELL” SÂNTANA**
**ADRESA SITE: http://www.scoala-sfanta-ana.ro/**
**COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Ana Höniges**

**Obiective:**

- creşterea motivaţiei elevilor pentru învăţare prin diversificarea ofertei Curriculumului la Decizia Şcolii (CDS),
- însuşirea unor strategii moderne, europene pentru formarea competenţelor la elevi, prin participarea la mobilități școlare europene.

**Grup țintă:** elevii și cadrele didactice ale Liceului Tehnologic ”Stefan Hell” Sântana

**Perioada de implementare:** 2015—2017

**Activități**

- job-shadowing (câte14 zile): Germania 2 locuri gimnazial sau liceal, Suedia 1 loc gimnazial sau liceal, Belgia 1 loc preșcolar sau primar, Spania 2 locuri preșcolar, primar sau gimnazial, Franța 2 locuri preșcolar sau primar, Ungaria 1 loc liceal.
- Cursuri de formare: Suedia 1 loc, Spania 2 locuri, Italia 2 locuri, Franța 1 loc, Portugalia 1 loc, Irlanda 1 loc.

Editor Ana Höniges

*Liceul Tehnologic „Stefan Hell” Sântana*
*2016-2017*
**Culegere de bune practici didactice europene**

Produs final al proiectului Erasmus+
*Dezvoltare profesională prin conectare europeană*

Autori: Căruntu Mircea, Chandler Daniela, Corui Monica, Goina Georgiana, Hanț Antonela, Höniges Ana, Maxa Dănuț, Höniges Iosef, Maxa Vasilica, Nafin Monica, Neamț Hortensia-Diana, Raab Melania, Rotar Nicoleta, Tudose Cristian

**Rezultate**

-creşterea motivaţiei elevilor pentru învăţare, prin diversificarea ofertei Curriculumului la Decizia Şcolii (CDS),
-însuşirea unor strategii moderne, europene pentru formarea competenţelor la elevi (cuprinse în produsul final *Culegerea de bune practici didactice europene*), integrarea copiilor cu CES, a celor reîntorşi din străinătate şi a celor instituţionalizaţi în şcoala noastră, prin demararea a cel puţin două noi proiecte educaţionale europene în următorii doi ani,

**Impact**

-proiectul va contribui considerabil la realizarea unui învăţământ de calitate.

# „DRUM DESCHIS CĂTRE O CARIERĂ EUROPEANĂ ÎN DOMENIUL SERVICIILOR”

**NR. PROIECT: 2016 –1-RO01-KA102-023279**
**UNITATEA SCOLARA: LICEUL „SEVER BOCU” LIPOVA**
**ADRESA SITE: www.severbocu.ro**
**COORDONATOR PROIECT: prof. Berindei Ovidița**

**Obiectiv general:** Creșterea gradului de pregătire al elevilor, prin desfasurarea de activități practice în companii din spațiul european, în vederea unor șanse sporite în carieră și o mai buna angajabilitate

**Obiective specifice:**

- formarea și dezvoltarea de competențe, abilități și cunoștințe în domeniul lor de formare profesională, domeniul servicii, în cadrul unor țări europene, astfel încât participanții să fie în măsură să-și practice profesia și să se adapteze cerințelor pieței muncii

- dezvoltarea comportamentului specific locului de muncă, prin relaționare eficientă, practicarea muncii în echipă, cultivarea respectului, echilibrului și a toleranței în cadrul grupului

- îmbunătățirea competențelor lingvistice și extinderea orizontului cultural al participanților prin impactul cu medii culturale europene

**Grup țintă:** 32 elevi ai clasei a XI-a tehnician în activități economice și tehnician în activități de comerț

**Perioada de implementare:** 2016—2017

**Parteneri**: CDA College Cipru, CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY PAPHOS Cipru, Rivensco Consulting LTD Cipru, Associação Intercultural Amigos da Mobilidade Barcelos Portugalia, Coutada doce și O Requintado din Barcelos Portugalia

**Activități**

Proiectul a debutat cu prezentarea lui în fața elevilor, profesorilor și comunității locale. Elevii claselor a XI-a și-au depus candidatura de participare la proiect împreună cu scrisoarea de intenție. A urmat etapa de selecție în urma căreia au fost selectați cei 32 de participanți. Elevii selectați au participat la cursuri de pregătire lingvistică și obținerea certificatului de competență lingvistică nivel A2, cursuri de pregătire culturală și pedagogică realizate în școală. Primul flux de mobilitate s-a desfășurat în perioada 01.05.2017-20.05.2017 la Paphos în Cipru unde elevii și-au efectuat stagiul de pregătire practică la modulul „Instrumente de plată” În această perioadă toate activitățile proiectului au fost diseminate pe pagina web și în presa locală.

**Rezultate**

Elevii au dobândit abilități de muncă în companii din spațiul european ceea ce le-a conferit încredere în propriile competențe profesionale, au devenit mult mai deschiși la nou, și-au dezvoltat abilitățile de muncă în echipă, au învățat să lucreze cu programe informatice de contabilitate utilizate în spațiul european. Și-au dezvoltat competențele de comunicare într-o limbă străină de circulație internațională și de relaționare. După efectuarea stagiului de practică elevilor le-au fost validate rezultatele în țară și au primit un certificat Europass

**Impact**

Mobilitatea va deschide drumul spre cooperarea internațională în domeniul formării profesionale,va sprijini dezvoltarea resursei umane din școală, va avea rolul de stimulent pentru ceilalți elevi ai școlii și pentru profesorii scolii în vederea scrierii de noi proiecte care vor ridica renumele școlii și oferta școlară va fi mai atractivă pentru absolvenții claselor a-VIII-a

Proiectul va asigura pregătirea profesională a elevilor noștri la un nivel calitativ înalt, care va conduce la apropierea viitorilor absolvenți de specificul real al calificării lor, prin oferirea acelor abilități si competențe profesionale care sunt cerute de angajatori

**NR. PROIECT: 2016-1-RO01-KA102-023596**
**UNITATEA SCOLARA: LICEUL SPECIAL „ SFÂNTA MARIA” ARAD**
**ADRESA SITE**: **http://www.ldva.ro**
**COORDONATOR PROIECT: Prof. Sauliuc Toma**

**Obiectiv general:**Identificarea şi aplicarea de strategii didactice practice moderne în activităţile practice şi teoretice aplicate elevilor cu deficienţe mintale, senzoriale şi/sau asociate de la nivelul de învăţământ profesional şi liceal tehnologic în vederea creșterii oportunităţilor de angajare şi de dezvoltare profesională.

**Obiective specifice:**
- fundamentarea de cunoştinţe practice – furnizarea informaţiilor noi (de specialitate, necesare desfăşurări meseriei de brutar- patiser, tehnician ecolog, respectiv lăcătuş mecanic) într-un mod structurat, uşor de urmărit şi integrat, pliat pe cerinţele psiho-educaţionale ale elevilor cu deficienţe de vedere, deficienţe asociate şi CES.
- dezvoltarea abilităţilor profesionale, pentru un număr de 16 elevi cu deficienţe de vedere şi deficienţe mintale din domeniul industrie alimentară, mecanic şi protecţia mediului, prin participarea la activităţi practice şi folosirea unor tehnologii de ultimă generaţie din domeniul lor de activitate.
- dezvoltarea competenţelor pedagogice prin utilizarea metodelor centrate pe elev la 12 cadre didactice implicate în formarea elevilor cu deficienţe de vedere şi CES participante la stagiul de formare profesională.
- transferul competenţelor dobândite în timpul mobilităţilor proiectului, prin metoda de tip cascadă, unui număr de 15 de elevi .
- dezvoltarea competenţelor lingvistice și culturale privind spațiul european ale tuturor profesorilor şi elevilor implicaţi în mobilitate;

**Grup țintă:** 12 Profesori/ formatori/manageri , 16/12 Elevi/ profesori însoţitori

**Perioada de implementare:** 2016 — 2017

**Parteneri**: A.Sinanis & SIA O.E Grecia , Associação Intercultural Amigos da Mobilidade Portugalia , Agrupamento de Escolas de Barcelos Portugalia

**Activităţi**
-Activităţi de pregătire generală, culturală, în domeniul prevenirii riscurilor şi de pregătire lingvistică a participanţilor
-Prezentări, dezbateri, mese rotunde, asistenţă la activităţi din domeniul instructiv educativ, ateliere de lucru, vizite tehnice – profesori
-Activităţi de instruire practică specifice domeniilor: mecanică, industrie alimentară, protecţia mediului – elevi
-Activităţi culturale

**Rezultate**

Utilizarea unor metode educative eficiente centrate pe elev, în care accentul cade pe formabil, nu pe formator, metode care să crească încrederea şi stima de sine a elevilor

Crearea de materiale didactice specifice învăţământul special, care permit utilizarea la clasă a metodelor alternative de predare- învăţare

Schimbarea atitudinii elevilor, a comportamentului faţă de muncă şi cultivarea unei atitudini proactive, toleranţă faţă de alte culturi.

Dezvoltarea abilităţililor de cooperare, de toleranţă şi respect reciproc, prin acceptarea diferenţelor în ceea ce priveşte capacitatea de învăţare sau deficienţa

**Impact**

Asupra *participanţilor* prin:

-dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii;

-dezvoltarea competențelor lingvistice ale tuturor participanţilor într-o limbă de circulație europeană, ;

-schimbarea comportamentului cadrelor didactice prin promovarea calităţii şi a noului în activităţile de predare-învăţare, în vederea desfăşurării unei educaţii conform standardelor educative europene;

-creșterea încrederii în forțele proprii și în capacitatea de rezolvare a sarcinilor de lucru la un nivel calitativ ridicat;

La nivel *instituțional* :

-creșterea prestigiului și dimensiunii europene a instituției

-întărirea capacității instituționale prin creșterea numărului cadrelor didactice participante la activităţile de formare în spațiul european

-eficientizarea activității cadrelor didactice din școală, prin utilizarea materialelor puse la dispoziție de cadrele didactice participante la proiecte (ghid de instruire practică,broșură - metode didactice, strategii utilizate în procesul predare - învăţare, tehnici și instrumente de evaluare)

-reducerea numărului elevilor aflați în pericol de abandon școlar ca urmare a creșterii atractivității procesului instructiv-educativ prin facilitarea desfășurării stagiului de pregătire practică în spațiul european

-realizarea planului anual de școlarizare

# „MODELE DE FORMARE PROFESIONALĂ DUALĂ”

”

**NR. PROIECT: 2016-1-RO01-KA102-024202**
**UNITATEA SCOLARA: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**
**ADRESA SITE: www.isjarad.ro**
**COORDONATOR PROIECT: prof. Mladin Claudius Lucian**
**Persoana contact: prof. Lupei Anca Marilena**

**Obiectiv general:** Creșterea gradului de cuprindere a absolvenților claselor a VIII-a și scăderea numărului de locuri rămase neocupate după admiterea în liceele tehnologice, prin realizarea unor parteneriate viabile cu agenții economici, prin care să se ofere elevilor o pregatire practică care să le faciliteze tranziția de la școală la locul de muncă și implicit inserția pe piața muncii

**Obiective specifice:**
-facilitarea stagiilor de practică a elevilor în firme, adaptarea curriculei și oferirea de sprijin didactic prin crearea și promovarea de parteneriate viabile și funcționale între școli și operatorii economici
-elaborarea și livrarea în parteneriat cu întreprinderile din judetul Arad a unor module de practică pentru învățământul profesional și tehnic care să răspundă nevoilor angajatorilor
-elaborarea unei strategii de dezvoltare a învățământului profesional și tehnic, la nivelul județului Arad

**Grup țintă:**director/director adjunct, cadre didactice care predau discipline tehnologice din liceele tehnologice partenere, formator/ responsabil cu formarea profesională /personal implicat în dezvoltarea strategică a instituției din cadrul firmelor partenere

**Perioada de implementare:** 2016—2017

**Parteneri:** Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Arad , Liceul Tehnologic ”Francisc Neuman” Arad , Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad, Liceul Tehnologic ”Ștefan Hell” Sântana, Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizari “Caius Iacob” Arad, Liceul Atanasie Marienescu Lipova, Liceul Tehnologic Sava Brancovici Ineu, Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului Arad, Nuțu Service SRL Santana, SC Gummitech Raul SRL Ineu, SC Coșeri Electric CO Ineu, SC Tehnodomus SA Arad, SC Astra Rail Industries SRL Arad, S.C. Angelia S.R.L. Arad, SC Transformatorul SRL Arad, Arcoom SCM Arad, Asociația Economică Germano-Română D.R.W. Arad, Akademie Klausenhof gGmbH, Germania, Coleg Cambria, Wrexham, UK

**Activități**
-Participarea în anul școlari 2016-2017 a 17 cadre didactice pentru disciplinele tehnice și directori/ directori adjuncți din liceele partenere în consorțiu și formatori/ responsabili cu formarea profesională / personal implicat în dezvoltarea strategică a instituției de la agenții economici implicați în consorțiu la un stagiu de 3 zile în în Anglia la Coleg Cambria cu scopul de a studia/observa modul în care functionează sistemul de formare dală in țara gazdă;
-Pe perioada mobilității participanții au avut activități specifice pentru formarea competențelor și anume:
-Structura, actori relevanți, instrumente de promovare a învățământului profesional
-Observarea formării practice în intreprindere în cadrul formării duale
-Cunoașterea gândirii și culturii antreprenoriale care promovează formarea prin învățământul dual
-Relația școală- agenți economici în cadrul formării duale a ucenicilor

**Rezultate**

Dezvoltarea competentelor participanților în ceea ce privește organizarea sistemului de învățământ dual

**Impact**

*Pe termen scurt*

Creșterea numarului de parteneriate viabile între agentii economici și școli pentru furnizarea unui curriculum în IPT în sistem de învățământ dual de calitate pentru a facilita insertia absolventilor pe piata muncii.

*Pe termen lung*

-scăderea numărului de absolvenți ai claselor a VIII-a care nu continuă studiile în învățământul obligatoriu

-creșterea interesului absolventilor claselor a VIII-a pentru învățământul profesional iar forța de muncă din cadrul companiilor va avea calificarea, competențele și abilitățile în concordanță cu cerințele agenților economici

-dezvoltarea economică durabilă și sustenabilă la nivel local, regional, național și european

-atingerea țintei stabilite de CE în Strategia Europa 2020 ca până în anul 2020 rata abandonului școlar să scadă până la 10%

**NR. PROIECT: 2015-1-RO01-KA102-014847**
**UNITATEA SCOLARA: CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ**
**ADRESA SITE: www.aliantacopiiar.ro**
**COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Toderici Ovidiu Florin**

**Obiectiv general:** Formarea și dezvoltarea deprinderilor și abilităților necesare integrării sociale, profesionale și comunitare a elevului/tânărului cu CES

**Obiective specifice**:

*Elevi:*

- să-și dezvolte deprinderile de autonomie personală prin stimularea încrederii în propria persoană și sprijinirea relațiilor interpersonale;
- să relaționeze cu societatea și cu lumea în care trăiește prin dezvoltarea deprinderilor de viață cotidiană, cultivarea capacităților și aptitudinilor pentru muncă, educarea abilităților în vederea creșterii calității vieții;
- să-și îmbunătățească deprinderile și abilitățile specifice atelierului ocupațional în care este integrat;

*Profesori:*

- să fie capabili să remarce punctele forte şi interesele fiecărui copil şi să le utilizeze pentru motivarea interioară in procesul de educatie, pentru a dezvolta la tinerii cu CES anumite îndemânări, aptitudini şi deprinderi practice necesare unei viitoare profesii;
- să poată proiecta ateliere ocupaţionale de abilitare manuală, metode adaptate, mijloace specifice dar şi cadrul optim pentru corelarea activităţilor de preprofesionalizare din şcoală cu cele reale;

să ştie să utilizeze un stil de predare bazat mai mult pe activităţi de dezvoltare psiho-motrică decât pe intervenţia de la catedră

**Grup țintă:** 60 elevi cu deficiențe mintale grave/severe/asociate, elevi cu deficiențe mintale ușoare/moderate,18 profesori, 42 însoțitori (profesori/lucrători sociali/părinți)

**Perioada de implementare:** 2015 — 2017

**Parteneri**: Associação Intercultural Amigos da Mobilidade , PORTUGALIA, Associação de Pais e Amigos das Crianças Inadaptadas, Portugalia

**Activități**

-Constituirea echipei de gestionare a proiectului
-Selecția participanților în mobilități
-Pregătirea pedagogică/culturală a participanților
-6 mobilități (10 elevi/ 3 profesori/ 7 însoțitori mobilitate)
-Monitorizare
-Diseminare

**Rezultate**

Elevi: îmbunătățirea deprinderilor și abilităților specifice atelierului ocupațional în care au fost integrați; o mai bună relaționare cu elevi/tineri cu/ fără nevoi speciale în vederea finalizării activităților din ateliere sau din viața cotidiană

Profesori: dezvoltarea motivației de lucru cu elevii/tinerii cu CES; implementarea unor noi metode și tehnici de învățare de tip european, dezvoltarea profesională și personală; ghid de bune practici ( în curs de realizare), înființarea unui atelier protejat

**Impact**

Pentru elevi informațiile și produsele realizate produc în propria persoană schimbări atitudinale, de percepție a lumii și a realității, a valorilor materiale create, o regândire din perspectiva factorilor externi copilului, privind capacitatea acestuia de autonomie personală. La nivelul comunității efectele produse se pot regăsii în atitudinea aproapelui față de tânărul cu CES, o regândire a mentalității și a faptului că fiecare individ bine pregătit și cu o formare practic aplicativă adecvată, poate deține un rol/ poate derula activități în vederea autointegrării eficiente în societate. Cadrele didactice participante la activitățile proiectului vor reanaliza și reproiecta modul de organizare a activităților de abilitare manuală. Participarea la proiect a produs modificări la nivelul metalității prin o reabordare și reconsiderare a tânărului elev cu CES, ca individ, individualitate capabil să se integreze în societate.

Proiectul **„Getting together, to create something better!”** este primul proiect din România în care participanții direcți sunt elevi/tineri cu deficiențe mintale. Prin derularea acestui proiect s-a demonstrat că se pot implica în proiecte de mobilitate și elevi/ tineri cu deficiențe mintale, și ei pot derula activități practice, educative și de socializare asemenea altor elevi din școala românească

# ”NEW ANGLES OF GOOD PRACTICES ON INCLUSION FOR ALL STUDENTS”

**NR PROIECT: 2016-1-LV01-KA219-022646_4**
**UNITATEA SCOLARA: LICEUL TEHNOLOGIC ”FRANCISC NEUMAN ” ARAD**
**ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro; http://nais.medskolazd.hr/, https://twinspace.etwinning.net/20198/home**
**COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Adina Avacovici**

**Obiectiv general**: Dezvoltarea laturii incluzive a educației oferite de școală în scopul unei orientări de succes în carieră

**Obiective specifice:**

- dezvoltarea abilităților profesionale pentru a lucra într-o școală integratoare care acceptă diversitatea și este deschisă spre comunitate
- promovarea practicilor incluzive în școală prin crearea unei comunități în care fiecare membru este valorizat pentru contribuția sa
- promovarea incluziunii, integrării și a orientării în carieră a tuturor elevilor indiferent de origine, experiențe anterioare, abilități și competențe sociale
-susținerea profesorilor în munca cu grupuri diversificate de elevi

**Grup țintă:** Implicați direct: 18 profesori, 40 elevi,5 membri echipa proiect

Implicați indirect:380 elevi, 14 profesori, 200 părinți, 40 membri ONG, 300 profesori din alte școli, comunitatea virtuală, 3 instituții locale

**Perioada de implementare**: 2016—2018

**Parteneri**: Tukuma Vakara un neklatienes vidusskola. Letonia; Sint Jozef Instituut voor BuSO, Antwerpen, Belgia; Medicinska Skola Ante Kuzmanica Zadar, Croația

**Activități**

-elaborare logo, site web *http://nais.medskolazd.hr/*
-chestionar ”Echitate și incluziune” aplicat în fiecare școală – broșură concluzii, recomandări, bune practici
-întâlnire de proiect la Antwerpen, Belgia
-workshopuri pe teme de incluziune, diversitate organizate de parteneri educaționali din Antwerpen
-prezentare ppt ”Bune practici în orientarea privind cariera”
-elaborare jocuri, activități – aplicare
-prezentare proiect pe eTwinning
-schimb de elevi la Tukums, Letonia
-management de proiect (monitorizare, evaluare intermediară, diseminare/mediatizare)

**Rezultate**

-colaborarea între școli cu profiluri foarte diferite
-multiculturalitatea oferită de multitudinea naționalităților elevilor implicați
-comunicarea eficientă
-schimb de expertiză vizând bunele practici legate de activitățile nonformale, extracurriculare, a orientării profesionale sau incluziunii sub diverse forme

**Impact**

-o mai bună înțelegere a noțiunilor de echitate și incluziune
-sprijin individual și cunoaștere de sine
-implementarea schimbărilor în practica organizațională
-roluri mai variate pentru profesori, părinți  și membri ai comunității
-noi colaborări și parteneriate
-expertiză în orientare și consiliere
-responsabilizare pentru învățare continuă
-abordare corespunzătoare a unei realități complexe, dinamice
-încrederea părinților în capacitatea școlii de a înțelege și educa copii cu nevoi speciale

# „REFUGEES AND MIGRANTS SEEKING FOR THEIR HOME IN A UNITED EUROPE (PAST-PRESENT-FUTURE)”

**NR. PROIECT: 2016-1-CY01-KA219-017309_4**

**UNITATEA SCOLARA: COLEGIUL NAȚIONAL ”PREPARANDIA-DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD**

**ADRESA SITE: lpedarad@yahoo.com ; www.refugeesandmigrants.com**

**COORDONATOR PROIECT: prof. Kelemen Violeta**

**Obiectiv general:** Crearea unui mediu tolerant și facilitarea integrării pe piața muncii unei societăți globale într-o Europă unită

**Obiective specifice:**

- examinarea cauzelor istorice și contemporane ale migrațiilor, cum ar fi lipsa locurilor de muncă, situația politică (război, schimbarea granițelor, persecutarea dizidenților politici, credințe religioase), criza economică sau dorința de o educație mai bună;

-studierea impactului migrației sau a dezrădăcinării asupra tinerilor care trec prin această experiență;

-promovarea diversității culturale, creșterea înțelegerii și toleranței în privința diferitelor grupuri etnice și religioase, astfel încât elevii din familii de refugiați sau emigranți să poată fi integrați mai usor în comunitatea școlară;

**Grup țintă:** 300 elevi, 50 profesori

**Perioada de implementare:** 2016—2019

**Parteneri:** Lykeio Agiou Ioanni Cipru; Gymnázium, Dukelská 30, Slovacia; Sredno obshtoobrazovatelno uchilishte Hristo Botev, Bulgaria; Aguv tobb ozel tekden fen lisesi, Turcia; 1 Gymnasio Mytillinis Grecia; Istituto di istruzione superiore statale liceo classico-scientifico-tecnico-industriale (indirizzo chimico), Italia; Escola Profissional Amar Terra Verde, Portugalia

**Activități**

- crearea de afișe și pliante de prezentare și diseminare a proiectului
-concurs de logo-uri pt alegerea logo-ului proiectului
-chestionar pentru a afla atitudinea față de oameni de altă etnie, limbă și religie (elevi, părinți, profesori)
-crearea unui site al proiectului
-dezbateri
-interviuri cu membrii unor minorități naționale (maghiare, germane, slovace, sârbe, etc.)
-participarea la ”Ziua Europei” cu un stand despre Grecia și un dans grecesc al unui elev grec
-colectarea de rețete culinare tipice fiecărei etnii pentru realizarea unei cărți de bucate

**Rezultate**

-reducerea prejudecăților dintre localnici și imigranți/refugiați;
-integrarea mai bună a imigranților/refugiaților în comunitatea locală;
-reducerea delincvenței școlare și a eșecului școlar;
-diminuarea abandonului școlar la copii de imigranți/refugiați;
-un număr mare de elevi și profesori își vor îmbunătăți deprinderile de comunicare, tehnologiile moderne și limbile străine;

**Impact**

-va întări idealurile democratice și valorile europene în comunitatea locală
-va duce la o mai mare apreciere a ONG-rilor și o implicare mai mare în acțiunile de voluntariat
-reducerea prejudecăților dintre localnici și imigranți/refugiați
-profesorii vor deveni mai deschiși la idei noi
-școala va crea un mediu de învățare mai bun și rezultatele școlare vor fi îmbunătățite

**NR. PROIECT: 2016-1-NO01-KA219-022102_7**
**UNITATEA SCOLARA: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”ARON COTRUȘ” ARAD**
**ADRESA SITE: https://twinspace.etwinning.net/25154**
**COORDONATOR PROIECT: Nan Camelia**

**Obiectiv general:** Îmbunătățirea motivației și interesului pentru activitățile școlare ale elevilor și dezvoltarea unei atitudini antreprenoriale în zonele personale,emoționale, educaționale și sociale.

**Obiective specifice:**
- îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților profesorilor de predare a conținuturilor bazate pe activități practice și integrate.
- să se îmbunătățească curriculum-știință, matematică, fizică, limbi, folosind metode de predare inovatoare.
- să se îmbunătățească calitatea educației în organizațiile participante și țările europene.
- îmbunătățirea competențelor lingvistice străine profesorilor și a abilităților de informare prin tehnologia comunicațiilor.
- să se creeze o mai bună conștientizare a sistemului educațional în Europa, să consolideze rolul profesiei de profesor

**Grup țintă:** 600 elevi, 50 cadre didactice. 600 părinți

**Perioada de implementare:** 2016 — 2018

**Parteneri**: Verket skole, Norvegia; Agrupamento de Escolas e Jardins de Infância D. Lourenço Vicente, Portugalia; College Montaigne, Goussainville, Franța; Istituto Comprensivo statale di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado "G. Marconi", Italia; Gl. Lindholm Skole, Danemarca ,Veikkolan koulu, Finlanda

**Activități**
- Logo proiect și mascota Eunice
- Jurnalul de călătorie a lui Eunice
- Chestionare pentru elevi și părinți
- Creare postcarduri, felicitări de Crăciun
- Activități cu elevii pentru motivarea acestora
- Realizarea unui calendar 2017
- Activități de diseminare

**Rezultate**
-creșterea motivației, rezultate mai bune la testele și examenele naționale, un număr mare de elevi care termină învățământul superior precum și îmbunătățirea calității muncii.

**Impactul** estimat al proiectului generează: ridicarea motivației, exemplele de bune practici, schimbarea mentalității cadrelor, prevenirea abandonului

**NR. PROIECT: 2015-1-HR01-KA219-013043_2**
**UNITATEA SCOLARA: COLEGIUL NATIONAL ”MOISE NICOARĂ ” ARAD**
**ADRESA SITE: http://themagicofsound.com/**
**COORDONATOR PROIECT: Prof Bodrogean Ovidiu**

**Obiectiv general**:
- Obținerea de abilități ce vor conduce la realizarea de metode de predare mai eficiente
- Consolidarea integrării metodelor digitale în învățare, predare, examinare
- Responsabilizarea elevilor prin participarea la diverse dezbateri și activități la diferite nivele

**Obiective specifice:**
- obținerea de informații, cunoștințe și abilități specifice ce vor putea fi diseminate de fiecare echipă participantă la proiect
- înțelegerea noțiunilor de copyright
- studierea anumitor probleme din diferite puncte de vedere și diferite metode, unele complet diferite de cele folosite în țările de origine
- obținerea și îmbunătățirea competențelor digitale
- o mai bună înțelegere, prin comparație, a diferitelor topice din programa școlară
- îmbunătățirea abilităților de comunicare și relaționare

**Grup țintă:** 20 elevi, 8 profesori

**Perioada de implementare:** 2015—2017

**Parteneri**: XV. Gymnazija Croatia, Devonport High School for Girls Anglia, Justus von Liebig Gymnasium Germania

**Activități**

8.11-14.11.2015, Zagreb, Croatia: Activități de predare, învățare și instruire
7.05 – 14.05.2016, Plymouth, Anglia: Activități de predare, învățare și instruire
7.05 – 14.05.2016, Plymouth, Anglia: Intâlniri transnaționale de proiect
15.10 – 22.10.2016, Neusau, Germania: Activități de predare, învățare și instruire
15.10 – 22.10.2016, Neusau, Germania: Intâlniri transnaționale de proiect
4.03 – 11.03.2017, Arad, Romania: Activități de predare, învățare și instruire
4.03 – 11.03.2017, Arad, Romania: Intâlniri transnaționale de proiect
4.03 – 11.03.2017, Arad, Romania: Evenimente de multiplicare
Pe toata durata proiectului – activitati de diseminare la nivel local, regional si national

-

**Rezultate**

-Imbunătățirea imaginii Colegiului Național ”Moise Nicoară” în Europa
-Imbunătățirea relațiilor interculturale
-Imbunătățirea metodelor de predare-evaluare
-Realizarea de produse intelectuale unice ce se pot aplica în cadrul diferitelor curricule naționale
-Folosirea transdisciplinarității în abordarea diferitelor arii curriculare
-Imbunătățirea competențelor digitale

**Impact**

- Imbunătățirea abilităților de comunicare și relaționare
- Consolidarea integrării metodelor digitale în învățare, predare, examinare
- Imbunătățirea metodelor de predare-evaluare
- Utilizarea produselor intelectuale realizate în cadrul proiectului pot îmbunătății metodele de predare pentru diferite arii curriculare și, de asemenea, contribuie la predarea transdisciplinară a anumitor teme din diferite curricule .

# „EARLY SUPPORT FOR STUDENTS POTENTIALLY UNEMPLOYED AFTER COMPLETING SCHOOL EDUCATION"”

**NR. PROIECT: 2015-1-PL01-KA219-016926_7**
**UNITATEA SCOLARA: LICEUL TEORETIC PÂNCOTA**
**ADRESA SITE: in lucru**
**COORDONATOR PROIECT: prof. Guiu Manuela**

**Obiectiv general**: Sprijin timpuriu pentru elevii cu un risc ridicat al șomajului după terminarea școlii. Sprijin timpuriu pentru elevii cu un risc ridicat al abandonului școlar.

**Obiective specifice:**

- familiarizarea cu piaţa muncii
- îmbunătăţirea abilităţilor lingvistice şi IT
- identificarea aptitudinilor profesionale

**Grup țintă:** 12 elevi cls. A VIII-a, 9 profesori

**Perioada de implementare:** 2015—2018

**Parteneri**: 11th Marian Tadeusz Mokrski Lower Secondary School Polonia , Franz-von-Lenbach-Schule Germania ,Instituto Compresivo ‘Rossella Casini’ Florenta-Italia, Liceo Scientifico Galileo Galilei Palermo-Italia, Liperin Koulu Finlanda ,Dr. Ayla Savas Ortaokulu Turcia

**Activități**

În cadrul proiectului am planificat ateliere și activități pentru elevi.

În primul an de proiect am avut următoarele activități: întâlnirea transnațională a profesorilor, selecția elevilor pe baza criteriilor stabilite de comun accord, interacțiunea dintre elevii selectați cu cei din alte țări-prin intermediul tehnologiei, vizitarea locurilor de muncă-interviuri cu angajați și angajatori, editarea interviurilor și crearea de filmulețe despre locurile de muncă vizitate, 2 mobilități ale elevilor in Italia (Palermo) și Finlanda (Liperi), promovarea proiectului prin diferite activități: mini-festival al slujbelor, prezentări power-point, filmulețe etc.

În acest an am organizat întâlnirea din România, dar am avut şi mobilităti în Germania şi Polonia pe lângă activităţi ca Mini-festival al profesiilor sau interviuri cu antreprenorii din zona Pâncota.

**Rezultate**

- avem în vedere și cele intagibile, și cele tangibile. Cele intangibile vor fi măsurate cu ajutorul metodelor de evaluare: quiz-uri, observațiile făcute de către elevi, interviuri, documentul de mobilitate Europass, folosirea tehnologiei moderne; de asemenea, se va urmări traiectoria carierelor participanților la proiect.

**Impact**

În ceea ce privește impactul, influența direct asupra participanților va fi măsurată astfel: prin monitorizarea realizărilor elevilor și monitorizarea istoriei participanților, și anume, că marea majoritate, ca urmare a acestui proiect, vor absolvi liceul, vor găsi slujbe și își vor păstra aceste slujbe. Vom măsura, de asemenea, și gradul de folosire a materialelor expuse pe site-uri.

**NR. PROIECT: 2014-1-PL01-KA201-003382**
**UNITATEA SCOLARA: LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD**
**ADRESA SITE**: **http://www.beclil.eu/**
**COORDONATOR PROIECT: Lădariu Diana**

**Obiectiv general**: Implementarea CLIL în predarea limbii engleze

**Obiective specifice:**

- dezvoltarea relațiilor între școlile partenere
- cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor altor țări

**Grup țintă:** 15 profesori, 500 elevi din clasele P-IV, 50 părinți

**Perioada de implementare:** 2014—2016

**Parteneri**: Turcia, Grecia, Polonia

**Activități**

- Interasistențe la orele de limba engleză la școlile partenere
- Desfășurarea unor lecții de limba engleză în colaborare cu profesori de matematică, științe, educație fizică, muzică, desen

**Rezultate**

- Crearea unui mediu de lucru adecvat cerinţelor unei educaţii moderne
- Menţinerea ofertei diversificate de studiere a limbilor străine în regim de intensiv

**Impact**

- Creșterea numărului de elevi care vor participa la examenele Cambridge
- O mai bună cunoaștere a limbii engleze de către elevi

İLKOKULU

# ” WATERWORLD ADVENTURE – INTERACTIVE EBOOK TO IMPROVE THE OCEAN LITERACY OF KIDS”

**NR. PROIECT: 2016-1-EL01-KA201-023456**
**UNITATEA SCOLARA: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**
**ADRESA SITE**: **www.isjarad.ro**
**COORDONATOR PROIECT: prof. Lalyer Raluca**

**Obiectiv general**: Crearea și accesibilizarea online de către educatori/profesori a unui ebook educațional interactiv ”Aventură în lumea apelor ”, pentru a îmbunătăți cunoștințele despre ocean ale elevilor preșcolari (între 3-6 ani)

**Obiective specifice:**

- îmbunătățirea cunoștințelor despre ocean ale copiilor preșcolari (3-6 ani);
- folosirea online de către educatori/profesori /părinți a unui ebook educațional interactiv;

**Grup țintă:** Copii, elevi, educatoare, profesori, învățători, părinți

**Perioada de implementare**: 2016—2018

**Parteneri:** Universitatea din Thessaly Volos, Grecia, Boon Unipessoal, Lda Porto, Portugalia, Advancis Business Services, Lda Porto, Portugalia, Stowarzyszenie Centrum Wspierania edukacji i przedsiebiorczosci Rzeszów, Polonia

**Activități**

-Activităţi de management şi asigurarea calităţii
-Activităţi de diseminare (creare logo proiect, broşura proiect, website proiect, articole, newsletters etc)
-Realizarea produsului intelectual WaterWorldAdventure eBook şi a ghidului facilitatorului - creare produs, testare, pilotare, aplicare
-Evenimente tematice, workshopuri
-Întâlniri de lucru cu partenerii în Grecia, Polonia, Portugalia, România

**Rezultate**

***eBook-ul Aventură în lumea apelor***

- cuprinde o poveste antrenantă care prezintă conținuturi specifice despre ocean și care este adaptată nivelului de vârstă al grupului țintă. eBook-ul este realizat având în vedere 7 principii esențiale și concepte fundamentale din Programul-cadru al cunoștințelor despre ocean, dezvoltat de către Asociația națională a educatorilor din domeniul marin din SUA, cea mai importantă bibliografie din domeniu; bune practici despre povestit și povești interactive, specifice acestei vârste; astfel, se garantează robustețea abordării pedagogice și se asigură realizarea necesităților grupului final (cadre didactice și părinți)

***Ghidul facilitatorului***

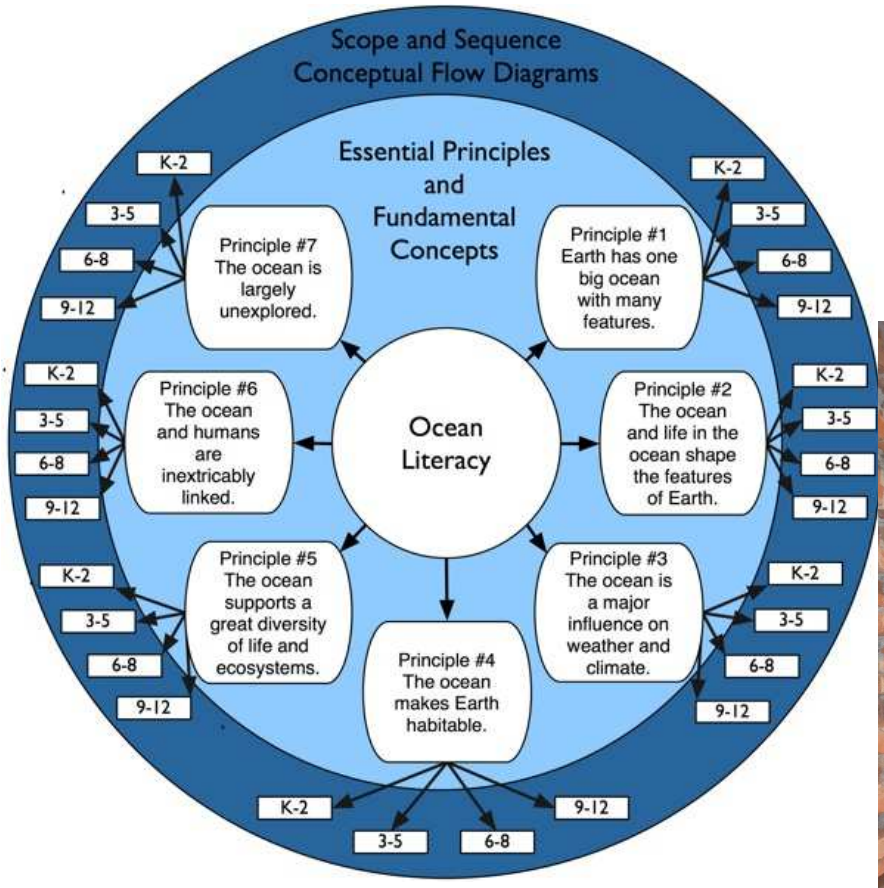
Scopul acestui ghid este de a maximiza oportunitățile de învățare oferite de eBook-ul interactiv propunând subiecte de reflecție, exerciții, activități etc. care pot fi folosite de către cadre didactice și părinți cu copiii.

**Impact**

- profesorii și părinții vor avea acces la un instrument inovativ și prietenos pentru a preda teme care pot fi utile în diverse împrejurări și contribuie la dezvoltarea propriilor competențe

-copiii și elevii vor avea acces la un instrument prietenos și distractiv care oferă multiple subiecte de învățat și permite însușirea de competențe transversale (e.g. cetățenie, creativitate, comunicare, strorytelling, gândire critică, rezolvare de probleme, munca în echipă etc.)

-în viitor, elevii vor deveni adulți alfabetizați în problematica oceanelor, cetățeni europeni informați, ceea ca va conduce la protejarea oceanelor și la creșterea interesului pentru Științe, Tehnologie, Economie, Matematică (STEM).



# „FROM PEER TO PEER - EUROPEAN SCHOOL COOPERATING TO BE BULLYING FREE”

**NR. PROIECT: 2016-1-ES01-KA201-025501**

**UNITATEA SCOLARA: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**

**ADRESA SITE: isjarad.ro, http://frompeertopeer.eu**

**COORDONATOR PROIECT: prof. Pellegrini Nicolae**

**Obiectiv general**: prevenirea părăsirii timpurii a școlii și combaterea fenomenului bullying

**Obiective specifice:**

- cunoașterea modului de gestionare a fenomenului bullying în alte țări europene
- îmbunătățirea coexistenței școlare
- schimb de bune practici în prevenirea violenței școlare
- promovarea interculturalității și multiculturalității în formarea profesorilor
- realizarea unui studiu privind fenomenul bullying și identificarea metodelor locale de gestionare a fenomenului
- realizarea unui ghid și a unei platforme cu materiale metodice și pedagogice pentru profesori

**Grup țintă (Romania):** 40000 elevi, 900 profesori, 900 familii

**Perioada de implementare**: 2016—2018

**Parteneri**: Universitatea Coimbra, Portugalia , Comprensivo Satatale B. Lorenzi Fumane VR, Italia, Action Synergy SA, Irakleio, Grecia, Wesley Janos OvodA, Altalanos Iskola, Budapesta, Hungaria , UC Leuven Limburg, Heverlee,Belgia

**Activități**

-întâlnire de lucru - lansarea proiectului - ibi, spania
-traducerea chestionarelor pentru elevi, profesori și părinți
-selectarea școlilor pentru aplicarea chestionarelor
-aplicarea, colectarea și centralizarea chestionarelor
-definirea conceptului bullying, completarea datelor privind politicile naționale privind violența și bulyying în tările partenere
-contribuții la realizarea primului produs intelectual
-întâlnire de lucru - budapesta
-organizarea sesiunilor de diseminare a proiectului
-organizarea activităților lunare cu elevii, părinții și profesorii pe teme adecvate proiectului;
-mediatizarea activităților în comunitate.

**Rezultate**

- studiul local privind modul de percepere a fenomenului bullying
- elaborarea materialului infografic/posterelor pentru elevi și profesori
- broșura cu rezultatele studiului privind statusul fenomenului bullying în Europa
- realizarea pagii web a proiectului.

**Impact**

-identificarea cauzelor privind violența și agresiunea  școlară va constitui o sursă de îmbunătățire a metodelor de gestionare a situațiilor și de îmbunătățire a coexistenței în spațiul școlar
-utilizarea unor materiale,metode și mijloace puse la dispoziție de partenerii din proiect
-dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în gestionarea situațiilor de violență școlară
-îmbunătățirea metodelor de cooperare între factorii implicație în educație: elevi, profesori, părinți, comunitate
-dezvoltarea abilităților profesionale și personale ale celor implicați în activități/proiect.

**NR. PROIECT: 2015-1-AT01-KA219-004988_6**

**UNITATEA SCOLARA: COLEGIUL DE ARTE ”SABIN DRĂGOI” ARAD**

**ADRESA SITE: liceulsabindragoi@yahooo.com**

**COORDONATOR PROIECT: prof. Stoica Nicoleta**

**Obiectiv general**: Dezvoltarea abilităților artistice și a creativității mai ales la elevii cu note mai slabe pentru creșterea  increderii în sine și a motivației pentru învățare;

**Obiective specifice:**

- dezvoltarea unui parteneriat de durată între școli cu ajutorului ICT-ului
- întelegera importanței Comunității Europene și a schimbul de idei între tinerii acesteia
- consolidarea spiritul de inițiativă și antreprenoriat
- motivarea învățarii limbilor străine și îmbunătățirea nivelului de conversație
- lărgirea cunoștințelor elevilor despre diferite metode și tehnologii utilizate pentru a crea artă
- prevenirea discriminării și abandonul școlar timpuriu
- promovarea respectului de sine, respectului față de ceilalți și a eticii în grafică, web design / rețele sociale
- promovarea valorilor democratice și a educației pentru cetățenie activă
- dezvoltarea spiritului de echipă și competitivitate în rândul elevilor

**Grup țintă:** 43 elevi, 8 profesori

**Perioada de implementare**: 2015 — 2018

**Activități**

-Activități de vizibilitate a proiectului la nivelul școlii și a comunității locale
-Selecția grupului țintă a proiectului - desfășurată în 2 runde
-Constituirea unui email de grup pe Gmail între toate țările participante
-Realizarea colțului Erasmus+ la nivelul școlii
-Participarea la  întâlnirea transnațională pentru stabilirea activităților, mobilităților și responsabilităților pentru fiecare țară participantă- decembrie 2015, Salzburg, Austria
-Înscrierea elevilor pe platforma eTwinning, platforma oficială de comunicare în cadrul proiectului
-Crearea grupului Poster Art Arad pe Facebook
-Desfășurarea concursului pentru realizarea logo-ului proiectului, jurizarea realizandu-se on-line
-Completarea de către elevii participanți în proiet a două chestionare „Poster Art Questionnaire” și „Erasmus + Questionnaire”
-Concurs pentru selectarea participanților la mobilitatea din Gijon, Spania-tema abordată:realizarea unei cercetări despre sculptura în lemn din țările participante, din Evul Mediu până în secolul VII
-Organizarea unei excursii de studiu la Viena între 24-25 martie 2016 care a avut ca scop vizitarea expoziției de afișe „100 best posters 14” de la MAK Viena
-Concursul pentru selectarea elevilor pentru mobilitatea din Bari, Italia -tema concursului a fost realizarea unui afiș cu tema ”Fiind eu”, afiș pentru un film fictiv având în rolul principal un adolescent
- Derularea mobilității din Gijon, Spania- mai 2016 și Bari, Italia-octombrie 2016

-Organizarea unei întâlniri cu profesorul universitar Călin Lucaci, de la Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Facultatea de Design, având ca temă realizarea afișului de teatru, urmată de discuții cu elevii despre ce însemna un afiș bun
- Concursului de selecție pentru mobilitatea din Bitola, Macedonia -tema concursului a fost realizarea unui afiș despre bullying
-Skype meeting - au avut loc 4 întîlniri
-E-magazine „Poster-Art Take Part” -revista electronică npublicată pe site-ul proiectului: https://poster-art.org/2017/02/28/e-magazine-1st-year/
-Concurs pentru selectarea elevilor participanți la mobilitatea din Polonia-tema concursului a fost realizarea unui afiș cu titlul „Orașul și muzica”
-Desfășurarea mobilității din Bitola, Macedonia - martie 2017
-Workshop- afiș de teatru, 8-10 mai, FITN5, în cadrul Festivalului Internațional de Teatru Nou, ediția a-V-a, Arad,România, 2017. Workshop-ul a avut ca temă grafica afișului de teatru *contemporan*, mai precis afișul de teatru *underground*
-Activități de tip Poster Hunt și realizarea unui material de prezentare a fotografiilor realizate în cadrul acestor activități
-Derularea mobilității din Varsovia, Polonia - mai 2017
-Activități de diseminare

**Parteneri:** Colegio Santo Ángel de la Guarda, Gijon,Spania , Gimnazjum nr 16 z Oddzialami Integracyjnymi Varșovia, Polonia, IISS Ettore Majorana Bari, Italia, Agrupamento de Escolas de Vialonga, Portugalia, Secondary Municipal School Taki Daskalo Bitola, Macedonia, Akademisches Gymnasium Salzburg, Austria

**Rezultate intangibile**
- Dobandirea de noi cunoștințe și abilități referitoare la arta afișului și la metodele moderne de creație artistică; Îmbunătățirea competențelor de comunicare într-o limbă străină
- Dezvoltarea spiritului de competitivitate între elevii înscriși în proiect
- Creșterea motivației de învățare a elevilor; Dobandirea de cunoștințe despre specificul altor țări.

**Rezultate tangibile**
- Realizarea logo-ului proiectului; Arhiva de fotografii realizate în cadrul Poster Hunt
- Pagina de facebook a proiectului - grupul din Arad
- Afișele realizate de catre elevi pentru concursurile de selecție în vederea participării la mobilități
- E-magazine „Poster-Art Take Part” -revista electronică npublicată pe site-ul proiectului: https://poster-art.org/2017/02/28/e-magazine-1st-year/
- PPT despre originea numelui de Arad, Documentarul video realizat de grupul de elevi participanți la mobilitatea din Gijon, Spania.

**Alte rezultate**
- Participarea elevilor la workshop-urile despre arta afișului
- Vizitarea Muzeelor de Arte Aplicate-MAK, Leopold si Mumok din Viena

**Impactul** pe termen scurt elevi:

- dezvoltarea unor competențe cheie (formarea și consolidarea motivației elevilor, facilitarea capacității de învățare, încurajarea simțului inițiativelor, dezvoltarea abilităților antreprenoriale și autonomia). Prin activitățile propuse în proiect, elevii vor exersa comunicarea în limbi străine, vor cunoaște și deveni mai conștienți de diferitele culturi ale celorlanți participanți (dezvoltându-și astfel o atitudine de respect, toleranță, interes pentru alte țări), își vor îmbunătăți creativitatea, încrederea în sine și cooperarea într-un grup multicultural. Vor reflecta această experiență în creații artistice, vor stabilii de contacte personale de lungă durată cu prietenii străini, vor dobândii cunoștințe de specialitate în domeniul artei stradale și își vor îmbunătății competențele în domeniul TIC.

**Impactul** pe termen scurt asupra profesorilor implicați în proiect cuprinde împărtășirea de metode și strategii didatice, dezvoltarea unor strategii didactice noi, datorită lucrului în cadrul unei echide diverse, profesorii din diferite arii curiculare, vor fii dezvoltate atat motivația cât și abilitățile profesionale.

Pe **termen lung impactul** așteptat integrarea artei ca instrument și metodă de învățare în diferite arii currriculare, o atitudine pozitivă față de diveristatea culturală europeană.

**NR. PROIECT: 2016-1-HU01-KA219-022969_3**

**UNITATEA SCOLARA: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU"** ARAD

**ADRESA SITE: scoalavlaicu.proiect@yahoo.ro**

**COORDONATOR PROIECT: prof. Pattus Ilie**

**Obiectiv general**: Derularea proiectului ii va ajuta pe elevi sa înţeleagă mai bine fizica, chimia, stiinţele naturale în general,să işi îmbunătăţească deprinderile IT, să îsi perfecţioneze cunoştiinţele de limbă engleză.

**Obiective specifice:**

-să ii determinăm pe elevi să iubească fizica şi chimia prin stimularea curiozităţii native şi a dorinţei de cunoaştere

-să ii determinăm pe elevi şi chiar şi pe părinţi să aibă o atitudine pozitivă faţă de ştiinţă

-să le dezvoltăm elevilor capacităţile intelectuale, abilităţile de experimentare şi comunicare într-o limba străină

**Grup țintă:** 60 elevi, 10 profesori

**Perioada de implementare**: 2016—2018

**Parteneri:** Școala Primară Fontos Sándor, Ungaria, Școala Gimnazială nr.16, Polonia, Școala Elementară și Grădinița Cadrova, Slovacia, Școala Primară Türkbirlig, Turcia, Școala Generală Casteldaccia, Italia

**Activități**

-Editarea numărului din luna decembrie a revistei "Pro Vlaicu" dedicat proiectului Erasmus plus, colectivul de redacţie fiind format din membri ai echipei de proiect, profesori şi elevi
-Realizarea broşurii de promovare a proiectului în comunitatea locală
-Ghicitori şi rebusuri pe teme ştiinţifice, prezentarea unor savanţi români cu renume internaţional: Henri Coandă, Nicolae Teclu, Nicolae Paulescu
-Cinci experimente de fizică pentru care s-au folosit materiale reciclabile, filmate

**Rezultate**

-realizarea broşurii de promovare a proiectului în comunitatea locală, ghicitorilor şi rebusurilor pe teme ştiinţifice
-prezentarea unor savanţi români cu renume internaţional
-realizarea unor experimente din materiale refolosibile.

**Impact**

Întâlnirile şi cooperarea dintre parteneri urmăresc să dezvolte cunoştinţele acestora privind diversitatea lingvistică şi culturală. Prin acest proiect dezvoltăm felul de a gândi şi ne îndreptăm atenţia şi motivaţia către înţelegerea valorilor personale aferente fiecărei ţări participante.

**NR. PROIECT: 2015-1-PL01-KA219-016483_4**

**UNITATEA SCOLARA: LICEUL TEORETIC “GHEORGHE LAZĂR” PECICA**

**ADRESA SITE: http://www.reachthesky.eu/**

**COORDONATOR PROIECT: prof. Kallos Camelia**

**Obiectiv general:** studierea Universului în general, și a Sistemului Solar în special în scopul de a încuraja tinerii să învețe elemente din domeniul matematicii aplicate și a științelor.

**Obiective specifice:**

- dezvoltarea capacității elevilor de a efectua simple observații și de a studia obiectele de pe sfera cerească, în latitudini diferite
- îmbunătățirea aptitudinilor de analiză și gândire independentă, precum și cooperarea în domeniul științei cu colegii lor din alte țări europene
- familiarizarea elevilor cu relațiile dintre activitățile umane și modul de funcționare a mediului natural din zona școlilor partenere
- dezvoltarea atitudinilor antreprenoriale ale tinerilor prin prezentarea de oportunităților de a dezvolta afaceri în legătură cu folosirea rațională a mediului natural al regiunii lor (astroturism)
- dezvoltarea sensibilității și a talentelor artistice, prin prezentarea elementelor de astronomie

**Grup țintă:** 50 elevi, 10 profesori

**Perioada de implementare:** 2015—2017

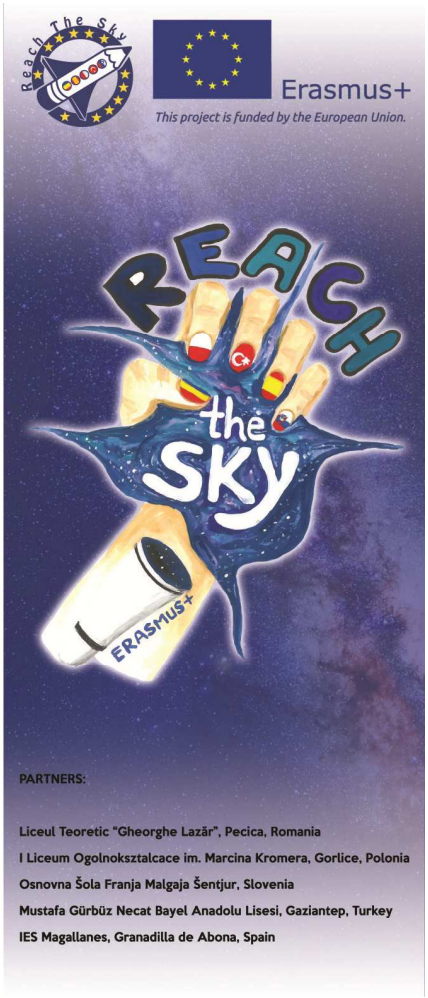
**Parteneri:** Liceum Ogólnokształcące im. Marcina Kromera Gorlice, Polonia , Franjo Malgaj Primary School Šentjur, Slovenia , Mustafa Gürbüz Necat Bayel Anadolu Lisesi, Gaziantep Turcia , IES Magallanes, Granadilla de Abona, Tenerife, Spania

**Activități**

-concursuri de fotografie („Heads in clouds!”, „Sally Ride EarthKAM photocontest”)
-concert („In orbit”)
-e-jurnalism
-realizarea de prezentări media
-sesiuni de observații astronomice de zi și de noapte, -
-experimente de astronomie aplicată
-excursii de studiu (la Planetariul Mobil, Planetariul Baia Mare, Experimentarium Timișoara)
-campanii ecologice (“Stop light pollution, save energy!”)
-conferințe internaționale pe teme de astronomie etc.

**Rezultate:**

-website-ul proiectului
-revista online "What's on the Sky tonight?", revista online - "Reach the Sky News"
-campania de promovare a astroturismului
-modelări ale Sistemului Solar




- galerie foto cu obiecte din sfera cerească
- cartea de legende și mituri "Zodiac"
- astro-calendar 2018
- curriculum de astronomie aplicată
- prezentări despre Lună și Constelații
- prezentări despre astronomi și astronauți europeni
-galerie foto cu imagini din participările ale elevilor la misiunile NASA Sally Ride EarthKAM
-construirea unui cadran (ceas) solar.

## Impact

La nivelul grupului țintă impactul așteptat se va manisfesta prin:

-dezvoltarea contactelor cu colegii lor din școlile partenere, prin ruperea barierele în utilizarea unei limbi străine, elevii îmbogățindu-și vocabularul în domeniul limbii engleze și învățând unele expresii de bază în limba țărilor partenere

-extinderea cunoștințelor de astronomie, geografie, fizică, și obținerea capacității de a efectua observații, măsurători și cercetări de teren dar și compararea rezultatelor studiilor în cadrul cooperării internaționale; creșterea competențelor TIC, a capacităților de a utiliza anumite programe de calculator în cadrul proiectului, de căutare pe Internet, de utilizare de materiale sursă și de creare de documente electronice, prezentari, grafică pe calculator, filme

-utilizarea în mod rațional a energiei electrice, conservarea ei și dezvoltarea durabilă de relații adecvate om-mediu

-creșterea gradului de conștientizare a diversității culturale și nevoia de respect față de persoanele care trăiesc în conformitate cu obiceiurile lor în diferite regiuni ale Europei;

-conștientizarea beneficiilor în urma participării la programele UE și continuarea participării la aceste programe europene chiar și după terminarea studiilor gimnaziale/ liceale

# „INFLUENCE OF KINESTHETIC TEACHING AND LEARNING UPON THE DEVELOPMENT OF THE STUDENTS‘ EDUCATIONAL QUALITY”

**NR. PROIECT: 2016-1-LT01-KA219-023141_1**

**UNITATEA SCOLARA: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”GH. POPOVICI” APATEU**

**ADRESA SITE: https://kinestheticeducation.wordpress.com/**

**COORDONATOR PROIECT: prof. Vlad Claudiu Daniel**

**Obiectiv general:** Dinamizarea, eficientizarea și creșterea calității procesului de învățământ prin utilizarea metodelor de învățare/predare kinestezice.

**Obiective specifice;**

-încurajează profesorii din UE să folosească mai mult stilul kinestezic de predare/învățare cu scopul de a satisface nevoile educaționale ale fiecărui elev
-dezvoltă expertiza metodologică a profesorilor
-completează lipsa de cunoștințe despre predarea/învățarea kinestezică, acest stil de predare fiind puțin cunoscut în comparație cu stilurile vizual și auditiv
-țintește scăderea abandonului școlar și creșterea performanțelor elevilor
-lucrând împreună profesorii din mai multe țări europene vor avea de învățat unii de la alții și vor avea ocazia de a-și dezvolta metodele educaționale.

**Grup țintă:** 60 elevi, 10 profesori

**Perioada de implementare:** 2016—2018

**Activități**

- Chestionare aplicate elevilor și cadrelor didactice
- Diseminarea proiectului la nivel local
- Participarea la competiția: ”Logo-ul proiectului”
- Organizarea mobilității din România în luna decembrie:5-11 XII. 2016
- Participarea la mobilitatea din Marea Britanie – 20-26 II 2017
- Participarea la mobilitatea din Turcia: 1-7 V 2017
- Crearea de metode kinestezice la disciplinele: matematică, TIC, Limba română, Limba engleză, Limba franceză
- Aplicarea în cadrul activităților de la clasă a metodelor kinestezice create de parteneri:
  - În cadrul lecțiilor de matematică;
  - În cadrul lecțiilor de TIC;
  - În cadrul lecțiilor de limbi moderne și limba română;
- Diseminarea metodelor kinestezice în rândul scolilor din zonă cu ocazia sărbătoririi Zilei Europei

**Rezultate**

-Colaborarea între cadrele didactice din cele 6 țări în crearea de metode kinestezice
-Crearea de metode de predare/învățare kinestezice la matematică și TIC
-Crearea de metode de predare/învățare kinestezice limba română și limbile moderne
-Dinamizarea procesului de predare/învățare prin aplicarea metodelor kinestezice

**Impact**

Proiectul va ajuta cadrele didactice să-și îmbunătățească:
-aptitudinile personale, cum ar fi: inițiativa, asumarea riscurilor, responsabilitatea, creativitatea
-abilități sociale, cum ar fi: team-work, colaborarea
-abilitățile de a răspunde nevoilor individuale ale elevilor
-competențele în ceea ce privește stilul de predare / învățare kinesthetic
Proiectul va ajuta elevii:
-să-și îmbunătățească performanțele școlare
-să dobândescă competențe de bază la disciplinele studiate
-să fie mai activi în cadrul procesului educațional
-să-și îmbunătățească abilitățile în folosirea mijloacelor IT

**NR. PROIECT: 2015-1-FR01-KA219- 015163_5**

**UNITATEA SCOLARA: COLEGIUL ”CSIKY GERGELY” ARAD**

**ADRESA SITE: http://theeuropeanexpress.e-monsite.com/**

**COORDONATOR PROIECT: prof. Tothpal Renata**

**Obiectiv general:** Combaterea eşecului şcolar şi scăderea ratei abandonului şcolar.

**Obiective specifice:**
- dezvoltarea inteligenței multiple la elevi şi aplicarea pedagogiei pozitive.
- dezvoltare de noi metode educaţionale.

**Grup țintă: 15 profesori**

**Perioada de implementare: 2015—2017**

**Parteneri:** Paikuse Põhikool Estonia , Ecole Condorcet Meyzieu Franţa, Dimotiko Scholeio Korinou Grecia , Dr Refik Saydam Ortaokulu Istanbul Turcia

**Activități**

- 6 întâlniri de proiect în diferite țări, la care au participat în total 15 cadre didactice din partea fiecărui partener. Scopul este ca prin schimburi de experiențe, folosind metode de bune practici, învățând unii de la alții să implementăm cât mai multe metode și technici de pedagogie pozitivă la orele de specialitate și să încercăm să dezvoltăm cât mai multe laturi ale inteligenței elevilor noștri.
- Festivalul mâncărurilor tradiţionale
- Game day – cu jocuri tradiţionale pt. copii de la fiecare partener
- Art Festival – cu creaţii artistice specifice ţării de origine
- Art Challenge Festival – cu creaţii artistice de la ţările partenere
- Profesorii implicaţi în proiect au inclus metoda teoriei inteligenţelor multiple de H. Gardner în procesul educaţional. S-au creat mai multe planuri de lecţii incluzând această metodă. Aceste planuri pot fii accesate pe blogul: https://sites.google.com/site/eeeob2016/

**Rezultate**

-dezvoltarea elevilor după teoria lui H. Gardner și obținerea unui climat mai favorabil în clasă.
-a adus mai aproape părinţii de şcoală, deoarece cele patru festivaluri erau organizate împreună cu ei.
-proiectele de lecţii sunt de folos în procesul educaţional şi vor putea fi folosite mai mulţi ani de mai mulţi profesori, nu doar cei incluşi în proiect.

**Impactul** asupra beneficiarilor direcţi pe termen scurt este o mai mare satisfacţie şcolară, iar implicit pe termen lung scăderea abandonului şcolar. Pentru beneficiarii indirecţi posibilitatea de a accesa materialele legate de proiect şi rezultatele de pe platformele online.

**NR. PROIECT: 2015-1-RO01-KA205-014098**

**UNITATEA : ASOCIAȚIA OFENSIVA TINERILOR ARAD**

**ADRESA SITE: http://www.inclusion.ofetin.ro**

**COORDONATOR PROIECT: Dorothea Elek**

**Obiectiv general:** Proiectul a urmărit dezvoltarea resurselor umane ale organizațiilor și instituțiilor care lucrează cu tineri pentru a crește capacitatea acestora de a include persoane cu dizabilități de vedere în activitatea lor curentă.

**Obiective specifice:**
- transferul de expertiză între organizațiile de tineret și cele care lucrează cu dizabilități de vedere
-dezvoltarea de instrumente care să sprijine lucrătorii de tineret care vor să includă persoane cu dizabilități în activitatea lor
-identificarea și diseminarea de bune practici în lucrul cu tinerii cu nevoi speciale.

**Parteneri:** National association of resource teachers Bulgaria, Pancyprian Organization of the Blind Cipru, CYA KRIK Macedonia, Society for people with visual impairment at the district of Magnesia Grecia

**Grup țintă:** 70 lucrători de tineret, 200 elevi și profesori

**Perioada de implementare:** 2015 - 2017

**Activități**
-Studiu derulat în toate cele 5 țări partenere – „Implicarea tinerilor cu dizabilități de vedere în viața societății”
-Realizarea rapoartelor naționale în urma studiului
-Realizarea raportului comun în urma studiului
-Realizarea unui metodologii care să ajute lucrătorii de tineret, profesorii etc să includă persoanele cu dizabilități de vedere în activitățile lor curente de lucru cu tinerii.
-Realizarea unui „Compendium de metode” care cuprinde aproximativ 50 de metode non formale adaptate unui grup din care fac parte și persoane cu dizabilități de vedere.
-Realizarea unui curs de formare pilot în cadrul caruia s-a pilotat metodologia „Peers for Inclusion” dezvoltată în cadrul proiectului.
-Realizarea unei platforme on-line de promovare a materialelor realizate în cadrul proiectului. Aceasta conține și o secțiune unde lucrători de tineret, ONG-uri își pot promova activități incluzive.
-Organizarea de evenimente de diseminare a proiectului în fiecare țară parteneră.

**Rezultate**
-Raportul general realizat în cadrul proiectului despre “Implicarea tinerilor cu dizabilități de vedere în viața societății”
-Metodologia “Peers for Inclusion”
-Compendium-ul de metode adaptate pentru includerea persoanelor cu dizabilități de vedere în activitățile curente ale lucrătorilor de tineret, ONG-urilor etc.
- Platforma realizată în cadrul proiectului

**Impact:**

Rezultatele intelectuale realizate în cadrul acestui proiect vor avea impact atât asupra unui grup mare de persoane care organizează în general activități de învățare și petrecere a timpului liber (lucrători de tineret, profesori, formatori, facilitatori etc) cât și asupra persoanelor cu dizabilități și în special dizabilități de vedere. Tineri cu dizabilități vor putea lua parte în viitor la activități de învățare împreună cu tineri fără dizabilități, ceea ce va duce la includerea acestora și scăderea discriminării. ONG-urile și școlile vor avea posibilitatea prin personalul format să includă în mod real persoanele cu dizabilități atât în activitățile de învățare cât și de petrecere a timpului liber pentru că personalul acestora va putea dobândi competențele necesare adaptării activității curente pentru nevoile persoanelor cu dizabilități.

Dintre cei 70 de lucrători de tineret formați atât români cât și străini, mai mult de 90% au organizat ulterior activități în cadrul cărora au participat tineri cu dizabilități de vedere, aproape pentru toți aceasta fiind prima experiență incluzivă. In mai puțin de un an, peste 20 de tineri cu dizabilități de vedere din Arad au fost deja implicați în una sau mai multe activități de tineret, iarăși, o experiență nouă pentru mulți dintre ei. Sunt dovezi clare ale impactului pe care proiectul și în special rezultatele acestuia îl pot avea, într-un domeniu atât de sensibil și pentru un grup țintă pe cât de numeros pe atât de ignorat.

**NR. PROIECT: KA1 Erasmus+ Youth Exchange**

**UNITATEA SCOLARA: COLEGIUL ECONOMIC ARAD**

**ADRESA SITE: http://in-planet.webs.com/**

**COORDONATOR PROIECT: prof. Colțun Cosmin**

**Obiectiv general**: instituționalizarea unei culturi comune privind problematica drepturilor și libertăților umane

**Obiective specifice:**

-familiarizarea tinerilor cu principiile umaniste ce stau la baza drepturilor și libertăților umane

-implicarea activă a tinerilor în problemele sociale generate de aplicarea drepturilor omului

**Grup țintă: 36 tineri, băieți și fete, între 17 – 25 ani , 6 lideri de grup**

**Perioada de implementare:** 2016—2017

**Parteneri**: In-Planet Grecia, CARPE DIEM Slovakia , N. A AEQUITAS Cyprus , Aktif Genclik ve Spor Kulubu Dernegi Turkey

**Activități**

-educație non formală, activități interactive, pe grupuri de lucru, în principal de ordin lucarativ și ludic

**Rezultate**

-comportament adecvat și implicarea activă a tinerilor față de/în problemele sociale generate de problema plicării drepturilor și libertăților umane

**Impact**

-socializarea și încurajarea schimbului de idei, cunoștințe și atitudini între diferite culturi, comportamente și stiluri de viață

-a fost creată o adevărată cultură instituțională privind problematica drepturilor și libertăților omului, ce generează activism și implicare

# „HUMAN RIGHTS START WITH BREAKFAST! EMPOWER YOUTH THROUGH HUMAN RIGHTS EDUCATION”

**NR. PROIECT: 566055 – EPP – 1-2015-RO-EPPKA2-CBY-WB-ACPALA**

**UNITATEA : INSTITUTUL INTERCULTURAL DIN TIMISOARA**

**ADRESA SITE: www.intercultural.ro**

**COORDONATOR PROIECT: Călin Rus**

**Obiectiv general:** Intărirea capacitatii organizatiilor societății civile, care lucrează cu tineri din țările partenere și dezvoltarea unui cadru coerent, eficient, inclusiv și durabil de aplicare a educației pentru drepturile omului

**Obiective specifice:**

- dezvoltarea competențelor a 30 de lucrători de tineret, din rândul partenerilor, în domeniul educației pentru drepturile omului
-dezvoltarea competențelor a 300 de tineri, din rândul partenerilor, în domeniul educației pentru drepturile omului
- diseminarea rezultatelor dobândite în urma activității
- creșterea cooperării la nivel local/regional între diferiți actori interesați (școli / ONG-uri și comunitatea locală)
- promovarea cetățeniei active și a valorilor drepturilor omului
- facilitarea cadrului de dezvoltare profesională și personală pentru 6 tineri din Peru și Guyana, pe durata a 7 luni de voluntariat internațional
- crearea unei platforme interactive și ușor de folosit în domeniul educației pentru drepturile omului.

**Grup țintă:** ONG-uri, școli, organizații/instituții implicate în educație, profesori, tineri - 1400 în toate țările partenere: România, Franța, Danemarca, Italia, Peru, Guyana

**Perioada de implementare:** 2016—2017

**Parteneri:** Institutul Peruan de Educație pentru Drepturile Omului și Pace, IPEDEHP; CEMEA REUNION (Centrul de Formare și Educație Activă) Franta, Insula Reunion; Youth Challenge Guyana (YCG) Guyana; InterStep Danemarca; REDU Italia

**Activități**

- Curs internațional pe tema drepturilor omului pentru 30 de lucrători de tineret
- Activități la nivel local organizate de lucrători de tineret în beneficiul comunității locale, folosind metodele promovate de proiect
- Serviciul European de Voluntariat implementat de către organizații din Peru, Guyana și România pentru creșterea capacității organizaționale în munca de tineret, dezvoltarea competențelor tinerilor în acest domeniu în urma realizării unui stagiu de voluntariat în România cu durata de 7 luni
- Crearea unei platforme on-line interactive cu resurse și metode de lucru în educația tinerilor
- Conferința de lansare și închidere a proiectului (planificată pe 26-27.06.2017).

**Rezultate**

- Competențele profesionale dezvoltate de către lucrătorii de tineret din organizațiile partenere;
- Cooperarea și schimbul de bune-practici, metode și instrumente realizat între parteneri pe durata proiectului;
- Competentele profesionale, interculturale și abilitățile de viață dezvoltate de către cei 6 voluntari internațională;
- Metode non-formale și tehnici de educație pentru drepturile omului prezentate într-un manual de bune practici pentru organizații/instituții interesate.

**Impact**

Rezultatele proiectului generează un impact important datorită faptului că proiectul implică o activitate de formare pentru o rețea globală de formatori / lucrători de tineret implicați în resurse umane. Aceștia acționează ca multiplicatori și vor genera schimbări în mentalitatea comunității lor, prin formarea tinerilor locali în promovarea și înțelegerea drepturilor omului. După cursul de formare, lucrătorii de tineret au dezvoltat activități educaționale în comunitatea locală și cu participarea actorilor locali, fie școli, licee sau alte organizații relevante.

Platforma online care creată promovează produsele intelectuale dezvoltate în cadrul proiectului, în toate țările partenerilor, adresându-se unei varietăți largi de actori - profesori, formatori, lucrători pentru tineret etc.

Voluntarii internaționali găzduiți în cadrul proiectului auorganizat programme de activități educative cu elevi și tineri, colaborand cu școli / licee și alte organizații din Arad. Vizitele pe teren realizate de parteneri vor contribui la îmbunătățirea activității lor la nivel local, regional și național. Prin intermediul vizitelor vor fi încurajate și alte proiecte internaționale.

Prin intensificarea cooperării dintre diferiți parteneri, acest parteneriat va avea un impact la nivel european, dovedind că modelul european poate fi adaptat, transferat și utilizat în diferite contexte culturale. Conferința internațională va asigura un impact deosebit la nivel european. Acest proiect va aduce o schimbare în rândul persoanelor implicate în proiect, în educația pentru drepturile omului prin aducerea unei metodologii noi și inovatoare și va îmbunătăți munca în domeniul tineretului în țările implicate.

**NR. PROIECT: KLEO 2015-2-RO01-KA105-015430**

**UNITATEA : ASOCIAȚIA EIVA**

**ADRESA SITE: https://kleoproject.wordpress.com/**

**COORDONATOR PROIECT: Cristian BĂBUȚĂU**

**Obiectiv general :** crearea unui cadru de învățare relevant pentru 8 voluntari internaționali care vor fi găzduiți în cadrul Asociației EIVA pe parcursul a două mobilități SEV

**Obiective specifice:**

- oferirea unei experiențe de învățare în context nonformal pentru 8 voluntari internaționali găzduiți în cadrul a două mobilități de învățare a câte 9 luni fiecare.
- facilitarea unui program educational bazat pe principii ale educației nonformale pentru 100 de copii si tineri din Arad pe parcursul a 18 luni.
- creşterea nivelului de informare/educare/conştientizare a unui număr de 80 de tineri din Arad în vederea neînceperii consumului de droguri si a sigurantei pe Internet pe parcursul a 18 luni.

**Grup țintă:** 8 voluntari internaționali găzduiți în cadrul a două mobilități de învățare a câte 9 luni fiecare., 100 de copii si tineri din Arad, participanti la programe de educatie non-formală, pe parcursul a 18 luni; 80 de tineri din Arad în vederea neînceperii consumului de droguri si a sigurantei pe Internet pe parcursul a 18 luni.

**Perioada de implementare:** 2015—2017

**Parteneri**: ProAtlântico - Associação Juvenil Portugalia , Asociation Building Bridges Spania, La Ligue de l'Enseignement de Bourgogne Franța , ARCI Strauss Italia

**Activități**

1. Activități educaționale cu copii și tineri: în grădiniță, în centrul de zi Fundația ”Vis de copil„, în Centrul Scolar de Educație Incluzivă Arad și gradinița aferentă. Activitățile au inclus ateliere interactive utilizând ca metode educaționale diferite tipuri de teatru, marionete, origami, storytelling, modelaj cu lut și plastilină, metode bazate pe joc adaptate categoriilor de vârstă participante, face painting sau quilling. Program de activități zilnice la Bibliovacanța, derulate timp de 3 săptămâni.
2. Activități privitoare la prevenirea consumului de droguri s-au derulat în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog al Judeţului Arad, atât la sediul Centrului, cât și în licee din Arad. Voluntarii au primit o instruire inițială după care au realizat materiale informative de prevenție. Prezentările și sesiunile interactive cu tineri s-au desfășurat cu participarea unor specialiști din cadrul CEPECA.
3. Activitate de informare și educare a tinerilor beneficiari ai proiectului KLEO cu privire la siguranța pe internet și împotriva abuzului și a intimidării.
4. Cursuri de limbi străine și cultură (italiană, spaniolă și franceză)

**Rezultate**

Experiențele de învățare ale voluntarilor, competențele cheie și interculturale, cunoștințele tematice acumulate pe durata implementării activităților reprezintă rezultatele urmărite în cadrul proiectului și certificate prin Youthpass acordat fiecărui voluntar.

Programele educative realizate cu copii, în special, cu cei cu nevoi speciale și autism. Activitatea constantă a voluntarilor în școala și grădinița specială a întărit colaborarea cu partenerul local, aducând o schimbare în viața școlarilor și preșcolarilor cu care voluntarii au lucrat timp de 9 luni.

Două campanii antidrog in licee și comunitate de prevenire și constientizare privind consumul drogurilor. Campaniile au urmărit informarea tinerilor, considerați o categorie vulnerabila, în legătură cu riscurile consumului şi formarea de abilităţi de viaţă sănătoase.

*K: knowledge – cunoștințe dezvoltate de către voluntari, echipa de implementare, beneficiarii proiectului și alți tineri din comunitatea gazdă.*
*L: learning – proiectul este unul educațional, iar învățarea nonformală stă la baza dezvoltării activităților.*
*E: experience – stagiul va reprezenta o experiență de învățare puternică pentru voluntari, dezvoltare personală, o experiență de tip life changing*
*O: outcomes – proiectul va fi pentru voluntari un cadru de dobândire de competențe transversale recunoscute în Youthpass.*

**Impact**

- urmărim generarea unui impact pozitiv care se răsfrânge asupra tuturor celor implicați în derularea acestuia - voluntari, parteneri, comunitatea locală, grupuri țintă.
- impactul asupra voluntarilor s-a materializat prin experiențele de învățare pe toată durata stagiului dar și prin competențele, cunoștințele și aptitudinile dobândite de către voluntari.
- impactul asupra grupurilor țintă din comunitățile locale se reflectă prin:
- creșterea gradului de educație al copiilor și tinerilor prin utilizarea unor metode educative nonformale
- prevenirea consumului de alcool, tutun și droguri ilegale în rândul tinerilor
- dezvoltarea de abilități în rândul tinerilor care să promoveze siguranța pe internet
- învățarea de noi limbi străine

**NR. PROIECT: eTwinning**
**UNITATEA SCOLARA: COLEGIUL TEHNIC ”AUREL VLAICU” ARAD**
**ADRESA SITE: https://twinspace.etwinning.net/30447/pages/page/183428**
**COORDONATOR PROIECT: prof. Mateuț Mădălina**

**Obiectiv general:** Prezentarea şcolii, a regiunii, a ţării tuturor participanţilor în proiect

**Obiective specifice:**

- cunoaşterea unor realităţi culturale, obiceiuri, cutume specifice fiecărei ţări implicate
- împărtăşirea unor experienţe educaţionale

**Grup țintă:** 15 elevi, 1 profesor

**Perioada de implementare:** 2016 - 2017

**Parteneri**: Escola Secundária de Loulé**,** Portugalia, ITCS "V. Bachelet", Italia, Agrupamento de Escolas Padre João Coelho Cabanita, Portugalia, L.P. J.-M. Michotte Franţa, Poljoprivredna škola sa domom učenika"Valjevo"Serbia

**Activități**

-Prezentarea fiecărei şcoli
-Prezentarea unor activităţi specifice desfăşurate cu elevii în cadrul fiecărei şcoli
-Realizarea unui jurnalul al activităţilor derulate în şcoală
-Realizarea unor scurte filme video de prezentare a fiecărei şcoli
-Realizarea unei broşuri cuprinzând activităţi din şcoală

**Rezultate**

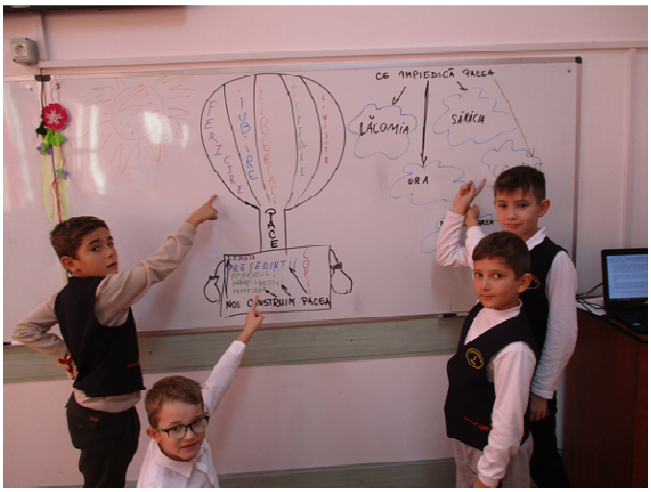
-Filme video de prezentare a şcolilor implicate
-Prezentări PowerPoint ale şcolilor partenere
-Broşura de prezentare a activităţilor din şcoală

**Impact**

-Îmbunătăţirea relaţiilor personale dintre elevi
-Implicarea, mult mai des ca înainte, în activităţi desfăşurate în grupuri mici, ceea ce le permite acestora să soluţioneze problemele în colaborare.
-Formarea competenţelor interdisciplinare.
-Îmbunătăţirea nivelului competenţelor transversale precum munca în echipă, creativitatea, soluţionarea de probleme şi luarea deciziilor.
-Activitatea de colaborare la proiecte, cu profesori din ţări diferite, a avut un impact semnificativ asupra competenţelor de predare pe bază de proiecte, precum şi a competenţelor de comunicare într-o limbă străină

# „CLASS PUZZLE: IN OUR CLASS WE ALL FIT PERFECTLY!”

**NR. PROIECT: eTwinning**
**UNITATEA SCOLARA: LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD**
**ADRESA SITE: www.iniarad.ro**
**COORDONATOR PROIECT: Lădariu Diana**




**Obiectiv general:** Cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor altor țări

**Obiective specifice:**

-utilizarea noilor tehnologii în redactarea și prezentarea muncii elevilor, învățarea unor noi programe (paddle, PowerPoint, moviemaker)

-înțelegerea faptului că diversitatea este o oportunitate de a învăța unii de la alții, și a fi diferit e ca și cum ai fi o piesă de puzzle

**Grup țintă:** 34 elevi

**Perioada de implementare:** 2016—2017

**Parteneri**: Zespół Szkół z DNJB im. J. Kostycewicza, Polonia , Fatih İlkokulu, Turcia , CP Huertas Mayores, Spania , ZYGOS, Grecia

**Activități**

- prezentări și materiale video despre școală, oraș și țară
- în fiecare săptămână un partener a realizat un quizz la care ceilalți parteneri au trebuit să răspundă.
-realizarea unui puzzle cu răspunsurile la întrebări

**Rezultate**

-Acceptarea diversității oamenilor și respectarea celorlalți, indiferent de rasă, naționalitate, condiție socială

**Impact**

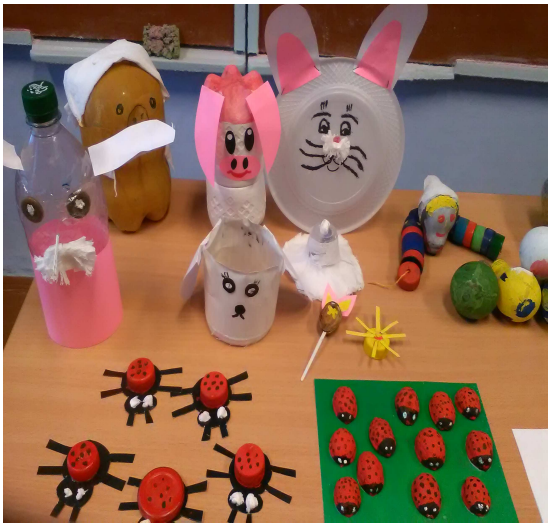
- Creșterea motivației elevilor pentru învățare
- Modificarea în sens pozitiv a modului în care elevii interacționează între ei

# ”PROTECT THE NATURE – THE GREEN CORRIDOR OF LIFE ”

**NR. PROIECT: eTwinning**
**UNITATEA SCOLARA: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VIRGIL IOVĂNAȘ“ ȘOFRONEA**
**ADRESA SITE: scoala_sofronea@yahoo.com, https://twinspace.etwinning.net/16420/home**
**COORDONATOR PROIECT: Prof. înv. primar Rațiu Diana Linda,**
**Prof. Petrișor Andreea Ioana**

**Obiectiv general:** Conştientizarea şi sensibilizarea elevilor faţă de problemele mediului

**Obiective specifice:**
- formarea unei atitudini motivante şi responsabile faţă de menţinerea şi îmbunătăţirea calităţii mediului înconjurător și a unor deprinderi de conservare a naturii;
- identificarea acţiunilor negative ale omului asupra naturii, pericolul poluării şi efectele ei;
- promovarea schimbului de experienţă între cadrele didactice, în scopul creşterii eficienţei activităţilor şi implicarea elevilor ca factor active;
- cultivarea sensibilităţii artistice prin realizarea unor lucrări cu tematică ecologică.



**Grup țintă:** 425 elevi, 49 profesori

**Perioada de implementare:** 2016

**Parteneri:** Liceul Teoretic ,,Mesterul Manole“ Republica Moldova, Primary School Sveti Kliment Ohridski Republica Macedonia, Sabiha Gokcen Ilkogretim Okulu Turcia, ZŠ Nábrežná 95 Nové Zámky Slovacia, Ecole Primaire Ghedir El Golla Tunisia

**Activități**
- realizarea unor obiecte din materiale reciclabile;
- ecologizarea spațiului din jurul școlii;
- colectarea unor deșeuri reciclabile (hârtie, sticlă, baterii);

- realizarea unei expoziții de desene;
- realizarea unui calendar eco;
- plantarea de flori și pomi în curtea școlii.

**Rezultate**
- Quality Label
- European Quality Label
- Premiul Național – locul III la categoria *Responsabilitate civică*

**Impact**
Prin acest proiect am dorit să conştientizăm care sunt problemele grave cu care se confuntă toate statele lumii vis-a-vis de creșterea gradului de poluare, să promovăm schimbul de experiență între diferite școli din Europa.

# CUPRINS


| | |
|---|---|
| Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad | 6,7,9,28 |
| Şcoala Gimnazială „Lazăr Tâmpa” Almaş | 11 |
| Liceul Tehnologic de Electronică şi Automatizări „Caius Iacob” | 13 |
| Liceul Tehnologic Chişineu Criş | 15 |
| Liceul Tehnologic ”Moga Voievod” Hălmagiu | 17 |
| Liceul Tehnologic “Stefan Hell” Sântana | 19 |
| Liceul ”Sever Bocu” Lipova | 20 |
| Liceul Special ”Sfânta Maria ” | 22 |
| Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad | 24,38,40 |
| Centrul Şcolar de Educaţie Incluzivă Arad | 26 |
| Colegiul Naţional Preparandia ”Dimitrie Ţichindeal” Arad | 30 |
| Şcoala Gimnazială ”Aron Cotruş” Arad | 32 |
| Colegiul Naţional “Moise Nicoară” Arad | 33 |
| Liceul Teoretic Pâncota | 35 |
| Liceul Naţional de Informatică Arad | 36,61 |
| Colegiul de Arte ”Sabin Drăgoi” Arad | 42 |
| Şcoala Gimnazială ”Aurel Vlaicu” Arad | 45 |
| Liceul Teoretic “Gheorghe Lazăr” Pecica | 47 |
| Şcoala Gimnazială ”Gheorghe Popovici” Apateu | 49 |
| Colegiul ”Csiky Gergely” Arad | 51 |
| Asociaţia Ofensiva Tinerilor Arad | 53 |
| Colegiul Economic Arad | 55 |
| Institutul Intercultural Timişoara | 56 |
| Asociaţia EIVA | 58 |
| Colegiul Tehnic ”Aurel Vlaicu” Arad | 60 |
| Şcoala Gimnazială „Virgil Iovănaş“ Şofronea | 62 |




Concepţie grafică-tehnoredactare: Adina Avacovici

ISBN 978-973-0-24644-5