



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD
Strada M. Scaevola nr.9, Telefon: 0257 / 28 00 08, Fax 0257 / 21 47 46
web : www.isjarad.ro e-mail: inf_arad@isjarad.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

PROIECTE ȘI PARTENERIATE EUROPENE DERULATE LA NIVELUL JUDEȚULUI ARAD

AN ȘCOLAR 2012-2013

Introducere

Cuprins

Contents

1. PROGRAMUL DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCUSUL VIEȚII	4
PROGRAM SECTORIAL COMENIUS	4
ACȚIUNEA PARTENERIATE MULTILATERALE	4
„COME CLOSER, MY WORLD IS YOUR WORLD”	5
„BUILDING A BRIDGE OF COMMUNICATION THROUGH ICT AND ENGLISH”	8
2. PROGRAMUL DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCUSUL VIEȚII	36
PROGRAM SECTORIAL LEONARDO DA VINCI	36
ACȚIUNEA MOBILITĂȚII	36

**1. PROGRAMUL DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCUSUL VIEȚII
PROGRAM SECTORIAL COMENIUS
ACȚIUNEA PARTENERIATE MULTILATERALE**

Număr/ID proiect: 2011-1-ES1-COM06-35088 2

Finanțator: COMISIA EUROPEANĂ

Program: LLP

Program sectorial: COMENIUS

Acțiune: PROIECTE MULTILATERALE

„COME CLOSER, MY WORLD IS YOUR WORLD”

Acronim proiect	-	
Instituția beneficiar	Denumire	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5
	Localitate	ARAD
	Telefon	0257 228378
	E-mail	scoalanr5ar@yahoo.com

Persoana de contact	LĂDARIU DIANA, profesor învățământul primar
	diana1974ar@yahoo.com

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
http://comecloseryourworldisyourworld.weebly.com/

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	Cadrele didactice au atins un nivel înalt de competență în comunicare, folosind limba engleză și și-au îmbunătățit utilizarea noilor tehnologii, s-au familiarizat cu noi instrumente (blogspot, weebly), pe care le vor putea utiliza și pe viitor. Profesorii au făcut schimb de idei, metode și valori pedagogice și au încercat să încorporeze elemente din curriculum-ul colegilor în propria materie. S-a dat o dimensiune europeană orelor de curs, orele devenind mai atractive.

Țări partenere	Italia, Grecia, Olanda, Spania, Suedia, Turcia
-----------------------	--

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	elevi
	Număr participanți	120
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	profesori
	Număr participanți	15
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	01.08.2011
	Data încheierii proiectului	31.07.2013

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	<p>Prin intermediul proiectului, elevii au conștientizat că trăiesc într-o Europă multiculturală și și-au dezvoltat curiozitatea față de lucruri noi.</p> <p>Proiectul i-a ajutat pe elevi și pe cadrele didactice să se familiarizeze cu noile tehnologii și cu potențialul pe care acestea îl oferă, dobândind competențe care nu sunt abordate într-o manieră exhaustivă în curriculumul școlar.</p> <p>Comunicarea informală și lucrul în echipă au îmbunătățit relația elev-profesor, elevii au învățat să coopereze, să fie responsabili și să respecte termenele limită.</p>

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	<p>Evaluarea și monitorizarea proiectului s-a făcut periodic de către echipe formate din elevi și profesori. Implicarea elevilor și profesorilor în procesul de evaluare a permis o mai bună cunoaștere a succesului proiectului de către ambele părți. Evaluarea s-a făcut prin următoarele modalități:</p> <ul style="list-style-type: none">-întâlniri periodice ale echipei de proiect pentru evaluarea activităților desfășurate-raport după fiecare întâlnire de proiect (project minutes)-chestionare aplicate elevilor și profesorilor pentru evaluarea pe parcurs și la final-analiză comparativă/calitativă a produselor finale obținute de fiecare școală-evaluarea impactului proiectului prin postarea de fotografii din timpul derulării proiectului pe pagina de Facebook a școlii

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	<ul style="list-style-type: none">-panouri Comenius în școală-activități de diseminare pentru elevii și profesorii neimplicați în proiect și pentru părinți, diseminare pe site-ul școlii-articole în revista școlii "Clopoțel"-articole în presa locală-reportaje televiziuni locale

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?	
	<p>Produsele finale obținute în cadrul proiectului pot fi utilizate pe viitor în cadrul orelor de curs.</p>

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
	<p>Nu a fost cazul</p>

<p>Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.</p>

Proiectul le-a oferit elevilor ocazia de a explora în mod direct alte culturi și de a exersa colaborarea bazată pe toleranță, adaptare, înțelegere și obiectivitate.

Proiectul a reprezentat o modalitate eficientă de a implica elevii în procesul de predare-învățare. Elevii au reflectat și și-au asumat responsabilitatea pentru procesul de învățare, au planificat, au pus în practică și au evaluat munca în cadrul proiectului.

Proiectul a fost o experiență stimulativă pentru toți cei implicați. Nivelul limbii și TIC s-a îmbunătățit.

Datorită activităților diversificate și atractive, elevii au lucrat cu plăcere la proiect. Cadrele didactice au simțit cu adevărat dimensiunea europeană în activitatea școlară.

Proiectul a ajutat la găsirea de noi prieteni, elevii și profesorii menținând relațiile de prietenie chiar și în afara activităților legate de proiect.

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.

Număr/ID proiect: 12-PM-01-AR-RO
Finanțator: COMISIA EUROPEANĂ
Program: LLP
Program sectorial: COMENIUS
Acțiune: PROIECTE MULTILATERALE

„BUILDING A BRIDGE OF COMMUNICATION THROUGH ICT AND ENGLISH”

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Școala Gimnazială ”Gheorghe Popovici” Apateu
	Localitate	Apateu
	Telefon	+40 257 327309
	E-mail	scoalaapateu@yahoo.com

Persoana de contact	VLAD CLAUDIU DANIEL - director
	vladclaudio@yahoo.com

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
http://www.comenius-apateu.ro

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	Proiectul îndeplinește o necesitate comună a tuturor școlilor partenere de a utiliza mijloacele moderne de comunicare în mod corect și eficient. De asemenea, este necesar să facem lecțiile mai atractive pentru a crește interesul elevilor. Cadrele didactice trebuie să învețe să utilizeze mijloacele TIC în procesul de predare învățare. Elevii trebuie să învețe să comunice mai bine în limba engleză cu elevii din alte țări europene ceea ce va duce de asemenea la noi prietenii. Mobilitățile au oferit și vor oferi până la finalizarea acestuia tuturor participanților, atât profesori cât și elevi, oportunitatea de a învăța despre cultura din diferite țări.

Țări partenere	Marea Britanie, Franța, Spania, Polonia, Lituania, Turcia.
-----------------------	--

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Profesori
	Număr participanți	6
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Elevi
	Număr participanți	40
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	1.08.2012
	Data încheierii proiectului	31.07.2014

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	<ul style="list-style-type: none">- Se observă o îmbunătățire a cunoștințelor de limbă engleză în rândul elevilor și al cadrelor didactice- Având în vedere latura utilizării mijloacelor TIC în cadrul proiectului am constatat că elevii au învățat mult mai multe lucruri din acest domeniu

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	La începutul proiectului au fost organizate concursuri pentru constituirea echipelor de proiect atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi. Apoi au fost împărțite responsabilitățile în cadrul echipei de proiect a cadrelor didactice, fiecare membru fiind responsabil pentru mai multe activități din cadrul proiectului. Pe parcurs au loc testări pentru selecția elevilor care participă la mobilități, desfășurate într-o transparență totală. De asemenea pe parcursul proiectului în rândul cadrelor didactice și a elevilor sunt aplicate chestionare pentru evaluarea activităților din cadrul proiectului.

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	<ul style="list-style-type: none">- Activități de diseminare pe plan local- Construirea unei pagini web a proiectului: www.comenius-apateu.ro- Comenius Corner

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?	
	Atât elevii cât și profesorii au avut și vor avea până la finalizarea proiectului ocazia să vină în contact cu diferite culturi și stiluri de predare. Acest lucru s-a realizat prin menținerea unei cooperări strânse cu partenerii și prin utilizarea unei game largi de mijloace TIC. Toți participanții își vor îmbunătăți abilitățile de comunicare folosind limbajul cel mai răspândit la nivel european - engleză. Schimburile au îmbunătățit calitatea competențelor de predare pentru fiecare participant, adăugând la acestea o valoare europeană. Prin acest proiect, elevii din toate țările participante au posibilitatea de a învăța lucruri noi despre contextul european. Folosind forumul, elevii sunt capabili să discute despre subiecte diferite și de a se exprima liber. Având lecții demonstrative și de portofoliu cross-curriculare, profesorii au ocazia să facă schimb de exemple de bune practici, a vedea diferențele dintre modalitățile de predare și să aplice noi tehnici de predare în sălile de clasă lor.

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
	<ul style="list-style-type: none">- Nu am întâmpinat dificultăți deoarece suntem la cel de-al doilea proiect Comenius și avem ceva experiență.

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.	
	La finalul lui în momentul în care vor fi parcurse toate activitățile și vor fi finalizate toate produsele finale vom face o analiză care sperăm că o să arate utilitatea derulării proiectului

nostru. Toate acestea vor fi vizibile pe pagina web a proiectului: <http://www.comenius-apateu.ro>



Număr/ID proiect: COM-12-PM-104-AR-PT

Finanțator: COMISIA EUROPEANĂ

Program: LLP

Program sectorial: COMENIUS

Acțiune: PROIECTE MULTILATERALE

„IN NATURE FOR BODY AND SOUL”

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Școala Gimnazială „Emil Monția”Șicula
	Localitate	Șicula
	Telefon	0257326016
	E-mail	scoalageneralasicula@yahoo.com

Persoana de contact	(Hanc Lucian, profesor)
	(taicapetre@yahoo.com)

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
http://comeniusinnature.blogspot.ro/ http://twinblog.etwinning.net/40009/archive/?201304

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	Principalul obiectiv al proiectului este acela de a facilita învățarea interculturală. Oferim oportunitatea de a obține o imagine fidelă asupra vieții sau modului de viață din diverse culturi europene. Elevii vor avea posibilitatea de a reflecta asupra mediului înconjurător. Moduri tradiționale de gătit folosind produse naturale, abordarea cutumelor de nutriție sănătoasă și lupta împotriva adicțiilor reprezintă principalele probleme ocurente în activitatea elevilor. Considerăm că prin implementarea acestui proiect la nivel local vor reuși să reducem absentismul și să stimulăm motivația învățării limbilor moderne/pe tot parcursul vieții.
Țări partenere	Portugalia-țara coordonatoare Spania Germania Lituania Letonia Bulgaria Italia

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Profesori + elevi
	Număr participanți	492
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Profesori + elevi
	Număr participanți	21+3
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	~ 1.Mai.2012
	Data încheierii proiectului	~ 14.Iunie.2014

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantarea copacului fraternității Comenius, 2. Realizarea Calendarului agricol 3. Realizarea cărții de bucate tradiționale

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	<p>(Strategie, metode, instrumente, responsabilități)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Corelarea rezultatelor anticipate cu activitățile proiectului b) Chestionare c) Interviuri d) Discuții de grup e) Analiza produselor f) Nivelul de implicare

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conferință în unitate cu lansarea oficială a proiectului 2. Diseminarea la nivel județean prin publicarea în presă 3. Diseminarea online pe portalul proiectului 4. Diseminarea online pe pagina unității

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?	
	Este evident că rezultatele proiectului vor fi folosite ulterior, dat fiind faptul că acestea se constituie ca o zestre comună tuturor partenerilor, materialul adunat cu ocazia activităților din cadrul proiectului poate fi folosit cu succes la orele de curs, mai mult în ceea ce privește hrănirea sănătoasă, lupta contra adicțiilor de tot felul se vor constitui într-un stil de viață sănătos la îndemâna elevilor participanți, dar și a colegilor lor. Schimbul de experiență facilitat profesorilor le va permite acestora o abordare holistică în context european a actului de predare-învățare, abilitate unică, dobândită numai în cadrul proiectului.

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
	-

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.	
	Proiectul nostru este unic în primul rând prin obiectivele, temele abordate, modul de aplicare, de punere în practică a activităților, mai ales prin repartizarea sarcinilor, fiecare partener fiind responsabil în parte pentru realizarea unui anumit produs final al proiectului, trebuind să dea startul; de ce ar trebui dat ca exemplu de bună practică? –deoarece nu este deloc ușor să armonizezi oameni cu stiluri de viață diferite, să aduci împreună pentru realizarea unui scop final (acela al învățării interculturale) oameni provenind din culturi diferite, dar care la final îți mulțumesc și îți transmit că s-ar întoarce cu drag în România...

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.	
---	--

Proiecte derulate in județul Arad
An școlar 2012-2013



Număr/ID proiect: COM-12-PM-119-AR-PL

Finanțator: COMISIA EUROPEANĂ

Program: LLP

Program sectorial: COMENIUS

Acțiune: PROIECTE MULTILATERALE

„FIT BODY EQUALS FRESH BRAIN”

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Liceul Pedagogic „Dimitrie Tichindeal”
	Localitate	Arad
	Telefon	0257 281533
	E-mail	lpedarad@yahoo.com

Persoana de contact	<i>Kelemen Violeta, profesor engleza</i>
	<i>violetakelemen@yahoo.com</i>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
www.fitbodyequalsfreshbrain

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	Cercetarile medicale din ultima perioada au aratat o inrautatare a sanatatii, in special in randul tinerilor. Postura defectuoasa, problemele de vedere si de auz, cresterea in greutate si chiar obezitatea sunt doar cateva din efectele unui mod de viata defectuos. Acestea se datoreaza statului prea mult in fata calculatorului, ascultarea muzicii in casti la un volum prea mare, lipsa exercitiului fizic, scutirea de la orele de educatie fizica. Sa fii sanatos inseamna sa ai grija de corpul tau prin diferite activitati desfasurate in timpul liber. O buna conditie fizica influenteaza si functionarea creierului si starea de spirit: „minte sanatoasa in corp sanatos”.
Țări partenere	<i>Polonia, Slovacia, Cipru, Turcia, Lituania</i>

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Profesori
	Număr participanți	16
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Elevi
	Număr participanți	60

Date derulare proiect	Data începerii proiectului	1 August 2012
	Data încheierii proiectului	31 Iulie 2014

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	<ol style="list-style-type: none">1. Constientizarea starii de sanatate in randul elevilor prin realizarea de sondaje.2. Intelegerea faptului ca exista o activitate fizica potrivita pentru fiecare, indiferent de starea fizica a acestuia.3. Importanta unei alimentatii sanatoase

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	<p>Intrucat limba de derulare a proiectului este engleza, toti participantii, elevi si profesori si-au imbunatatit competenta lingvistica. Activitatile desfasurate atat local cat si in timpul mobilitatilor s-au bazat pe folosirea limbii engleze, iar acestea impreuna cu contactul cu reprezentanti ai altor culturi au dus la imbunatatirea competentelor sociale. In urma mobilitatilor, toti participantii au pastrat legatura cu partenerii lor, comunicarea fiind frecventa. Unele activitati au implicat competente legate de folosirea calculatorului: realizarea si alegerea logo-ului proiectului, realizarea si aplicarea chestionarelor, crearea site-lui proiectului. Responsabili de toate acestea au fost profesorii de engleza si de TIC.</p>

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	<p>Tema si obiectivele proiectului au fost anuntate in consiliul profesoral. Activitatile din cadrul proiectului au fost afisate la avizierul proiectului, de asemenea pe situl scolii si pe situl proiectului. Exista un cont de Facebook pentru discutii si un cont Youtube si Picassa Web pentru poze si video.</p>

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?	
	<p>Unele activitati pot fi incluse in orele de educatie fizica, cum ar fi petanque, iar altele pot deveni discipline optionale, de ex. ore de dans. Chestionarele legate de stilul de viata sanatos pot fi folosite la orele de dirigentie, devenind un subiect de discutie. Plimbarile cu bicicleta si participarea la competitii de gen pot deveni un mod de viata.</p>

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
--	--

	Proiectul s-a desfășurat fără nici o problemă.
--	--

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.	
	Starea de sănătate în rândul tinerilor este o problemă a societății de azi iar profesorii, datorită faptului că petrec majoritatea timpului lor cu copiii, pot determina schimbări de atitudine în rândul lor. Scopul acestui proiect este de a schimba obiceiurile elevilor. Este imposibil să schimbi o întreaga societate dar putem să schimbăm comportamentul tinerilor, putem să le arătăm o altă cale de a trăi. Dorim să le arătăm acestora că există activități fizice ce pot fi făcute în timpul liber și care pot fi o sursă de plăcere, relaxare și energie.

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.	
---	--

Flash mob dans



Dans tradițional din Cipru



Jocuri



Drumetii



Participantii



Lectii de dans



Număr/ID proiect: COM-11-PM-102-AR-DE
Finanțator: COMISIA EUROPEANĂ
Program: LLP
Program sectorial: COMENIUS
Acțiune: PROIECTE MULTILATERALE

„FIRST REAL EUROPEAN SCHOOL CULTURAL OLYMPICS”

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad
	Localitate	Arad
	Telefon	0257 230 335
	E-mail	liceulgoldis@yahoo.com

Persoana de contact	<i>Roman (Tănase) Loredana, profesor Limba și literatura română</i>
	<i>loredanat27@yahoo.com</i>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
http://fresco.sr-waltrop.de

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	<i>Proiectul multilateral Comenius „First Real European School Cultural Olympics” a pornit de la următoarele nevoi: -motivarea elevilor și profesorilor pentru studiul unei limbi străine -dezvoltarea competențelor cheie așa cum sunt ele prezentate în European Reference Framework -dezvoltarea competenței de a „învăța să înveți” în rândul elevilor -cunoașterea sistemelor de învățământ din alte țări -conștientizarea rolului pe care fiecare membru al Comunității Europene îl are în propria comunitate</i>
Țări partenere	<i>Germania, Olanda, Finlanda, Turcia, România</i>

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Elevi și părinți
	Număr participanți	23 participanți în mobilități, cel puțin 100 implicați în activitățile de diseminare sau în pregătirea întâlnirii din România
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Profesori

	Număr participanți	15
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	1.08.2011
	Data încheierii proiectului	31.07.2013

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?

Cele mai importante rezultate ale proiectului sunt:
 -crearea site-ului proiectului
 -crearea Cărții de bucate cu rețete din toate țările proiectului
 -crearea Revistei dedicată fiecărei mobilități avute în cadrul proiectului

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?

(Strategie, metode, instrumente, responsabilități)

Competențele dobândite de către participanți în perioada derulării proiectului au fost evaluate prin intermediul unei strategii stabilite de comun acord între instituțiile implicate în proiect. Metodele și instrumentele folosite în evaluarea competențelor participanților au fost completarea unor chestionare legate de activitățile derulate în proiect, realizarea unor jurnale ale proiectului, precum și prezentarea cunoștințelor și competențelor dobândite în timpul mobilităților în cadrul activităților de diseminare a proiectului.

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?

Existența proiectului „First Real European School Cultural Olympics” a fost promovată încă de la început prin realizarea unui panou al proiectului care se află în școală.

Fiecare mobilitate din cadrul proiectului a fost promovată în presa locală sau școlară prin intermediul articolelor realizate de către cadrele didactice sau de către elevi.

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului se regăsesc prezentate pe site-ul proiectului sau pe blogul școlii precum și în articolele realizate pentru fiecare număr din revista proiectului.

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?

Impactul pe care activitățile derulate l-a avut asupra elevilor și profesorilor implicați în proiect s-a observat și în cadrul sesiunilor de diseminare a proiectului,

	<p>unde și alți elevi și profesori și-au manifestat dorința de a se implica în astfel de activități.</p> <p>Părinții implicați în mod direct sau indirect au arătat interes în sprijinirea unor astfel de parteneriate și în anii următori.</p> <p>În mod concret, experiențele acumulate de către participanții implicați în mobilitățile desfășurate în cadrul proiectului se regăsesc în Revista proiectului, care se află și la biblioteca școlii noastre. Cei interesați să afle informații despre evenimentele derulate în cadrul proiectului pot studia această publicație.</p> <p>Un rezultat cu un impact foarte mare este și Cartea de bucate a proiectului, care adună rețete din bucătăria finlandeză, olandeză, germană, turcă, română.</p> <p>Site-ul proiectului reprezintă o altă dovadă a activităților desfășurate în cadrul proiectului, la fel ca și blogul școlii. Aici se pot regăsi filmuletele realizate în cadrul proiectului, articolele sau fotografiile sugestive din timpul derulării activităților.</p> <p>Aceste mărturii ale unui parteneriat fructuos pot fi folosite ca materiale auxiliare în cadrul orelor de limba engleză, germană, istorie, geografie, cultură civică, sport, dirigenție sau în cadrul unor activități extracurriculare sau transcurriculare.</p> <p>De asemenea, experiența acumulată de profesorii implicați în mod direct în activitățile desfășurate se poate reflecta și în actul didactic, aceștia având ocazia să cunoască sisteme de învățământ diferite și să adopte noi metode și mijloace de predare.</p> <p>Elevii implicați în mod direct în activitățile proiectului pot contribui la o nouă percepție asupra importanței școlii în viața elevilor și pot prezenta colegilor și alte roluri pe care elevii le au în cadrul procesului de învățământ.</p>
--	---

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
	Nu au fost dificultăți în realizarea proiectului.

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.	
	<p>Consider că proiectul Comenius „First Real School Cultural Olympics” poate fi prezentat ca un exemplu de bună practică în primul rând din perspectiva buneii comunicări în cadrul echipei de proiect, atât la nivel de școală cât și la nivel de parteneriat internațional, școlile implicate în proiect manifestându-și dorința de a păstra legătura și după finalizarea proiectului.</p> <p>Acest proiect a atins toate obiectivele stabilite în formularul de candidatură, depășind numărul de mobilități realizate. Inițial s-au stabilit 24 de mobilități, în final fiind realizate 38 de mobilități.</p> <p>Activitățile derulate în cadrul proiectului au fost diseminate atât în presa locală cât și în cea școlară, după fiecare activitate apărând articole dedicate proiectului, impactul asupra celor implicați în desfășurarea proiectului fiind unul ridicat.</p> <p>Rezultate proiectului pot fi valorificate în cadrul orelor de curs iar experiența acumulată ca urmare a acestui proiect va fi folosită în cadrul proiectelor următoare.</p>

Un aspect important al derulării acestui proiect îl reprezintă și valorificarea cunoștințelor de limba engleză, a competențelor sociale și civice dobândite de elevi și profesori, a conștiinței și expresiei culturale europene, integrate în cadrul unor activități dedicate cunoașterii comunităților locale, a tradițiilor și obiceiurilor din fiecare țară, a sporturilor naționale, a artiștilor reprezentativi și a patrimoniului european.

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.



Număr/ID proiect: COM-11-PM-121-AR-ES

Finanțator: COMISIA EUROPEANĂ

Program: LLP

Program sectorial: COMENIUS

Acțiune: PROIECTE MULTILATERALE

„SHARING MEANS INTEGRATION”

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Liceul Tehnologic „Ion Creanga”
	Localitate	CURTICI
	Telefon	0257464147
	E-mail	gr_sc_curtici@yahoo.com

Persoana de contact	Director, prof. VERESEZAN OANA
	<u>veresezanoana@yahoo.com</u>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
<http://comeniusprojectromania.blogspot.com>

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?

Proiectul Comenius: „Sharing Means Integration” a reprezentat pentru școala noastră o oportunitate în descoperirea unor noi sisteme de învățământ, a unor metode și mijloace de educație cu totul și cu totul diferite de cele din țara noastră. De asemenea, ne-a dat posibilitatea constientizării faptului că prin cooperare și împărtășirea ideilor, opiniilor, venim în ajutorul copiilor emigranți, care sunt dornici să primească educație indiferent de țara în care se află.

Țări partenere

Spania, Franța, Danemarca, Belgia.

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Profesori și elevi.
	Număr participanți	24
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Profesori și elevi.

	Număr participanți	24
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	01.09.2011
	Data încheierii proiectului	31.08.2013

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?

Cele mai importante rezultate ale proiectului sunt reprezentate pe de o parte de: impactul pozitiv al activitatilor comune asupra copiilor din scoala noastra, implicarea lor in activitati cu ceilalati copii din proiect, dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice implicate, dezvoltarea personala a fiecaruia din cei implicati prin insusirea unor noi cunostinte si dexteritati; iar pe de alta parte produsele finite, concretizate in: postere, desene, calendare, pliante, reviste referitoare la traditiile si obiceiurile celorlalte tari implicate in proiect. Consideram ca am reusit astfel sa ne integram in randurile celor cu care am colaborat.

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?

In cadrul derularii acestui proiect, participantii au fost informati obiectiv referitor la sarcinile avute in interiorul grupului principal; de asemenea, fiecare participant a colaborat in cadrul unor grupuri secundare, stabilite cu scopul de a realiza cat mai bine ceea ce ne-am propus. Fiecare a avut obiective precise de realizat, in functie de datele stabilite cu partenerii nostri externi, astfel incat sa ne putem indeplini sarcinile de lucru intr-un mod cat mai reusit si apreciat. Am evaluat seriozitatea implicarii in activitati, atitudinea celor cooptati in proiect, determinarea de a realiza ceva constructiv pentru scoala si elevii nostri, pornind de la aceasta colaborare externa.

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?

Activitățile efectuate pentru ca proiectul scolii sa fie cunoscut sunt: crearea paginii web a proiectului, mediatizarea in mass media locala, expozitii in scoala, realizarea unor pliante, calendare, revista proiectului- ca produs final.

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?

Consideram ca rezultatele proiectului Comenius: „Sharing Means Integration” sunt extrem de utile in viitoarele activitati scolare deoarece, pe langa faptul ca elevii implicati in acesta au intrat in contact cu elevii straini insusindu-si noi cunostinte, pe care apoi le-au prezentat si colegilor romani, cat mai ales prin

	utilizarea la clase a revistei realizate în cadrul proiectului.
--	---

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.	
	Asa cum numele proiectului :„SHARING MEANS INTEGRATION” sugereaza, consideram ca pentru a te integra, pentru a te dezvolta personal si profesional atat ca si cadru didactic cat mai ales ca om, este covarsitor de important sa colaborezi cu ceilalti, sa-ti impartasesti gandurile, cunostintele, opiniile, pentru ca astfel, din mai multe „ganduri”,dar mai ales din mai multe suflete, sa reusim sa ajutam copiii sa se dezvolte cat mai bine si armonios intr-un viitor care le apartine.Consideram ca proiectul nostru este unic si merita dat ca exemplu de buna practica deoarece,prin activitatile desfasurate cu acesti colegi noi, ne-am descoperit noi valente personale care ne-au determinat sa muncim si sa colaboram altfel cu colegii si cu elevii nostri, realizand o noua si stransa legatura interumana.

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.



Număr/ID proiect: 11-PM-119-AR-ES

Finanțator: COMISIA EUROPEANĂ

Program: LLP

Program sectorial: COMENIUS

Acțiune: PROIECTE MULTILATERALE

„Join our eco-Europe, enjoy our territory!”

Acronim proiect		Jeep 7 in!
Instituția beneficiar	Denumire	Liceul de Artă „Sabin Dragoi”
	Localitate	Arad
	Telefon	0040257/281645
	E-mail	lic_sabindragoi@rdslink.ro

Persoana de contact	<i>Radulescu Maria, profesor istorie</i>
	<i>rrramaria@yahoo.com</i>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
<i>www.comeniusjoinoureurope.ro</i>

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	<ul style="list-style-type: none"> - nevoia realizării, în sistemul educațional european actual , a cât mai multor "exerciții", exemple de abordare interdisciplinară și interculturală , în vederea formării viitorilor cetățeni activi ai Europei de mâine; - nevoia cunoașterii, colaborării, relaționării directe cu alte spații identitare europene, între elevi , profesori , instituții școlare; - de educarea, cultivarea spiritului antreprenorial are nevoie de o metodologie didactică bazată pe puternice elemente formative de ai pune pe elevi în situația de "a învăța prin a face" , metodologie bazată ,și în prezent , în special pe transmiterea de informații și mai puțin pe formarea de abilități , competențe , deprinderi.
Țări partenere	<i>Spania, Italia, Grecia, Cipru, Lituania, Turcia, Romania</i>

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Elevi- ciclul gimnazial si liceal (10-19ani) Profesori
	Număr participanți	120
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Elevi – 100 Profesori- 20

	Număr participanți	
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	1.08.2011
	Data încheierii proiectului	31.07.2013

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	<p>Rezultatele cele mai importante sunt cele obținute la nivelul grupului tinta direct-elevii</p> <ul style="list-style-type: none"> -au dobândit noi cunoștințe din domeniul antreprenorial, istorie , geografie, competențe de comunicare, în special în limba engleză ,de lucru în echipă,și-au dezvoltat creativitatea,spiritul de inițiativă, adaptabilitatea; -prin gradul de implicare și prin calitatea produselor finale realizate a crescut motivația elevilor față de disciplinele implicate în proiect: istorie,geografie,educație antreprenorială, arte, TIC, limbi străine; - au dobândit cunoștințe despre diferitele spații identitatea europene, realități,mentalități,mod de viață;

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	<p>Strategia de evaluare a vizat următoarele direcții:parteneriatul si gradul de atingere a obiectivelor proiectului si de obtinere a rezultatelor preconizate;produsele finale;impactul la nivelul fiecărei institutii partener</p> <p>Metodele utilizate: internă, externă, inițială, de proces, finală, comună</p> <p>Instrumente: la nivel de parteneriat-sesiuni de evaluare organizate cu prilejul intalnirilor de proiect,analize comparative bazate pe chestionare de impact si rapoarte ale coordonatorului de proiect;</p> <p>Pentru produsele finale - numărul de elevi implicați în realizarea lor, gradul de creativitate și inventivitate, numărul de vizitatori, interviuri cu impresii ale “beneficiarilor” acestor produse finale;</p> <p>Impactul la nivelul fiecărei institutii partenerere a fost evaluat prin chestionare, interviuri, fișe de evaluare</p> <p>Responsabilitati- coordonatorul de proiect,responsabilii de proiect ai fiecărei institutii partenerere,echipele manageriale ale institutiilor partenerere</p>

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	Organizarea și actualizarea "coltului Comenius", comunicate de presă, pliante, afișe, informații despre proiect incluse în oferta educativă a școlii, pe sit-ul școlii și pe sit-ul proiectului aflat la adresa comeniusjoinoureurope.ro

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?	
	Prin demultiplicarea abordărilor și metodologiei interdisciplinare folosite cu puternice valențe formative, de tipul "learning by doing" și adaptate nivelului de vârstă 10-19 ani, prin intermediul cărora elevii să achiziționeze, în mod plăcut, atractiv, interactiv, cunoștințe, competențe și abilități în chee în domeniul antreprenorial: spiritul de inițiativă, competitivitatea, creativitatea, etica în afaceri.

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
	Nu am întâmpinat dificultăți majore.

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.	
	Proiectul Join our eco-Europe, enjoy our territory este în același timp un exercițiu de interculturalitate al membrilor grupului țintă. Sub pretextul înființării și funcționării unei agenții de turism -elevii au fost puși în situații formative complexe, au achiziționat și interiorizat nu numai noțiuni antreprenoriale de bază dar și cunoștințe despre propriul teritoriu -creațiile, valorile, patrimoniul, ecosistemul, comportament ecologist și atitudine civică

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.



Număr/ID proiect: 10-PM-126-AR-TR
Finanțator: COMISIA EUROPEANĂ
Program: LLP
Program sectorial: COMENIUS
Acțiune: PROIECTE MULTILATERALE

"VIEW OF CULTURES FROM THE BRIDGES OF SILK ROAD"

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Liceul Tehnologic Santana
	Localitate	Santana
	Telefon	0040 257 462 124
	E-mail	gs_sant@yahoo.com

Persoana de contact	<i>Pătrăuță Ioana – Lucia , Profesor Limba Engleza</i>
	<i>ioanaluciapatrauta@yahoo.com</i>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
www.ltrs.webs.com

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	Proiectul Multilateral Comenius s-a adresat elevilor și profesorilor din țările participante, care au avut șansa să calătorească în toate țările partenere din cadrul proiectului, manifestându-și astfel cetățenia europeană activă într-un context multicultural european. Elevii au participat la cursuri de filmare la centrele universitare din țările vizitate, realizând filme documentare, având astfel oportunitate de a intra în contact cu realitățile autentice europene.
Țări partenere	<i>Romania, Turcia, Suedia și Letonia.</i>

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Elevi
	Număr participanți	63
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Profesori
	Număr participanți	31
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	1.09.2010
	Data încheierii proiectului	30.06.2012

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	Cele mai importante rezultate ale proiectului au fost intalnirile de proiect realizate in toate tarile partenere, in timpul carora elevii au realizat filme documentare si au publicat brosure care surprind viata de zi cu zi ale adolescentilor straini si particularitatile arhitecturale ale oraselor vizitate. De asemenea realizarea paginii web a proiectului si blogul acestuia reprezinta rezultate notabile, care pot fi accesate la urmatoarele adrese: www.ltrs.webs.com si http://kcvcomenius.blogspot.com

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	Toate activitatile stabilite de comun acord cu partenerii s-au desfasurat conform planului. S-a realizat o cooperare activa, comunicarea eficienta fiind cuvantul de ordine. Sarcinile au fost impartite fiecarei tari, monitorizarea indeplinirii lor apartinand tarii coordonatoare, Turcia. In cadrul intalnirilor de proiect, s-au stabilit de fiecare data directiile ulterioare de actiune, aducandu-se imbunatatiri si revizuirii cu scopul optimizarii atingerii obiectivelor propuse. Astfel au fost comparate stiluri de viata, sisteme educationale si sociale, obiceiuri culinare; a fost promovata cetatenia europeana, elevilor li s-au dezvoltat abilitatile de lucru in echipa, folosind limba engleza ca mijloc de comunicare, li s-au dezvoltat competentele IT, au fost depasite stereotipurile culturale.

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	In vederea diseminarii proiectului s-au efectuat: realizarea unui Colt Comenius din scoala, au fost impartite pliante informative, s-au distribuit brosurile realizate de elevi – care ilustreaza centrele oraselor vizitate si viata de zi cu zi a adolescentilor europeni, s-au distribuit filmele documentare realizate de elevii participanti la mobilitati, a fost implicata intreaba comunitate cand a avut loc mobilitatea din Romania, s-a organizat o expozitie internationala la finalul proiectului.

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?	
	<i>Brosurile, filmele documentare si toate celalate produse vor putea fi oricand consultate de catre toti cei interesati de viata de zi cu zi din alte tari europene. Acestea sunt disponibile la adresele paginii de web a proiectului si pe blogul acestuia: www.ltrs.webs.com si http://kcvcomenius.blogspot.com, putand fi oricand consultate si de catre profesorii de toate disciplinele capatand astfel un caracter transdisciplinar.</i>

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?

Nu am întâmpinat dificultăți în ceea ce privește desfășurarea proiectului.

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.

Proiectul nostru, premiat la multe concursuri la nivel european surprinde într-o formă inedită viața de zi cu zi din țările partenere și particularitățile arhitecturale ale orașelor vizitate. Toate materialele sunt inedite deoarece sunt realizate de elevi, care au colaborat pentru a surprinde o imagine reală a ceea ce înseamnă viața și cultura europeană.

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.



Proiecte derulate in județul Arad
An școlar 2012-2013



Număr/ID proiect: 12 – PM – 103 – AR - RO

Finanțator: COMISIA EUROPEANĂ

Program: LLP

Program sectorial: COMENIUS

Acțiune: PROIECTE MULTILATERALE

„BRIDGES OVER TIMES AND CULTURES”

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Scoala Gimnazială Ioan Slavici Șiria
	Localitate	Șiria
	Telefon	0257 531184
	E-mail	scoalasiria@yahoo.com

Persoana de contact	<i>Moldovan Diana Maria, profesor de limba engleză</i>
	<i>di_cherie@yahoo.co.uk</i>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
www.bridgesovertimesandcultures.com

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	Faptul că proiectul încurajează munca în echipă este un avantaj. Este un lucru important pentru noi profesorii să putem învăța unii din experiența altora, orice ocazie de a face ceva împreună este valoroasă. Atât profesorii cât și elevii și-au putut consolida abilitățile de comunicare. Am exersat și diversificat abilitățile de folosire a resurselor electronice. În rândul elevilor a crescut semnificativ motivația pentru învățare și pentru implicare în activitățile școlii.
Țări partenere	<i>România, Grecia, Italia, Spania, Turcia, Polonia, Estonia.</i>

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Elevi, profesori, părinți și reprezentanți ai comunității locale.
	Număr participanți	Elevii școlilor din Șiria, Galșa, Mîsca
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	
	Număr participanți	
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	August 2012
	Data încheierii proiectului	August 2014

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	<ul style="list-style-type: none">- Îmbunătățirea abilităților de comunicare- Creșterea motivației elevilor pentru procesul de învățare- Folosirea de noi metode didactice în urma experienței directe
Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	Au fost aplicate chestionare, elevii au păstrat un jurnal al proiectului, a fost începută o corespondență în scris cu elevii din alte țări participante în proiect. În urma diversificării abilităților de folosire a resurselor electronice elevii au realizat diferite materiale pentru proiect.
Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	Am derulat activități de diseminare la nivelul școlii (de exemplu: Festivalul Primăverii cu dansuri și cântece specifice fiecărei țări din proiect). Există colțul de informare Comenius, s-au redactat articole pentru presa locală, am afișat rezultate pe site-ul proiectului.
În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?	
	Există exemple de bune practici pe site-ul proiectului iar acestea vor putea fi consultate de către profesori și elevi, elevii vor putea afla în continuare informații despre cultura și tradițiile altor țări din imaginile și filmările existente pe materialele schimbate cu țările participante. Metodele didactice interactive pe care profesorii le-au descoperit în vizitele de proiect pot fi aplicate cu succes la clasă.
Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
	Nu au existat dificultăți până acum.
Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.	
	Proiectul pornește de la ideea realizării unui POD, a unei legături între cele trei momente: trecut, prezent, viitor. Această legătură este de natură culturală, educațională și interpersonală. Descoperirile pe care elevii le fac și le vor face îi ajută să-ți cunoască identitatea și să o înțeleagă pe cea a altora. Proiectul încurajează multiculturalitatea și susține toleranța.

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.



2. PROGRAMUL DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCUSUL VIEȚII
PROGRAM SECTORIAL LEONARDO DA VINCI
ACȚIUNEA MOBILITĂȚI

Număr/ID proiect: LLP-LdV/PLM.2012/RO/107
 Finanțator: COMISIA EUROPEANĂ
 Program: LLP
 Program sectorial: COMENIUS
 Acțiune: LEONARDO DA VINCI PLM / MOBILITY

„Dezvoltarea competențelor profesionale în recuperarea persoanelor cu cerințe speciale”

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	INTEGRA, Asociația persoanelor cu dizabilități mentale
	Localitate	Arad
	Telefon	0357 – 426 200
	E-mail	officeintegra@yahoo.ro

Persoana de contact	<i>Nora Blauth președinte</i>
	<u>nora (@) asociatia-integra.ro</u>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
http://www.asociatia-integra.ro

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	<p><i>Scopul proiectului constă în promovarea și susținerea dezvoltării persoanelor cu dizabilități mentale, indiferent de vârstă, a familiilor și aparținătorilor acestora, cât și a celor aflați în centre de plasament și azile publice sau private.</i></p> <p><i>Activitățile derulate de asociația INTEGRA pot fi grupate în următoarele categorii: intervenție timpurie; terapii curente de recuperare; activități curente de integrare a persoanelor cu cerințe speciale, consilierea familiei; activități ocazionale de promovare privind integrarea persoanelor cu cerințe speciale.</i></p> <p><i>Activitățile curente de integrare a persoanelor cu cerințe speciale se desfășoară săptămânal și cuprind activități de art-terapie și ludo-terapie în spații dotate corespunzător.</i></p>
Țări partenere	Partener de primire: Asociația REHA Westpfalz, Landstuhl, din Rheinland Pfalz, Germania

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	<i>psihologi cu drept de liberă practică (5), psihopedagogi/psihoterapeuți (3), kinetoterapeut (1) și medic specialist în terapia Voita (1).</i>
	Număr participanți	10

	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	
	Număr participanți	
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	<i>octombrie 2012</i>
	Data încheierii proiectului	<i>septembrie 2013</i>

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	<i>Cunoașterea și conceptualizarea psihologică a cerințelor și/sau a problemelor eneficiarilor; realizarea relației de consiliere și managementul acesteia; intervenție psihologică în grup și individuală și mai ales intervenția psihologică în scopul optimizării și dezvoltării profesionale. relaționarea cu echipa de lucru, dezvoltarea limbajului de specialitate și a abilităților de comunicare într-o limbă străină, confirmarea și dezvoltarea, într-un alt mediu profesional, a cunoștințelor și deprinderilor profesionale deținute și exersate în România</i>

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	<i>Validarea rezultatelor dobândite de către participanți, în perioada stagiului se va realiza prin:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Certificatul de Mobilitate Europass unde sunt înscrise competențele profesionale, cunoștințele și abilitățile dobândite de către participanți, evaluate de către tutorele de stagiu. Inițierea procedurii de emitere a acestui document și înscrierea participanților în baza de date Mobily tool este realizată de asociația INTEGRA;</i> - <i>Certificate lingvistice unde se va înscrie nivelul de cunoaștere a limbii germane, atins la sfârșitul mobilității de către fiecare participant;</i> - <i>Certificate de participare la acțiuni de mobilitate unde se vor înscrie competențe dobândite de participant, altele decât cele profesionale;</i>

	<p><i>Deoarece competențele dezvoltate prin stagiu se regăsesc în cadrul Normelor ce însoțesc Legea 213/2004, asociația INTEGRA transferă și recunoaște oficial cunoștințele, abilitățile și competențele dobândite prin stagiu, în conformitate cu:</i></p> <p><i>a) Programul de formare și Angajamentul pentru calitate în Programul Leonardo da Vinci, încheiat între organizația de trimitere și organizația de primire;</i></p> <p><i>b) Certificatul de mobilitate Europass, care descrie cunoștințele, deprinderile și competențele generale dobândite de practicant pe perioada derulării stagiului;</i></p> <p><i>Termen: 1 lună de la întoarcerea din stagiu;</i></p> <p><i>Mecanismul de validare se bazează pe comparația competențele înscrise în certificatul Europass cu cele specificate în Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004. Astfel, participantul nu mai parcurge procesul de evaluare aferent acestor competențe, rezultatul obținut în urma evaluării realizate la finalizarea plasamentului este considerat valabil și consemnat ca atare și notat cu calificative. Calificativele obținute la verificări se înscriu în aprecierile de serviciu anuale.</i></p> <p><i>Competențele dezvoltate prin mobilitate, înscrise în certificatele de participare la mobilitați transnaționale, acordate de către partenerul german și certificatele lingvistice se înscriu în mapa cu documentele instruirii metodice și ale perfecționării continue a angajaților asociației INTEGRA. Răspunde președintele asociației.</i></p>
--	--

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	<p><i>Am desfășurat mai multe activități de mediatizare a proiectului cum ar fi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- materiale tipărite: pliante și afișe, care cuprind atât informații generale cât și informații de specialitate rezultate în urma implementării proiectului-realizare și distribuire</i><i>- realizarea unui suport de curs, cu caracter general, utilizat atât în cadrul asociației INTEGRA, dar și distribuit asociațiilor/instituțiilor cu domeniu de activitate legat de recuperarea și integrarea persoanelor cu cerințe speciale</i>

	<p>-organizarea unor demonstrații practice la care sunt invitate asociații/instituții cu domeniu de activitate asemănător, pentru prezentarea, analiza și discutarea terapilor și tehnicilor de lucru însușite în Germania</p> <p>-postarea rezultatelor pe site-ul asociației</p> <p>-organizarea și derularea unei conferințe de presă, la debutul și finalul proiectului</p> <p>-apariții în massmedia locală și regională (articole, fotografii, știri, emisiuni TV)</p>
--	--

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?	
	<p>Implementarea proiectului va asigura îmbunătățirea competențelor de comunicare într-o limbă străină și a celor interculturale ale participanților, și va ajuta să înțeleagă, să accepte și să respecte diferențele de ordin cultural.</p> <p>CertIFICATELE Europass obținute, certificatele de participare și certificatul de competențe profesionale, care are o recunoaștere europeană prin înscrierea competențelor dobândite</p> <p>Prin acest proiect s-a urmărit și s-a concretizat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diversificarea și dezvoltarea formării profesionale continue a membrilor grupului țintă, a cunoștințelor, deprinderilor și a competențelor profesionale, într-un context non-formal, prin derularea unor activități specifice de terapie și integrare a persoanelor cu nevoi speciale <input type="checkbox"/> Crearea unei echipe de formatori care să asigure transferul de bune practici prin elaborarea unor materiale și demonstrații specifice terapiei persoanelor cu nevoi speciale, prin care să fie completat și îmbunătățit actul terapeutic practicat în cadrul sistemului românesc; <input type="checkbox"/> Crearea unui acord de parteneriat și a unui memorandum de colaborare între cele două asociații prin care să fie facilitat un schimb permanent de experiență, în vederea îmbunătățirii continue a activităților de terapie pentru persoanele cu nevoi speciale, în vederea integrării lor în societate

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
	<i>Dificultati nu au aparut pe parcurs</i>

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.
--

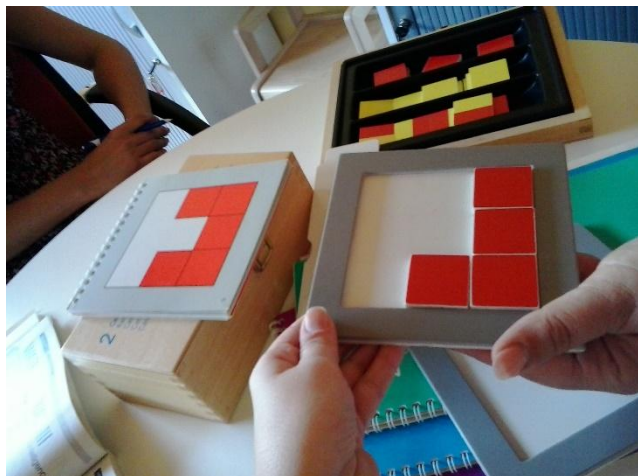
Proiectul nostru a urmarit cresterea calitativă a actului de recuperare psiho-motorie a persoanelor cu nevoi speciale, si facilitarea integrării acestor persoane în societate. Promovarea si sustinerea dezvoltării persoanelor cu dizabilități mentale, indiferent de vârstă, a familiilor si aparținătorilor acestora, cât si a celor aflatii în centre de plasament si azile publice sau private.

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.

Camera de terapie



teste de evaluare



Ergoterapie



aparate pentru cei cu dizabilitati motorii



snoozle room



Număr/ID proiect: LLP-LdV/IVT/2012/RO/099

Finanțator: COMISIA EUROPEANĂ

Program: LLP

Program sectorial: COMENIUS

Acțiune: LEONARDO DA VINCI PLM / MOBILITY

„CALITATE EUROPOEANĂ ÎN PREGĂTIREA VIITORILOR ECONOMIȘTI”

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	LICEUL TEHNOLOGIC VASILE JUNCU
	Localitate	MINIȘ
	Telefon	0257/461124
	E-mail	gsaminis@yahoo.com

Persoana de contact	<i>SELEGEAN EMILIA, responsabil proiect, director</i>
	<i>emilia_selegean@yahoo.com</i>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	<i>Proiectul a răspuns în primul rând nevoii de formare profesională a elevilor. Aceștia s-au familiarizat cu strategii specifice domeniului de pregătire conform profilului Comerț și servicii, dobândind cunoștințe la nivel european. Acest aspect a fost un atuu în ceea ce privește analiza celor două strategii de marketing, român respectiv spaniol. Cele două firme de plasament Abal Estetica și Autoservice Matilde au oferit o experiență reală , profesională specifică domeniului de pregătire deschizând o noua viziune cursanților în ceea ce privește direcția de acțiune în câmpul muncii.</i>
Țări partenere	SPANIA

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	ELEVI, PROFESOR MONITOR
	Număr participanți	14 ELEVI, 1- PROFESOR MONITOR
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	
	Număr participanți	

Date derulare proiect	Data începerii proiectului	01.04.2013
	Data încheierii proiectului	21.04.2013

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	<p>Rezultatele obținute de participanții la proiect au avut un impact pozitiv major atât asupra celor implicați direct, elevii, cât și asupra instituției și a comunității locale. Experiența unică dobândită de aceștia în contextul marketingului european a fost împărtășită cu mândrie și satisfacție. Rapoartele individuale, Certificatele de atestare profesională și Certificatele MEP Europroject Granada dovedesc standardele dobândite de elevi prin proiectul LdV și un punct de referință important în CV-ul fiecărui participant..</p>

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	<p>Competențele dezvoltate de participanți au fost monitorizate prin intermediul mai multor strategii după cum urmează: observarea sistematică a comportamentului participanților, pentru a evalua capacitatea de a duce la îndeplinire o sarcină și atitudinea lor față de sarcină; metoda exercițiilor practice; fișe de lucru; Fișe de observație, de documentare; dialoguri individuale; discuții de grup cu participanții; analize interactive, evaluare inițială – prin chestionare aplicate participanților de către tutori; evaluare continuă – prin observarea sistematică a activităților elevilor, prin verificarea fișei individuale, prin chestionare aplicate la finalul fiecărei săptămâni; evaluarea finală-interviu, Rapoartele de activitate încărcate pe platforma Mobility Tool, precum și obținerea Certificatului Europass Mobility de către fiecare participant.</p>

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	<p>-prezentarea pe pagina web a instituției -realizarea unui material PWP -diseminarea informațiilor despre proiect în cadrul Consiliului profesoral, lectoratelor cu părinții, Cercurilor pedagogice, comunității locale, evenimente legate de viața școlii</p>

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?	
---	--

	<p>Prin participarea la acest plasament elevii și-au dezvoltat competențele profesionale referitoare la realizarea planificării calității produselor , monitorizarea și îmbunătățirea calității acestora, utilizarea softului specializat. De asemenea elevii și-au dezvoltat spiritual de lucru în echipă, abilitățile antreprenoriale, au învățat să se adapteze la noi medii socio-culturale, au intrat în contact cu o altă cultură și civilizație, și-au îmbogățit competențele de comunicare atât în limba spaniolă cât și în limba engleză. A fost o experiență de viață inedită, unică , benefică pentru conturarea orientării profesionale și construirea carierei. Și un real exemplu de bună practică atât pentru instituție cât și pentru comunitate.</p>
--	---

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
	Nu am întâmpinat dificultăți în derularea proiectului.

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.	
	<p>Printre beneficiile aduse de derularea acestui tip de proiect pentru instituție se pot enumera: creșterea, îmbunătățirea , aprofundarea cunoștințelor, abilităților, competențelor membrilor grupului țintă în domeniul de specialitate; îmbunătățirea abilităților lingvistice, dezvoltarea capacităților și a calităților de adaptare la situații inedite, medii socio-culturale noi, dezvoltarea spiritului de muncă în echipă, de lucru într-un mediu concurențial la standarde europene, cunoașterea altor realități europene și modele economice. De asemenea s-a promovat programul LifeLongLeraning și importanța formării profesionale inițiale în cadrul programului Leonardo da Vinci(IVT) prin creșterea educației și a formării pentru dobândirea deprinderilor și dezvoltarea personală în vederea integrării pe piața muncii.</p>

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.

Proiecte derulate in județul Arad
An școlar 2012-2013





Număr/ID proiect: LLP-LdV/VETPRO/2012/RO/060
 Finanțator: COMISIA EUROPEANĂ
 Program: LLP
 Program sectorial: COMENIUS
 Acțiune: LEONARDO DA VINCI PLM / VETPRO

„Calitatea și profesionalismul în învățământul tehnic”

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări „Caius Iacob” Arad
	Localitate	Arad
	Telefon	0257-212383
	E-mail	lic_caiusiacob@yahoo.com

Persoana de contact	<i>lenășescu Eugenia, profesor</i>
	<i>ginaienasescu@yahoo.com</i>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta: www.liceulcfrarad.ro
--

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	<p>Nevoia perfecționării cadrelor didactice care predau discipline din aria curriculara tehnologii.</p> <p>Nevoia de a cunoaște și alte mijloace, metode moderne de predare și material didactic folosit în centrele de formare profesională europene.</p> <p>Nevoia de a cunoaște agenți economici, companii în care elevii din Anglia și Germania efectuează stagiile de pregătire profesionale.</p> <p>Nevoia de îmbunătățire a competențelor profesorilor, de a aplica și alte metode de predare în domeniul formării profesionale.</p> <p>Nevoia de a cunoaște și alte sisteme de învățământ tehnologic din Europa.</p>
Țări partenere	<i>Germania, Anglia</i>

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Profesori - ingineri
	Număr participanți	10
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	-
	Număr participanți	-

Date derulare proiect	Data începerii proiectului	07.11.2012
	Data încheierii proiectului	21.09.2013

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?

Abilități și competențe îmbunătățite în domeniul electric și electronic.
Însușire de metode și procedee didactice moderne pentru învățământul tehnologic în conformitate cu realitățile din câmpul muncii.
Îmbunătățirea abilităților de comunicare într-o limbă străină.

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?

Evaluarea participanților se face pe baza documentelor rezultate în urma derulării activităților din proiect.
Evaluarea proiectului se face prin analiza documentelor rezultate în urma derulării proiectului, prezentarea rezultatelor în cadrul Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral al școlii.
Încheierea de acorduri de parteneriat.

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?

Comunicat de presă în presa locală.
Campanie de informare despre proiect la nivel de școală.
Postare informații despre proiect pe site-ul școlii.
Prezentare proiect în cadrul cercurilor pedagogice tehnice, organizate la nivelul municipiului și județului Arad.

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?

Schimbul de experiență va conduce la întărirea relațiilor existente și va permite stabilirea de noi parteneriate pentru acțiuni viitoare în educație și formare profesională.
Proiectul contribuie și la creșterea prestigiului școlii, iar participanții vor câștiga experiență în derularea de proiecte internaționale.

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?

Nu am întâmpinat dificultăți și probleme în derularea proiectului, pe care să nu le putem rezolva.

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.

Proiectul este unic deoarece are două fluxuri, în două țări diferite (Anglia și Germania), ceea ce conferă posibilitatea ca participanții să poată compara nu două, ci 3 sisteme de educație între ele: românesc, englez și german.

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.



Proiecte derulate in județul Arad
An școlar 2012-2013



Număr/ID proiect: 12-SV-R2-192-AR

Finanțator: ANPCDFP

Program: (LLP, TiA, POSDRU, de cooperare transfrontalieră, e-twinning, etc): LLP

Program sectorial/Acțiune/ Axa prioritară: Programul Transversal-Acțiunea cheie 1.1. Vizite de studiu pentru specialiști în educație și formare profesională

Acțiune (doar pt LLP)/Domeniu de intervenție: XXXXXXXXXXXXXXXX

**„PROFESSIONAL PROFILE OF TEACHER TODAY”
„PROFILUL PROFESIONAL AL PROFESORULUI CONTEMPORAN”
Malaga - Spania**

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Liceul Tehnologic Francisc Neuman
	Localitate	Arad
	Telefon	0257 281 942
	E-mail	textilneuman@yahoo.com

Persoana de contact	<i>AVACOVICI ADINA dir. adj.</i>
	avacovici@gmail.com

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
www.liceul-neuman.ro

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	<ul style="list-style-type: none"> • sistematizarea unui set de perspective asupra: temelor integrate (interdisciplinare) de studiu care se centrează pe dezvoltarea personală și socială a elevilor; modalităților de formare a unor competențe, dar mai ales a unor valori și atitudini esențiale pentru viața cotidiană în societatea actuală; • valorizarea schimbării și responsabilizarea pentru devenirea personală și profesională a formatorului, respectiv a educabilului.
Țări partenere	<i>(dacă e cazul)</i>

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Directori de instituții de învățământ, personal din ministere ale educației, inspectori școlari
	Număr participanți	15
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	08.04.2013
	Data încheierii proiectului	12.04.2013

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	Bune practici identificate care merită a fi luate în considerare și adaptate: <ul style="list-style-type: none">• importanța învățării unei limbi străine ca o strategie de dezvoltare personală, precum și ca un instrument de predare• autoevaluarea și reflecția ca parte a practicii profesionale.• standarde pentru formare profesională inițială profesori, standarde leader

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	Feed back zilnic Autorefecție Autoevaluare

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	Articol revista școlii "Atitudini", site www.liceul-neuman.ro Masă rotundă "Profilul profesorului contemporan" în cadrul Festivalului Național al Șanselor Tale Elaborare suport curs formare pentru oferta Casei Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad: "Management de proiect", "Profilul și metodele profesorului de azi", "Diversitate și multiculturalism" Workshop în școală "Orientare privind cariera"

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?	
	Implicarea profesorilor în formare profesională continuă, promovarea încrederii și a respectului pentru această profesie Rolul mentoratului pentru eliminarea gap-ului dintre aspectele teoretice ale pregătirii profesionale inițiale și practica pedagogică în școli Promovarea leaderilor Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională între școli, între școli și universități, între școli și organizații ale societății civile, între școli și autoritățile publice, instituții de cultură;

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
	Nici un fel de dificultăți

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.	
	Consolidarea dimensiunii europene este menită să faciliteze și să încurajeze mobilitatea și dezvoltarea cooperării inter-instituționale, parteneriatele

**Proiecte derulate în județul Arad
An școlar 2012-2013**

și alte inițiative transnaționale. Am reținut că strategiile privind educația permanentă și mobilitatea sunt esențiale pentru a promova capacitatea de angajare, cetățenia activă, incluziunea socială și dezvoltarea personală. Marile provocări actuale în educație sunt abilitatea de a lucra colaborativ, de a comunica eficient, autoevaluarea și reflecția ca parte a practicii profesionale.

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.



Număr/ID proiect:

Finanțator: CEDEFOP

Program: (LLP, TiA, POSDRU, de cooperare transfrontalieră, e-twinning, etc): LLP

Program sectorial/Acțiune/ Axa prioritară:

Acțiune (doar pt LLP)/Domeniu de intervenție: Educație și cultură

„Strategia leadershipului în școli”

Acronim proiect		55
Instituția beneficiar	Denumire	Colegiul Național “Vasile Goldiș”
	Localitate	Arad
	Telefon	0040257338332
	E-mail	liceulvasilegoldis@yahoo.com

Persoana de contact	Aldescu Mirela Liliana, profesor
	<u>mirelaaldescu@yahoo.com</u>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
<u>www.ltvq.ro</u>

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	Această vizită a prilejuit participanților, schimburi de idei, bune practici și oportunități de învățare reciprocă, în jurul conceptelor de management, leadership. S-au abordat teme precum leadershipul, luarea deciziilor, autonomia școlilor, descentralizarea în învățământul preuniversitar, precum și formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.
Țări partenere	Germania, Scotia, Irlanda, Finlanda, Franta, Suedia, Spania, Portugalia, Austria

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Profesori
	Număr participanți	10
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Profesori, manageri de unitati de invatamant din Europa
	Număr participanți	10

Date derulare proiect	Data începerii proiectului	5.11.2012
	Data încheierii proiectului	9.11.2012

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	Cele mai importante rezultate ale proiectului au fost în primul rând schimbul de experiență, de informații. De asemenea, foarte important a fost stabilirea de noi contacte cu reprezentanții țărilor europene în vederea elaborării de noi proiecte comune.

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	Fiecare participant în cadrul proiectului a avut un rol bine stabilit pe care l-a realizat integral și fără probleme. Din punct de vedere al organizării, s-a pus la dispoziția participanților un program bine conturat și amplu. L-a sfârșitul vizitei de studiu, participanții au primit chestionare, din care s-au tras concluzii foarte bune, ceea ce înseamnă că proiectul a avut un real succes.

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	Pentru popularizarea proiectului au fost implicați factori de decizie din învățământul arădean de la nivelul ISJ Arad, CCD Arad în activitățile proiectului, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai administrației locale – primarul municipiului Arad, președintele Consiliului Județean Arad și, nu în ultimul rând, s-au transmis comunicate de presă privind derularea proiectului. Proiectul a fost popularizat și pe pagina oficială a CEDEFOP.

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?	
	Continuarea schimburilor de experiență prin derularea de noi proiecte comune în care să fie implicați factori de decizie de la nivel local și județean dar și elevii și profesorii Colegiului Național „Vasile Goldiș” Arad.

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
	Timpul foarte scurt și bugetul. Pentru organizatori nu a fost prevăzut niciun buget

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.

Proiectul poate fi dat ca exemplu de bună practică datorită abordării temelor propuse atât la nivel teoretic cât și practic prin prezentări și prin întâlniri cu manageri de unități de învățământ de nivel liceal (teoretic, tehnologic și vocațional) și gimnazial, ajungându-se astfel la o imagine clară, realistă privind managementul și leadershipul în școlile românești. De asemenea, prin includerea în proiect a prezentărilor formatorilor CCD Arad și a unei ore de predare a managementului la o clasă de liceu s-au deschis perspective privind modul de abordare a formării cadrelor didactice, respectiv a educării elevilor în acest domeniu al managementului și luării deciziilor.

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.



Număr/ID proiect: 510464-LLP-1-2010-1-DE-COMENIUS-CMP: BaCuLit

Finanțator: Comisia Europeană

Program: (LLP, TiA, POSDRU, de cooperare transfrontalieră, e-twinning, etc): LLP

Program sectorial/Acțiune/ Axa prioritară: Comenius, acțiunea nr.9

Acțiune (doar pt LLP)/Domeniu de intervenție: Proiecte multilaterale

„BASIC CURRICULUM FOR TEACHERS' IN-SERVICE TRAINING IN CONTENT AREA LITERACY IN SECONDARY SCHOOLS”

Acronim proiect		BaCuLit
Instituția beneficiar	Denumire	University of Cologne, Germany
	Localitate	Cologne
	Telefon	+49-221-470 8850
	E-mail	christine.garbe@uni-koeln.de
Instituția partener	Denumire	Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”
	Localitate	Arad
	Telefon	0257281077
	E-mail	ccd_arad@yahoo.com

Persoana de contact	<i>Avramescu Camelia, responsabil proiect pentru partener</i>
	cami7599@yahoo.com

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta: http://www.alinet.eu

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	Proiectul BaCuLit vine să răspundă dificultăților de lectură din rândul adolescenților, dificultăți identificate ca urmare a aplicării testelor PISA și pe care Comisia Europeană își propune să le reducă. Competența pe care trebuie să o dezvolte profesorii (în termenii proiectului: „content area literacy”), se referă la a ști să înveți, a înțelege ceea ce citești și a te exprima corect și coerent în limba maternă. Profesorilor de alte specialități decât limbă și literatură le lipsește pregătirea de specialitate pentru dezvoltarea abilităților de lectură în rândul elevilor lor. Acestei nevoi de formare îi răspunde proiectul nostru care a dezvoltat un curs format din 6 module, un set de prezentări pentru livrarea cursului, fișe de lucru, un caiet al cursantului și un manual al formatorului.

Țări partenere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Germania 2. Ungaria 3. România 4. Olanda 5. Norvegia 6. Portugalia 7. Suedia
-----------------------	---

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Profesori de diferite discipline din 6 țări care predau la gimnaziu
	Număr participanți	140
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	
	Număr participanți	
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	01.01.2011
	Data încheierii proiectului	31.12.2012

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Structura celor 6 module ale CUriculumului de BAză în formarea profesorilor în predarea „LITerației” la toate disciplinele de studiu 2. Manualul profesorului/ cursantului 3. Manualul formatorului

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	<p>Pentru evaluarea competențelor dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului, s-au aplicat următoarele instrumente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumente de evaluare aplicate cursanților și formatorilor în perioada de implementare: <ul style="list-style-type: none"> - fișe de evaluare aplicate cursanților la finalul fiecăruia dintre cele 6 module și prelucrate de formatori - reflecții în caietul cursanților și pe platforma Moodle a proiectului care au fost analizate și evaluate de formatori în conformitate cu setul de criterii oferit de echipa coordonatoare - un chestionar cu întrebări deschise completat de formatori la finalul livrării fiecărui modul 2. Instrumente de evaluare pentru dezvoltatori de module, experți

	<p>externi, formatori din alte țări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fișe de observare a sesiunilor de formare - focus grup aplicat cursanților și formatorilor - rapoarte ale dezvoltatorilor de module - rapoarte ale experților externi - rapoarte ale reprezentanților ministerelor educației
--	--

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?

	<p>Preocuparea pentru diseminarea proiectului a fost o constantă pe toată perioada implementării sale. S-au elaborat materiale de prezentare a proiectului (prezentare PowerPoint și un pliant) în engleză și în limbile țărilor participante. Proiectul a fost prezentat în cadrul a numeroase conferințe și simpozioane naționale și internaționale.</p> <p>În plus, s-au scris articole care s-au publicat în reviste de specialitate din domeniul educațional în țările participante. S-au pus bazele unei asociații non-profit BaCuLit care să reunească cercetători, personal din educație, persoane cu putere de decizie în domeniul educației din întreaga Europă.</p>
--	--

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?

	<p>Asociația non-profit BaCuLit își propune să mențină standardele de calitate dezvoltate pe durata proiectului și să continue implementarea curriculumului dezvoltat în diferite țări din Europa (România, Ungaria, Germania). În plus, echipa de proiect a depus o aplicație pentru un nou proiect Comenius – Accompanying Measures, <i>ISIT (Implementation Strategies for Innovations in Teachers' Professional Development)</i>, care a fost câștigat și va începe să se deruleze în decembrie 2013.</p>
--	---

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?

	<p>S-au întâmpinat unele dificultăți în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - construirea un curriculum aplicabil în toate țările partenere ținând, în același timp, cont de specificul, cerințele, necesitățile, orientările diferitelor sisteme educaționale - dezvoltarea unui curriculum care să nu conțină prea multe materiale de ordin teoretic, ci care să ofere cât mai multe soluții practice pentru profesori - editarea în mod coerent și consecvent a materialelor produse de experți din țări și sisteme de educație diferite
--	--

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.

	<p>La acest moment, în țările participante în proiect în care s-a implementat BaCuLit nu există nicio calificare pentru profesorii de diferite discipline în ceea ce privește dezvoltarea abilităților de lectură la alte materii decât limbă și literatură. Cursul</p>
--	---

BaCuLit oferă un curriculum de bază pentru formarea profesorilor de toate specialitățile pentru dezvoltarea abilităților de citit/scriș ale elevilor. Mai mult, proiectul definește standardul european minim de competență pe care fiecare profesor ar trebui să-l atingă pentru a sprijini dezvoltarea abilităților de învățare și de lectură ale elevilor săi. Proiectul îmbină în mod fericit teoria și practica în privința „alfabetizării” la nivel funcțional și este prima încercare în Europa de a oferi un **CU**riculum de **BA**ză în formarea profesorilor în predarea „**LIT**erației” la toate disciplinele de studiu într-un mod sistematic, coerent și bazat pe cercetare științifică. Acesta mai oferă un cadru internațional în care profesioniștii din educație pot colabora în vederea surmontării deficitului de abilități de lectură din rândul adolescenților și nu numai.

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.



Echipa BaCuLit



Echipa BaCuLit CCD Arad

Număr/ID proiect: UK-2013-1804-003

Finanțator: Agenția Națională Pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale

Program: (LLP, TiA, POSDRU, de cooperare transfrontalieră, e-twinning, etc): LLP

Program sectorial/Acțiune/ Axa prioritară: Comenius

Acțiune (doar pt LLP)/Domeniu de intervenție: Formare în domeniul metodologiei sau pedagogiei predării limbilor străine

LANGUAGE AND PRACTICAL METHODOLOGY: CREATIVITY IN THE CLASSROOM -

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	Colegiul Natinal „Vasile Goldiș”
	Localitate	Arad
	Telefon	0257 230338
	E-mail	liceulvasilegoldis@yahoo.com

Persoana de contact	<i>Savulov Simona</i>
	<i>simonasavulov@yahoo.com</i>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
foto-lvg.blogspot.com/

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	<p>Proiectul a răspuns următoarelor nevoi de formare a participanților:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De a-și dezvolta și îmbunătăți competențele metodice și pedagogice în vederea creșterii calității în educație și formare profesionale. • De a acumula metode noi, bazate pe joc pentru predarea limbii engleze elevilor din ciclul primar. • Oportunitatea de a schimba idei și de a crea legături cu profesori din învățământul primar, din alte țări europene.
Țări partenere	România, Bulgaria,Finlanda,Franța, Germania, Lituania,Letonia, Polonia, Spania.

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	profesori
	Număr participanți	20
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	
	Număr participanți	

Date derulare proiect	Data începerii proiectului	25 mai 2013
	Data încheierii proiectului	2 iunie 2013

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	<p>Cel mai important rezultat a fost: experiența teoretică și practică acumulată , care a contribuit la dezvoltarea mea profesională.</p> <p>Sunt sigură ca, varietatea metodelor și strategiilor didactice oferite de organizatori m- au ajutat să îmi îmbunătățesc cunoștințele , să îmi diversific metodele de predare , astfel încât să îmi motivez elevii să învețe mai mult.</p>

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	<p>Evaluarea stagiului a fost realizată atât pe parcursul mobilității cât și în ultima zi de mobilitate, prin următoarele procedee și metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluare continuă, realizată prin observații asupra modului în care participanții s-au implicat în activitățile derulate în cadrul meselor rotunde, dezbaterilor și atelierelor de lucru, a modului în care aceștia au lucrat pe echipe, au prezentat rezultatele activităților și au comunicat cu organizatorii cursului - în ultima zi a mobilității a avut loc o evaluare finală în care fiecare participant a completat un chestionar conținând informații privind competențele dobândite pe parcursul activităților . <p>Fiecărui participant i-a fost eliberat Europass Mobility – în care au fost descrise activitățile efectuate și competențele însușite.</p>

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop în cadrul catedrei • Publicarea unui articol în revista școlii • Publicarea unui material powerpoint pe site-ul didactic.ro • prezentarea unui powerpoint în cadrul consiliului profesoral • Publicarea unui material pe blogul școlii

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?

	Profesorii din cadrul catedrei de Limba Engleza, de la Colegiul Național „Vasile Goldiș” vor învăța la rândul lor, și vor folosi strategiile de predare a limbii engleze prin intermediul jocurilor, cântecelor, a fotografiilor sau prin intermediul poveștilor, contribuind astfel la creșterea calității actului didactic.
--	---

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
	Nu am întâmpinat probleme în derularea proiectului datorită, colaborării foarte bune cu experții din ANPCDEFP și ISJ Arad .

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.	
	Consider că, în urma activității de formare mi-am îmbogățit experiența profesională , prin descoperirea unor noi metode de predare a limbii engleze. Elevii vor fi cei care vor beneficia de formarea mea, deoarece voi aplica noile metode , făcând ora de limba engleză mult mai atractivă. Proiectul acesta mi-a oferit posibilitatea cunoașterii unei alte țări, a unei civilizații și a unei istorii încărcate de trecut, a unor oameni cu preocupari similare cu ale mele, cu care voi păstra contactul pe viitor.

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.

	
---	--

Număr/ID proiect: GRU-11-P-LP-153-AR-IT

Finanțator: Uniunea Europeană prin programul LLP

Program: (LLP, TiA, POSDRU, de cooperare transfrontalieră, e-twinning, etc): LLP

Program sectorial/Acțiune/ Axa prioritară:

Acțiune (doar pt LLP)/Domeniu de intervenție: Grundtving-Parteneriat pentru învățare

„Șansa deținuților de a educa copiii, spunându-le povești”

Acronim proiect		PROTECT
Instituția beneficiar	Denumire	Liceul de Artă „Sabin Dragoi”
	Localitate	Arad
	Telefon	+40257281645
	E-mail	

Persoana de contact	<i>Radulescu Maria, profesor istorie</i>
	<i>rrramaria@yahoo.com</i>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
www.protectgrundtvingproject.ro

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	<ul style="list-style-type: none"> - de diversificare și aprofundare a pregătirii de specialitate a membrilor serviciului de asistență psihosocială din închisori, în parteneriat cu experți în educația formală și informal în vederea eficientizării sistemului de integrare/reintegrare al deținuților; - de testarea și exersarea de noi metode și mijloace nonformale pentru îmbunătățirea procesului de educație al adulților; - de asigurare a formării continue și diversificare formării de specialitate a profesorilor prin integrarea lor în echipe didactice interdisciplinare și lucrul cu adulții cu nevoi educative speciale
Țări partenere	<i>Italia, Polonia, Romania, Turcia, Lituania, Ungaria</i>

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Direct: profesori, specialiști în educația adulților, educatori din penitenciare Indirect: deținuți- tati
	Număr participanți	50
	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	Profesori ai Liceului de Artă Arad
	Număr participanți	15

Date derulare proiect	Data începerii proiectului	1.08.2011
	Data încheierii proiectului	31.07.2013

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	<p>-realizarea unor echipe interdisciplinare alcătuite din:profesori,educatori din penitenciare,asistenți sociali,care au elaborat o strategie didactică comună (metode și materiale didactice),pentru educarea deținuților,în raport cu nevoile și cerințele educaționale ale propriilor lor copii aflați în diferite forme de școlarizare;</p> <p>- protofolii didactice interdisciplinare bazate pe înregistrarea unor materiale didactice- lectii,povesti, citite de catre detinutii-tati pentru copii lor.</p>

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	<p>Strategia de evaluare a cuprins evaluarea internă a proiectului și parteneriatului realizată de către participanți,echipele de proiect și responsabilii acestora, de către partenerii asociați;și extern de către autoritățile locale și regionale responsabile de gestionarea sistemelor de detenție sau a celor educaționale;</p> <p>Metode utilizate- evaluarea internă- prin observarea modului de implicare și contribuția participanților la activitățile proiectului(evaluare calitativă) și prin completarea unor chestionare de satisfacție și progres adresate în special membrilor grupului țintă prin care au fost surprinse achizițiile, cunoștințele,atitudinile(evaluare cantitativă);rapoarte de analiză realizate după fiecare întâlnire de proiect; chestionare de impact adresate membrilor grupului țintă indirect-detinutii tati pentru a analiza eficiența și impactul metodologiei didactice utilizate;</p> <p>Instrumente: chestionare, analize de impact,rapoarte,interviuri și impresii ale participanților</p>

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	<p>Diseminarea la nivelul instituției beneficiare și a partenerului asociat(Penitenciarul Arad),distributia materialelor informative și a unor dintre produsele finale ale proiectului(brosura,CD) altor institutii de tip penitenciar din zona,comunicate de presa,publicarea de informații pe sit-ul proiectului sau pe grupul de lucru al comunității LLP</p>

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?	
	<p>Pin demultiplicarea metodologiei in alte institutii de tip penitenciar din spatiul european,ideea proiectului poate contribui la eficeintizarea sistemului de reinserție sociala a persoanelor private de libertate prin cresterea gradului de implicare al acestora in procesul de educare al propriilor copii;</p> <p>Pentru institutia beneficiara experinta prezentului proiect va fi continuata in activitatile viotare de parteneriat si voluntariat pe care profesorii si elevii Liceului de Arta Arad la desfasoara cu Penitenciarul Arad, contribuind la cresterea dimensiunii de implicare si responsabilizare civica .</p>

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
	<p>Nu am intampnat dificultati majoare,doar respectarea reglementarilor sticte existente in sistemele penitenciare partenere.</p>

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.	
	<p>Este o experinta didactica inedita si complexa de a derula activitati educativ-formative cu detinutii care sunt parinti si a directiona demersul didcatic către aceleași conținuturi,discipline de studiu,noțiuni,ca și cele pe care le studiază proprii copii, prin realizarea de materiale didactice de către deținuții-tați (CD-uri cu povești pe diferite teme),implicandu-i astfel pe acestia în mod direct în educația propriilor copii,aprofundand atașamentul și legătura cu proprii copii și implicit cu familia, facilitând procesul de reintegrare socială și de creștere a stimei de sine.</p>

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.



The left photograph shows three women seated at a long table in a meeting room. A large screen in the background displays a presentation slide with the text 'ATTIVITA' DELLA PARTNERSHIP PROTECT:'. The right photograph shows a close-up of a presentation slide titled 'Effects of the sentence on the children's situation'. The slide lists the following points:

- psychological (emotional blocked, sadness, distance,) due to the sensitive nature of the topic,
- diseases, changes in child's health,
- longing for parent

Număr/ID proiect:

Finanțator:

Program: (LLP, TiA, POSDRU, de cooperare transfrontalieră, e-twinning, etc): eTwinning

Program sectorial/Acțiune/ Axa prioritară:

Acțiune (doar pt LLP)/Domeniu de intervenție: eTwinning

„WHAT A BEAUTIFUL TOWN”

Acronim proiect		
Instituția beneficiar	Denumire	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5
	Localitate	ARAD
	Telefon	0257 228378
	E-mail	scoalanr5ar@yahoo.com

Persoana de contact	<i>LĂDARIU DIANA, profesor învățământul primar</i>
	<i>diana1974ar@yahoo.com</i>

Pagina web a proiectului de unde se pot culege mai multe informații despre acesta:
-

Căror nevoi concrete de formare a răspuns proiectul dvs.?	
	Ca profesor, am simțit că am trăit o experiență utilă care ne-a învățat să comunicăm cu profesori din alte țări. Proiectul a constituit o experiență de învățare prin acțiune (learning by doing)
Țări partenere	Polonia, Norvegia, Turcia, Italia, Portugalia, Marea Britanie, Spania, Franța, Lituania, Slovenia, Slovacia, Grecia, Finlanda, Bulgaria

Grup țintă	Categorie (elevi, profesori, părinți, etc)	elevi
	Număr participanți	32
Date derulare proiect	Data începerii proiectului	24.01.2013
	Data încheierii proiectului	21.06.2013

Care considerați că au fost cele mai importante rezultate ale proiectului?	
	Extinderea cunoștințelor despre statele Uniunii Europene prin utilizarea materialelor create despre orașele partenere. Îmbunătățirea competențelor lingvistice ale elevilor și a vocabularului de bază în

	limba engleză în procesul de comunicare. Dezvoltarea capacității elevilor de a utiliza tehnologia informației în procesul de învățare.
--	---

Cum ați evaluat competențele dezvoltate de participanți în perioada derulării proiectului?	
	-aplicare de chestionare

Ce activități ați efectuat pentru ca proiectul dvs. să fie cunoscut?	
	Publicarea de articole în revista școlii „Clopoțel” Publicare de fotografii pe site-ul școlii

În ce măsură și în ce fel considerați că rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor?	
	Unul dintre rezultatele vizibile și imediate este modificarea produsă în metodele și tehnicile de învățare a limbii engleze. Un alt aspect important este schimbul de valori culturale și tradiții, cu cât mai bine se cunosc partenerii între ei, cu atât devenim mai europeni. Prezentările ppt., albumele foto și informațiile oferite de participanți pot fi folosite de către elevii din celelalte clase la orele de geografie sau cultură civică.

Ce dificultăți ați întâmpinat în derularea proiectului?	
	Nu a fost cazul

Scrieți câteva rânduri prin care să convingeți că proiectul dvs. e unic și că merită dat ca exemplu de bună practică.	
	În urma derulării acestui proiect, elevii și-au format o imagine clară despre țările partenere, au sesizat diferențele și asemănările dintre orașele din care provin elevii. Participarea la acest proiect a adus multe satisfacții deoarece toți partenerii s-au implicat în activitățile propuse, au făcut schimb de materiale și le-au publicat. A fost o experiență pozitivă. Elevii au învățat cu plăcere și au fost foarte motivați.

Atașați și una sau două fotografii relevante de pe perioada derulării proiectului.	
---	--

Proiecte derulate in județul Arad
An școlar 2012-2013

